

| UCZELNIA METROPOLITALNA  |  |  |     |  |  |    |
|--|--|--|-----|--|--|----|
| Kierunek studiów: Logistyka  |  |  |     |  |  |    |
| Przedmiot: Bezpieczeństwo w sieci i wybrane narzędzia informatyczne  |  |  |     |  |  |    |
| Profil kształcenia: Praktyczny   |  |  |     |  |  |    |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia   |  |  |     |  |  |    |
| Liczba godzin w semestrze  | 1  |  | 2   |  | 3  |    |
|  | I  | II   | III | IV   | V  | VI |
| Studia stacjonarne   |  | 16w  |     |  |  |    |
| Studia niestacjonarne  |  | 12w  |     |  |  |    |
| JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ  | Polski   |  |     |  |  |    |
| FORMA ZAJĘĆ  | Wykład   |  |     |  |  |    |
| CELE PRZEDMIOTU  | Celem przedmiotu jest przekazanie treści z zakresu działania sieci komputerowych, oraz podstawowych technologii pozwalających na budowę rozwiązań sieciowych, ich analizę oraz badanie efektywności działania. |  |     |  |  |    |
| Odniesienie do efektów uczenia się   |  | Opis efektów uczenia się   |     |  | Sposób weryfikacji efektu uczenia się        |    |
| Efekt kierunkowy   | PRK  |  |     |  |  |    |
| WIEDZA   |  |  |     |  |  |    |
| L_W10  | P6S_WK   | Posiada wiedzę z zakresu bezpieczeństwa w sieci oraz wybranych narzędzi informatycznych                          |     |  | Pytania kontrolne, dyskusja w trakcie zajęć; |    |
| UMIĘJĘTNOŚCI   |  |  |     |  |  |    |
| L_U01  | P6S_UW   | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i prawidłowo korzystać z technik informacyjnych w celu pozyskiwania danych; |     |  | Kolokwium, test,                             |    |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE  |  |  |     |  |  |    |
| L_K01  | P6S_KK   | Jest gotów do krytycznej oceny pozyskanych informacji  |     |  | Przygotowanie prezentacji                    |    |
| <b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>  |  |  |     |  |  |    |
| <b>Stacjonarne</b><br>udział w wykładach = 16<br>udział w ćwiczeniach =<br>przygotowanie do ćwiczeń =<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia =5<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>egzamin/zaliczenie = 2<br>inne (określ jakie) = konsultacje 2<br><b>RAZEM: 25</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 1</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b> |  |  |     | <b>Niestacjonarne</b><br>udział w wykładach = 12<br>udział w ćwiczeniach =<br>przygotowanie do ćwiczeń =<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 9<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>egzamin/zaliczenie = 2<br>inne (określ jakie) = konsultacje 2<br><b>RAZEM: 25</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 1</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b> |  |    |
| <b>WARUNKI WSTĘPNE</b>   | Podstawowa wiedza z zakresu obsługi komputera i systemu operacyjnego Windows/Linux. Znajomość podstaw matematyki na poziomie szkoły średniej. Podstawowa wiedza na temat działania systemu komputerowego.      |  |     |  |  |    |

|  |  |
|--|--|
| <p><b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b><br/>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>                         | <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki przedmiotu</li> <li>2. Pojęcia podstawowe</li> <li>3. Kompleksowe systemy bezpieczeństwa wg. ISO27001</li> <li>4. Problemy i zagadnienia związane z socjotechniką</li> <li>5. Kryptografia, stenografia, uwierzytelnianie</li> <li>6. Bezpieczeństwo w sieci</li> <li>7. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych</li> <li>8. Wybrane narzędzia informatyczne</li> <li>9. Podsumowanie problematyki przedmiotu</li> </ol> <p>Treści realizowane w formie pośredniej (platforma Moodle):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Problematyka związana ochroną danych osobowych</li> <li>2. Cyberbullying i przestępstwa komputerowe</li> <li>3. Internetoholizm, gry komputerowe i hazard internetowy.</li> <li>4. Internetowe zagrożenia dzieci i młodzieży</li> <li>5. Bezpieczeństwo informacji a rozwiązania chmurowe</li> <li>6. Phishing w sieci</li> <li>7. Cyberzagrożenia - cyberprzemoc, child grooming, seksting oraz sieciaholizm</li> <li>8. Media społecznościowe - szanse i zagrożenia z nich wynikające</li> <li>9. Mobilne narzędzia informatyczne podnoszące produktywność</li> </ol> |
| <p><b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b></p>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. A. Białas: Bezpieczeństwo informacji i usług w nowoczesnej instytucji i firmie. Wydawnictwo naukowe PWN 2017</li> <li>2. J. Andress: Podstawy bezpieczeństwa informacji. Praktyczne wprowadzenie, Helion, Gliwice 2021</li> </ol>  |
| <p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b><br/>(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://zaufanatrzeciastrona.pl">https://zaufanatrzeciastrona.pl</a></li> <li>2. <a href="https://niebezpiecznik.pl">https://niebezpiecznik.pl</a></li> <li>3. <a href="https://sekurak.pl">https://sekurak.pl</a></li> <li>4. <a href="http://www.cyberdefence24.pl">http://www.cyberdefence24.pl</a></li> <li>5. Mathiraj, S. P., Geeta, S. D. T., &amp; Saroja Devi, R. (2019). Consumer acuity on select digital wallets. International Journal of Scientific and Technology Research, 8(12), 3551-3556.</li> <li>6. MIPRO 2006 - 29th international convention: Digital economy - 3rd ALADIN, information systems security and business intelligence systems. (2006). Paper presented at the MIPRO 2006 - 29th International Convention Proceedings: Digital Economy - 3rd ALADIN, Information Systems Security and Business Intelligence Systems</li> </ol>   |
| <p><b>METODY NAUCZANIA</b><br/>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>                          | <p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Wprowadzenie teoretyczne, burza mózgów , metoda ekspresyjna.</p> <p>Pokaz na żywo.</p> <p>Studia przypadków.</p>   |
| <p><b>POMOCE NAUKOWE</b></p>   | <p>Środki programowe wspomagające prezentowanie zagrożeń oraz metod ochrony.</p> <p>Sprzętowo-programowe narzędzia informatyczne.</p>  |
| <p><b>PROJEKT</b><br/>(o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)</p>   | <p>Nie dotyczy</p>   |
| <p><b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b><br/>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>                | <p>Zaliczenie na ocenę, test wiedzy.</p>   |

