

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Teoria i filozofia prawa										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*									24w 24ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)									16w 16ćw	
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
FORMA ZAJĘĆ	wykład i ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z historycznymi oraz współczesnymi nurtami filozofii prawa, a także zagadnieniami teoretycznoprawnymi (konstrukcje normatywne, tworzenie i stosowanie prawa), umożliwiającymi mu zbudowanie ogólnej refleksji na temat istoty prawa i porządku prawnego w świecie.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W01; P_W02	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie miejsce teorii i filozofii prawa w systematyce nauk społecznych oraz relację między nią, a filozofią <i>in genere</i> oraz innymi naukami (ekonomią, psychologią itp.).						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
P_W02; P_W03; P_W10	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony kierunki filozofii prawa, pojęcia z zakresu teorii i filozofii prawa.						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
P_W04; P_W06	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie genezę instytucji prawnych w oparciu o główne nurty koncepcji prawa.						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
P_W08	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie główne metody wykładni przepisów prawa.						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
P_W11; P_W14; P_W16	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie sposób oraz zasady tworzenia prawa.						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
P_W20	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie fundamentalne dylematy związane z postrzeganiem prawa i metodami jego wykładni.						egzamin/kolokwium zaliczeniowe		
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi analizować, ocenić i interpretować złożone zjawiska społeczne, polityczne i gospodarcze oraz relacje między nimi mające wpływ na tworzenie i stosowanie prawa.						dyskusja w trakcie ćwiczeń		
P_U04; P_U05	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi posługiwać się podstawowymi typami wykładni i wnioskowań prawniczych, interpretując tekst w języku prawniczym.						rozwiązywanie kasusów oraz dyskusja w trakcie zajęć		
P_U14	P7U_U; P7S_UK	Student potrafi prezentować własne poglądy na poznane instytucje prawa z uwzględnieniem istniejących koncepcji prawa oraz metod wykładni jego przepisów.						prace pisemne oraz dyskusja w trakcie zajęć		

P_U17; P_U18; P_U19; P_U21; P_U21; P_U22; P_U23	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi dzięki zdobytej wiedzy nt. istniejących koncepcji prawa oraz metod wykładni jego przepisów rozwiązywać wszelkie problemy prawne, wykorzystując konwencjonalne i niekonwencjonalne narzędzia.	dyskusja i rozwiązywanie kasusów w trakcie zajęć
P_U26; P_U27	P7U_U; P7S_UK	Student potrafi prowadzić debatę na temat zagadnień prawnych i komunikować się na tematy prawne z różnymi odbiorcami oraz za pomocą rozmaitych narzędzi.	dyskusja w trakcie zajęć
P_U29; P_U30	P7U_U; P7S_UO	Student potrafi kierować pracą zespołu oraz uczestniczyć w takich pracach przy rozwiązywaniu problemów prawnych, zwłaszcza z zakresu wykładni przepisów prawa.	prace w grupach w trakcie zajęć (np. przy rozwiązywaniu kasusów)
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
P_K01	P7U_K; P7S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny swojej wiedzy z zakresu teorii i filozofii prawa.	aktywność w trakcie zajęć
P_K03	P7U_K; P7S_KO	Student jest gotów do organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie działań wyjaśniających zawilości prawa.	aktywność w trakcie zajęć
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 24 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM:102</b> <b>Liczba punktów ECTS:4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń =16 przygotowanie do wykładu = 16 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 32 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ konsultacje) = 4 <b>RAZEM:102</b> <b>Liczba punktów ECTS:4</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojęcie teorii i filozofii prawa.</li> <li>2. Tworzenie prawa.</li> <li>3. Wykładnia i interpretacja prawa.</li> <li>4. Klasyczne i nowożytne koncepcje prawa natury.</li> <li>5. Pozytywizm prawniczy i jego odmiany.</li> <li>6. Krytyczna i sceptyczna filozofia prawa.</li> <li>7. Inne, współczesne koncepcje prawa.</li> <li>8. Neutralność prawa.</li> <li>9. Nieposłuszeństwo obywatelskie.</li> </ol> Treści realizowane w formie e-learning: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filozoficzne problemy prawoznawstwa.</li> <li>2. Stosowanie prawa.</li> <li>3. System prawa.</li> <li>4. Prawo i sztuczna inteligencja.</li> <li>5. Prawo i emocje.</li> </ol>		

	6. Biojurysprudencja. 7. Filozoficzne podstawy praw człowieka.
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	1. A. Dyrda (red.), <i>Teoria i filozofia prawa</i> , Warszawa 2021. 2. Z. Tobor, <i>W poszukiwaniu intencji prawodawcy</i> , Warszawa 2013. 3. R. A. Tokarczuk, <i>Podstawy prawoznawstwa, teorii i filozofii prawa. Reinterpretacja krytyczna</i> , Sosnowiec 2017.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. M. Zieliński, <i>Wykładnia prawa. Zasady – reguły – wskazówki</i> , Warszawa 2017. 2. M. Matczak, <i>Imperium tekstu. Prawo jako postulowanie i urzeczywistnianie świata możliwego</i> , Warszawa 2019. 3. R. Dworkin, <i>Law's Empire</i> , Oxford 1998. 4. S. Shapiro, <i>Judges as Liars</i> , „Harvard Journal of Law & Public Policy” 1994, nr 17.
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej:  Wykład: wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej  Ćwiczenia: wykład interaktywny, dyskusja, rozwiązywanie kasusów, praca w grupach, krótkie eseje pisemne (w tym glosy), burza mózgów.  W formie e-learning: platforma Moodle i dostępne na niej narzędzia.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Projektor multimedialny
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Wykład: egzamin ustny: 3 pytania ze wcześniej dostępnej listy;  Ćwiczenia: kolokwium pisemne: napisanie glosy do wybranego przez siebie orzeczenia. Aktywność na zajęciach podnosi ocenę o połowę.  Zajęcia e-learningowe są zaliczanie w ramach zajęć bezpośrednich.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning