

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Projektowanie uniwersalne w transporcie						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne					20ćw	
Studia niestacjonarne					18ćw	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Kształtowanie świadomości studentów w zakresie różnorodności osób funkcjonujących w społeczeństwie w perspektywie usług transportowych poprzez udział w warsztatach.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W04 L_W07	P6S_WK P6S_WG	w zaawansowanym stopniu zagadnienia dotyczące, procesów transportowych zachodzących w cyklu życia środków transportu, systemów transportowych oraz ich planowania i zna zastosowanie tej wiedzy w zawodowej działalności logistycznej – student zna źródła prawne wykorzystywane w PU środków transportu		Test zaliczeniowy		
L_W04	P6S_WK	fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z wpływem procesów i środków transportowych na środowisko - student zna implikacje społeczne wynikające z wykluczenia transportowego		Test zaliczeniowy		
UMIĘTNOŚCI						
L_U08	P6S_UW	student potrafi Opracować scenariusz odzwierciedlający warunki funkcjonowania w transporcie osób z różnymi niepełnosprawnościami –		projekt zaliczeniowy Identyfikacja zagrożeń wynikających z dostosowania wymagań projektowani uniwersalnego		
L_U08	P6S_UW	student potrafi zidentyfikować źródła zagrożeń związanych z PU na podstawie istniejących rozwiązań w transporcie		projekt zaliczeniowy Identyfikacja zagrożeń wynikających z dostosowania wymagań projektowania uniwersalnego		
L_U11	P6S_UK	brać udział w debacie, przedstawiać własne opinie dotyczące szczegółowych zagadnień z zakresu projektowania uniwersalnego w transporcie		minidebata		

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L_K05	P6S_KO	inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w zakresie roli i znaczenia PU w transporcie	Minidebata, projekt
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20 przygotowanie do ćwiczeń = 18 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 29 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS:3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 29 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 75 Liczba punktów ECTS: 3 w tym w ramach zajęć praktycznych: 3	
WARUNKI WSTĘPNE	Brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie e-learning: Opracowanie scenariuszy odzwierciedlających warunki funkcjonowania osób z różnymi niepełnosprawnościami i przetestowanie ich przez studentów, symulacja ograniczeń (np. ciemność, ograniczenie ruchów usztywnienie części kończyn (specjalne kombinezony) w zakresie identyfikacji ryzyka. Symulowanie sytuacji, i wyznaczenie rankingu ryzyka dla zidentyfikowanych zagrożeń. Prezentacja wyników na forum grupy.		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Stickdorn Marc , Hormess Markus Edgar , Lawrence Adam , Schneider Jakob, Jak projektować usługi. Niezawodne zasady w praktycznym zastosowaniu, 2020, Wydawnictwo Helion		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	2. Chruzik K., Korchut A.: A new method of psychotechnical testing of transport operators. MATEC Web of Conferences 231, 05001 (2018), https://doi.org/10.1051/mateconf/201823105001		
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie e-learning: Wykład wprowadzający z prezentacją multimedialną ćwiczenia warsztatowe, praca w grupie, minideбаты		
POMOCE NAUKOWE	Brak		
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Identyfikacja zagrożeń wynikających z dostosowania wymagań projektowani uniwersalnego Forma projektu: Prezentacja wyników		
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Uczestnictwo w zajęciach z przedmiotu		