

UCZELNIA METROPOLITALNA											
Kierunek studiów: Prawo											
Przedmiot: Metodologia badań naukowych											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*							20W				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)							16W				
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski										
FORMA ZAJĘĆ	wykład										
CELE PRZEDMIOTU	<ul style="list-style-type: none"> • usystematyzowanie wiedzy o dyscyplinie nauk prawnych w aspekcie przedmiotu, problemu i celu badań • pogłębianie znajomości założeń i zastosowania metody naukowej w zakresie przygotowania i opracowania pracy magisterskiej, • doskonalenie metod, technik i narzędzi badawczych stosowanych do zbadania określonego przedmiotu z obszaru nauk o bezpieczeństwie • doskonalenie umiejętności opracowania problemu i wyników badań w formie pracy magisterskiej • doskonalenie umiejętności krytycznego myślenia o przedmiocie i wyniku badań 										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
P_W02	P7U_W; P7S_WG		Student: zna w pogłębionym stopniu terminologię dyscypliny naukowej nauki prawne odpowiadającą kierunkowi prawo i jej źródła oraz zastosowanie w obrębie powiązanych dyscyplin naukowych, zna metodologię badań rozwiązywania wybranych problemów w zakresie dyscypliny naukowej nauki prawne, a także praktyki prawniczej zna zasady opracowania pracy magisterskiej,						Egzamin pisemny		
P_W02	P7U_W; P7S_WG		zna w pogłębionym stopniu zasady prawidłowego formalizowania podstawowych założeń metodologicznych w tym formułowania hipotez badawczych, problemów badawczych w praktycznych problemach w zakresie prawa zna w pogłębionym stopniu wybrane metody badawcze stosowanie w naukach prawnych						Egzamin pisemny		
P_W04	P7U_W; P7S_WG		posiada pogłębioną wiedzę o projektowaniu i badań naukowych w dyscyplinie nauki prawne a w szczególności o problemach badawczych, technikach i narzędziach badawczych zna podstawowe tradycje paradygmatyczne badań, z których wywodzą się poszczególne metody o charakterze jakościowym i ilościowym oraz empirycznym						Egzamin pisemny		
UMIĘJĘTNOŚCI											

P_U01	P7U_U; P7S_UW	Student: <ul style="list-style-type: none"> potrafi prawidłowo dokonywać interpretacji i wyjaśniać zjawiska zachodzące w obszarze prawa – z uwzględnieniem wymogów posługiwania się językiem prawniczym oraz zasadami argumentacji 	Egzamin pisemny
P_U18	P7U_U; P7S_UG	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i zjawisk zachodzących w obszarze prawa w tym opracować założenia opracowania o charakterze naukowym w odniesieniu do praktycznego problemu z zakresu prawa	Egzamin pisemny
P_U18	P7U_U; P7S_UG	stosuje metody, techniki i narzędzia badawcze pozwalające na pozyskiwanie informacji w zakresie faktów dotyczących rozpoznawania, zbadania i wyjaśnienia zjawisk i procesów występujących w obszarze prawa	Egzamin pisemny
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K01	P7U_K; P7S_KK	student jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i badań naukowych w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w zakresie prawa	esej
P_K03	P7U_K; P7S_KO	student jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych i inicjowania oraz organizowania działalności na rzecz środowisk społecznych w zakresie popularyzacji zasad przestrzegania prawa	esej
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 20 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14 przygotowanie do egzaminu = 14 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 RAZEM:52 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 16 przygotowanie do egzaminu = 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 RAZEM:52 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	Posiada podstawową wiedzę w zakresie metodologii badań naukowych		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej na studiach niestacjonarnych: T-1: Istota poznania naukowego 1.1. Cechy poznania naukowego 1.2. Etapy metody naukowej T-2: Stosowanie strategii metod jakościowych w badaniach 3.1. Istota strategii jakościowej 3.2. Wybrane metody, technik i narzędzia jakościowe 3.3. Opis wyników badań T-3: Stosowanie strategii metod ilościowych w badaniach 4.1. Istota strategii ilościowych 4.2. Wybrane metody, technik i narzędzia ilościowe i empiryczne 4.3. Opis wyników badań T-4: Koncepcja opracowania pracy magisterskiej 5.1. Identyfikacja problemu ogólnego, przedmiotu i celu badań 5.2. Określenie problemów szczegółowych i hipotez		

	<p>5.3. Określenie procedury badawczej T-5: Opracowanie wyników badań w formie pracy magisterskiej 6.1. Wymogi naukowego opracowania wyników badań 6.2. Założenia edytorskie opracowania wyników badań 6.3. Etyczne aspekty opracowania pracy magisterskiej</p> <p>Treści realizowane w formie e-learning</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Metodologia badań społecznych</i> S.Nowak PWN 2022 2. Babbie E., <i>Podstawy badań społecznych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2013 3. Silverman D., <i>Interpretacja danych jakościowych</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2012 4. Wiśniewski B. (red. nauk.), <i>Bezpieczeństwo w teorii i badaniach naukowych</i>, wyd. III, WSPol, Szczytno 2021
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apanowicz J., <i>Metodologia nauk</i>, „Dom Organizatora”, Toruń, 2003 2. Cieślarczyk M. (red. nauk.), <i>Metody techniki i narzędzia badawcze oraz elementy statystyki stosowane w pracach magisterskich i doktorskich</i>, AON, Warszawa, 2006 3. Nowak S., <i>Metodologia badań społecznych</i>, PWN, Warszawa, 2007 4. Krajewski M., <i>O metodologii nauk i zasadach pisarstwa naukowego</i>, Wyd. UŚ, Gliwice, 2010
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Wykłady multimedialne</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Materiały dodatkowe do przestudiowania w formie artykułów i dodatkowych monografii poza literaturą obowiązkową do poszerzenia wiedzy osobistej na platformie przedmiotu
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Kolokwium pisemne w formie testu eseju

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning