

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Rozliczanie czasu pracy kierowcy						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne				16 ćw		
Studia niestacjonarne				12 ćw		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi przepisami oraz informacjami dotyczącymi zasad czasu pracy kierowców oraz sposobami jego rozliczania w praktyce wraz z prowadzeniem ewidencji czasu pracy zarówno dla transportu krajowego jak i międzynarodowego, a także ćwiczenie na przykładach praktycznych w celu weryfikacji zdobytej wiedzy.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W02	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu praktyczne zastosowania ewidencji czasu pracy kierowcy dla systemów transportowych		Test zaliczeniowy + Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć		
L_W07	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu normy związane z czasem pracy kierowców oraz ich praktycznym wykorzystaniem przy planowaniu tras przejazdów		Test zaliczeniowy + Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć		
UMIEJĘTNOŚCI						
L_U01	P6S_UW	Student potrafi samodzielnie znaleźć informacje dotyczące przyszłych zmian w zakresie przepisów o czasie pracy kierowców, a także umie zastosować je w praktyce planowania np. czasów dostaw towarów		Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć + Ocenianie ciągle		
L_U02	P6S_UW	Student umie w sposób analityczny przeprowadzić ocenę poprawności ewidencji czasu pracy kierowcy		Test zaliczeniowy + Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć + Ocenianie ciągle		
L_U08	P6S_UW	Student potrafi posłużyć się odpowiednimi norami czasu pracy kierowcy dla przeprowadzania np. symulacji przewidywanego czasu realizacji zlecenia transportowego		Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć + Ocenianie ciągle		
L_U14	P6S_UK	Student potrafi przeprowadzić symulację przewidywanego czasu dostawy towarów uwzględniając różne aspekty pracy kierowcy		Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć + Ocenianie ciągle		

		w tym udział dwóch kierowców, skrócenie bądź wydłużenie przerw lub planowanie odpoczynków w miejscach bezpiecznych	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L_K03	P6S_KR	Student rozumie powagę dotyczącą przestrzegania przepisów czasu pracy kierowców dotyczącą również odpowiedzialności społecznej w przypadku ich naruszenia	Obserwacja pracy i aktywności podczas zajęć + Ocenianie ciągle
L_K06	P6S_KR	Student jest gotów do odpowiedzialności za prawidłowe ewidencjonowanie czasu pracy kierowcy pod względem konsekwencji karnych jak i dobrej reputacji własnej.	Obserwacja pracy i aktywności podczas zajęć + Ocenianie ciągle
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 7 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 37 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 7 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 37 Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza ekonomiczna		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Ćwiczenia: 1. Wprowadzenie do omówienia zasad czasu pracy kierowców. 2. Podstawy prawne - Krajowe i międzynarodowe przepisy dotyczące ewidencji czasu pracy kierowcy. 3. Najważniejsze pojęcia i narzędzia wykorzystywane do ewidencji czasu pracy kierowcy. 4. Zasady sczytywania i archiwizowania czasu pracy kierowcy. 5. Różnice dotyczące pojedynczej i podwójnej obsady kierowców. 6. Przypadki szczególne odstępstw od stosowania czasu pracy kierowców. 7. Najczęstsze błędy popełniane przez kierowców. 8. Praktyczne aspekty przy sytuacjach problematycznych (brak miejsc na parkingach, awaria, konieczność zjazdu do bazy). 9. Ćwiczenia praktyczne z wyliczania czasu pracy kierowcy. 10. Ćwiczenia praktyczne z analizowania wykresów czasu pracy kierowcy – wyszukiwanie błędów. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Rycak M., Czas pracy kierowców zagadnienia prawne i praktyczne, Wolters Kluwer, 2016 2. Adametz W., Czas pracy kierowców po pakiecie mobilności, ODDK, Gdańsk 2022 3. Czas pracy 2022 Planowanie, rozliczanie i ewidencja, Infor PL S.A., 2022; 4. Paluch S., Czas pracy kierowcy w Polsce i UE, Credo, 2019		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. Rozporządzenie (WE) nr 561/2006 Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 15marca 2006 r. 2. Dz. U. 2004 Nr 92 poz. 879 USTAWA z dnia 16 kwietnia 2004r.o czasie pracy kierowców 3. Dyrektywa 2002/15/WE Parlamentu Europejskiego i Rady z dnia 11 marca 2002 r. 4. Rozporządzenie Rady (EWG) NR 3821/85 z dnia 20 grudnia 1985 r. w sprawie urządzeń rejestrujących stosowanych w transporcie drogowym		

	5. Żurek, J., Zieja, M., Ziółkowski, J., & Borucka, A. (2017). Research of automotive vehicles operation process using the markov model. Paper presented at the Safety and Reliability - Theory and Applications - Proceedings of the 27th European Safety and Reliability Conference, ESREL 2017, 2353-2362.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem analiz sytuacyjnych dotyczących realnych, praktycznych przykładów w celu ukształtowania umiejętności zastosowania wiedzy teoretycznej w praktyce. Praca indywidualna i grupowa polegająca obliczaniu poprawnego czasu pracy kierowców oraz wyszukiwaniu błędów w przedstawionych ewidencjach czasu pracy kierowcy. W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, Rzutnik multimedialny, Opisane Case Study
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie realizowany Temat projektu: nie realizowany Forma projektu: nie realizowany
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Ćwiczenia realizowane w trakcie zajęć + Test zaliczeniowy W formie e-learning: - nie dotyczy