

UCZELNIA METROPOLITALNA												
Kierunek studiów: Prawo												
Przedmiot: Etyka prawnicza												
Profil kształcenia: praktyczny												
Poziom kształcenia: jednolite magisterskie												
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X		
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			18w									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			14w									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski											
FORMA ZAJĘĆ	Wykład											
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie z kodeksami etyki zawodowej. Porównanie zasad etycznych obowiązujących przedstawicieli różnych zawodów prawniczych.											
Odniesienie do efektów uczenia się			Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy			PRK									
WIEDZA												
P_W01	P7U_W;P7S_WG		Zna etykę zawodu prawnika ze szczególnym uwzględnieniem obowiązku przestrzegania zasad zachowania tajemnicy zawodowej, lojalności zawodowej, rozliczeń finansowych z klientem, reklamy zawodowej.					Kolokwium składające się z pytań zamkniętych jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych				
P_W04	P7U_W;P7S_WG		Zna regulacje korporacyjne i pochodzące od prawodawcy w odniesieniu do norm prawnych regulujących obszar etyki zawodu prawnika.					Kolokwium składające się z pytań zamkniętych jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych				
UMIEJĘTNOŚCI												
P_U17	P7U_U;P7S_UW		Rozwiązuje problemy (kazusy) wymagające zastosowania wiedzy interdyscyplinarnej. Podejmuje decyzje i uzasadnia swoje stanowiska przy wykorzystaniu m. in. reguł rozumowania prawniczego.					Kolokwium składające się z pytań zamkniętych jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych oraz analiza dokonywana w oparciu o dane zagadnienie lub casus zadania problemowe				
P_U19	P7U_U;P7S_UW		Dostrzega związki pomiędzy zjawiskami prawnymi i innymi zjawiskami kulturowymi i społecznymi w oparciu o konkretny problem prawny rozwiązywany na podstawie określonego stanu faktycznego.					Kolokwium składające się z pytań zamkniętych jednokrotnego lub wielokrotnego wyboru oraz pytań otwartych oraz analiza				

			dokonywana w oparciu o dane zagadnienie lub casus zadania problemowe
KOMPETENCJE SPOLECZNE			
P_K01	P7U_K;P7S_KK	krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane opinie o roli procesu przetwarzania danych osobowych ma świadomość konieczności podporządkowania się prawu z punktu widzenia prawidłowości funkcjonowania systemu prawnego. poznawanie poglądów studentów w oparciu o analizę przedstawionych pytań, problemów prawnych i zadań problemowych	poznawanie poglądów studentów w oparciu o analizę przedstawionych pytań, problemów prawnych i zadań problemowych
P_K05	P7U_K:P7S_KO	kreatywnie działa w sposób przedsiębiorczy znając przy tym wady i zalety regulacji prawnych z zakresu problematyki związanej z etyką.	poznawanie poglądów studentów w oparciu o analizę przedstawionych pytań, problemów prawnych i zadań problemowych
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 8,5 przygotowanie do egzaminu = 9 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (konsultacje) = 2 RAZEM:38,5 Liczba punktów ECTS:1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = 14 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 10 przygotowanie do egzaminu =11,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (konsultacje) = 2 RAZEM:38,5 Liczba punktów ECTS:1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Pojęcia etyki i moralności. 2. Etyka jako dziedzina filozofii. 5. Specyfika dyskursu etycznego. Podstawowe typy argumentów w dyskursie etycznym. 7. Pojęcia etyki zawodowej. 8. Zawód-profesja-zawód wolny-zawód zaufania publicznego. 9. Historia i formalny status kodeksów etyki zawodowej. 10. Profesja jako rola społeczna. 11. Odpowiedzialność za naruszenie etyki zawodowej. 12. Zawód adwokata. Społeczna rola, zasady etyki, kodeks etyczny. 13. Historia zawodu radcy prawnego w Polsce. Zasady etyki i kodeksy etyczne. 14. Społeczna rola zawodu sędziego. Zasady etyki. 15. Społeczna rola prokuratora. Zasady etyki. 16. Zasady etyki notariusza, komornika Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA	Akty prawne: Ustawa z dnia 26 maja 1982 r. Prawo o adwokaturze		

OBOWIĄZKOWA	<p>Ustawa z dnia 6 lipca 1982 r. o radcach prawnych. Ustawa z dnia 14 lutego 1991 r. Prawo o notariacie Ustawa z dnia 22 marca 2018 r. o komornikach sądowych</p> <p>Literatura:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, pod red. M. Król, Warszawa 2011, 2. Etyka adwokacka i radcowska, pod red. M. Król, Warszawa 2016. 3. Etyka zawodów prawniczych. Etyka prawnicza, red. H. Izdebski i P. Skuczyński, Warszawa 2006 4. Etyka prawnicza. Stanowiska i perspektywy, red. H. Izdebski i P. Skuczyński, Warszawa 2008
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. M. Król (red.), M. Ustaborowicz, S. Wojtczak, M. Wysoczyńska, P. Łabieniec, Etyka zawodów prawniczych. Metoda case study, Warszawa 2011. 2. Anzenbacher, Wprowadzenie do etyki, Kraków 2008; 3. D.L. Rhode, D. Luban, Legal Ethics, wyd. 5, New York 2009;
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Zajęcia prowadzone w formie wykładu konwersatoryjnego – analiza przepisów prawa, prezentacja różnych poglądów doktryny, omówienie podstawowego orzecznictwa obejmującego przedmiot prowadzonych zajęć, prowadzenie dyskursu i wymiana poglądów ze studentami, a także analiza wybranych problemów w praktyce we współpracy ze studentami.</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	Przygotowany konspekt ćwiczeń, akty prawne do analizy wybranych problemów prawnych na zajęciach.
PROJEKT	<p>Cel projektu:nie dotyczy</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zajęcia w formie bezpośredniej: Zaliczenie na podstawie uzyskania pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego oraz aktywności studenta na zajęciach, podejmującego analizy dokonywanej w oparciu o dane zagadnienie lub casus lub/i prawidłowego rozwiązania wybranych zadań problemowych.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning