

UCZELNIA METROPOLITALNA												
Kierunek studiów: Prawo												
Przedmiot: Doktryny polityczno-prawne												
Profil kształcenia: praktyczny												
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie												
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Studia stacjonarne (w/ćw)*	30W/30ĆW											
Studia niestacjonarne (w/ćw)	18W/18ĆW											
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski											
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady i ćwiczenia											
CELE PRZEDMIOTU	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z najważniejszymi doktrynami politycznymi i prawnymi. stanowiącymi element wykształcenia ogólnego prawnika, jak również narzędzie interpretacji kontekstu społeczno-politycznego obowiązującego prawa.											
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy		PRK										
WIEDZA												
P_W 06	P7U_W; P7S_WG		Zna w pogłębionym stopniu główne tendencje rozwojowe dyscypliny nauki prawne w tym historyczne i współczesne doktryny polityczno- prawne.						Egzamin			
P_W 04	P7U_W; P7S_WG		Zna w pogłębionym stopniu główne struktury i instytucje społeczne i ich genezę, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych, oraz posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności prawniczej.						Egzamin			
UMIEJĘTNOŚCI												
P_U01	P7U_U; P7S_UW		Potrafi analizować, ocenić i twórczo interpretować poznane historyczne i współczesne doktryny polityczne i prawne.						Egzamin etapowe problemowe prace pisemne			
P_U06	P7U_U; P7S_UW		Potrafi analizować i ocenić modele ustrojowe współczesnego świata, a także wskazać na rolę poszczególnych organów ustrojowych i instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa.						Egzamin etapowe problemowe prace pisemne			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE												
P_K01	P7U_K; P7S_KK		Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu doktryn polityczno-prawnych. oraz praktyki prawniczej.						Egzamin -Obserwacja i ocena wypowiedzi i postawy krytycznej			
P_K03	P7U_K; P7S_KO		Jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie prawa.						Egzamin -Obserwacja i ocena wypowiedzi i postawy krytycznej, gotowości do			

			podejmowania działań
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 30 udział w ćwiczeniach = 30 przygotowanie do ćwiczeń = 14 przygotowanie do wykładu = 14,5 przygotowanie do egzaminu /zaliczenia = 28,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 8 <b>RAZEM:127</b> <b>Liczba punktów ECTS:5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = 20,5 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 40,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 8 <b>RAZEM:127</b> <b>Liczba punktów ECTS:5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>			
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>		Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Antyczne doktryny polityczne i prawne 2. Doktryny polityczne i prawne Wieków Średnich 3. Doktryny polityczne i prawne Renesansu 4. Doktryny Polityczne i prawne w XVII w. 5. Doktryny polityczne i prawne Oświecenia 6. Doktryny polityczne i prawne XIX w. 7. Doktryny polityczne i prawne XX w. 8. Doktryny polityczne i prawne na początku XXI w.  Treści realizowane w formie e-learning:	
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>		1. H. Olszewski, K. Chojnicka, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> (nowe wydania) 2. L. Dubel, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych do schyłku XX wieku</i> (nowe wydanie)	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		1. A. Sylwestrzak, <i>Historia doktryn politycznych i prawnych</i> (nowe wydanie) 2. I. Barwicka-Tylek, J. Malczewski, M. Jaskólski, <i>Historia myśli ustrojowej i społecznej</i> , Warszawa 2014	
<b>METODY NAUCZANIA</b>		W formie bezpośredniej: Wykład z wykorzystaniem formy prezentacji multimedialnej, ćwiczenia w formie rozmowy ze studentami i analizy tekstów źródłowych  W formie e-learning:	
<b>POMOCE NAUKOWE</b>		Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe	
<b>PROJEKT</b>		Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:	
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>		Egzamin, zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej	

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning