

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Towaroznawstwo						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			20w + 20cw			
Studia niestacjonarne			16w + 16cw			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów podstawowej wiedzy z towaroznawstwa ogólnego, artykułów przemysłowych i spożywczych niezbędnej do planowania i realizacji procesów logistycznych oraz nabycie umiejętności wykorzystania tej wiedzy do oceny własności i właściwości towarów do realizacji procesów logistycznych.					
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						

L_W01	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia podstawowe pojęcia z towaroznawstwa;	Test wiedzy
L_W02	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia i wyjaśnia systemy klasyfikacji wyrobów;	Test wiedzy
L_W07	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć w zaawansowanym stopniu charakteryzuje zagadnienia związane z towaroznawstwem produktów spożywczych i przemysłowych;	Test wiedzy
L_W07	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna , rozróżnia i charakteryzuje opakowania oraz zagadnienia związane z przechowywalnością;	Test wiedzy
L_W09	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym metody i techniki zabezpieczania towarów w procesie logistycznym;	Test wiedzy
L_W09	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia metody i techniki wytwarzania opakowań;	Test wiedzy
L_W09	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia systemy klasyfikacji artykułów przemysłowych;	Test wiedzy
L_W09	P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna i rozumie w zaawansowanym stopniu oraz rozróżnia systemy klasyfikacji artykułów spożywczych;	Test wiedzy
UMIEJĘTNOŚCI			
L_U01	P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć analizuje i ocenia własności i właściwości towarów	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie analizy studium przypadków (casestudy) na zajęciach, realizacja ćwiczeń.
L_U02	P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć klasyfikuje towary i dobiera opakowania	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie analizy studium przypadków (casestudy) na zajęciach, realizacja ćwiczeń.
L_U03	P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć przewiduje wpływ własności i właściwości towarów na realizację procesów logistycznych	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie analizy studium przypadków (casestudy) na zajęciach, realizacja ćwiczeń..
L_U07	P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć proponuje metody i techniki zabezpieczania towarów w procesie logistycznym	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja w trakcie analizy studium przypadków (casestudy) na zajęciach, realizacja ćwiczeń.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			

L_K01	P6S_KK	Student zachowuje otwartość na nowe zagadnienia oraz wykazuje kreatywność w realizowanych zadaniach	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja podczas analizy studium przypadków na zajęciach, dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca na ocenę przedmiotowych kompetencji i ewentualną próbę wykreowania postaw.
L_K05	P6S_KO	Student wykazuje kreatywność w realizowanych zadaniach uwzględniając społeczne i ekologiczne skutki działalności sektora logistyki	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja podczas analizy studium przypadków na zajęciach, dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca na ocenę przedmiotowych kompetencji i ewentualną próbę wykreowania postaw.
L_K06	P6S_KR	Student wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania, dąży do realizacji powierzonych zadań	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja podczas analizy studium przypadków na zajęciach, dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca na ocenę przedmiotowych kompetencji i ewentualną próbę wykreowania postaw.
L_K01	P6S_KK	Student dyskutuje na podejmowane problemy, zachowuje krytycyzm przy wyrażaniu opinii	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja podczas analizy studium przypadków na zajęciach, dyskusja w trakcie zajęć pozwalająca na ocenę przedmiotowych kompetencji i ewentualną próbę wykreowania postaw.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 20 udział w ćwiczeniach = 20 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = 16 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS:4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = 20 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 20 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	Student przystępujący do przedmiotu musi być otwarty na nową wiedzę związaną z przedmiotem i na udział w aktywnych formach uczestnictwa w zajęciach.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Wykład / ćwiczenia <ul style="list-style-type: none"> Klasyfikacje towarowe światowe, europejskie i krajowe. Jakość w towaroznawstwie. Dokumenty normalizacyjne - przykłady. Czynniki obniżające jakość towarów. Badanie i ocena jakości towarów. 		

learning)	<ul style="list-style-type: none"> Rodzaje opakowań i podstawy ich doboru. <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> Jałowiec T.: Towaroznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy. Wyd.Difin, Warszawa 2011. Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 1. Pod red. Piotra Przybyłowskiego. Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia 2013 . Towaroznawstwo artykułów spożywczych. Cz. 2. Pod red. Haliny Kolendy.Wyd. Akademii Morskiej, Gdynia 2017 Rozporządzenie Rady Ministrów. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Wyrobów i Usług (). Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 4 września 2015 r. w sprawie Polskiej Klasyfikacji Wyrobów i Usług (PKWiU) Dz.U.2015.1676 z p.zm
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> Zembrzuska B.: Towaroznawstwo. Wyd. Difin, Warszawa 2010. Tichoniuk M.: Current Trends in Commodity Science : Non-Food Products Quality and Safety, Uniwersytet Ekonomiczny w Poznaniu, Poznań 2017 Nowakowska-Grunt J., Chład M.: Good practices implementing in transport of goods in the city. Finance and Management, Journal of the Faculty of Economic Sciences University of Warmia and Mazury in Olsztyn, Volume 3(1), 2018
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Prezentacje multimedialne. Studia przypadków. Projekty przygotowywane i omawiane przez studentów. Dyskusja na zadane tematy.</p> <p>Realizacja ćwiczeń, w tym np. zaprojektowanie/dobór opakowania do artykułu spożywczego oraz obserwacja i analiza właściwości produktu spożywczego w dłuższym okresie czasu.</p> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje w Power Poincie, projektor multimedialny, laptop, tablica, kreda, studia przypadków.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> Wykład: egzamin Ćwiczenia: zaliczenie na ocenę <p>Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów.</p>