

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Spedycja i transport specjalny						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne						22ćw
Studia niestacjonarne						18ćw
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest: zapoznanie studentów z głównymi zagadnieniami spedycji krajowej i międzynarodowej, a jak też wprowadzenie do zagadnienia organizacji przewozów specjalnych. pokazanie studentowi przebiegu procesu spedycyjnego na przykładzie praktycznych zastosowań z uwzględnieniem aspektów prawno-administracyjnych. .przygotować studentów do praktycznej analizy i oceny procesu spedycyjnego.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W05	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu stopniu zasady organizacji procesu spedycji i i ich zastosowanie w praktyce			Ocenianie ciągle + Test zaliczeniowy	
L_W06	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu technologie informatyczne wspomagające działalność spedytora			Ocenianie ciągle + Test zaliczeniowy	
UMIEJĘTNOŚCI						
L_U06	P6S_UW	Potrafi przeprowadzić analizę kilkauwariantów dostępnych rozwiązań oraz podjąć decyzje o wyborze najbardziej odpowiedniego do zaistniałej potrzeby transportowej.			Zadanie praktyczne Udział w dyskusji + Ocenianie ciągle	
L_U07	P6S_UW	Student potrafi ocenić zasadność wdrożonego lub planowanego do wdrożenia rozwiązania transportowego dla nietypowych transportów.			Zadanie praktyczne Udział w dyskusji + Ocenianie ciągle	
L_U04	P6S_UW	Student potrafi zastosować Technologie informatyczne wspomagające działalność spedytora.			Zadanie praktyczne Udział w dyskusji + Ocenianie ciągle	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

L_K01	P6S_KK	Nie przyjmuje za pewnik zastanych rozwiązań logistycznych, jest gotów do krytycznej ich oceny	Udział w dyskusji Ocenianie ciągłe
L_K06	P6S_KR	Prezentuje profesjonalną postawę posługując się odpowiednią wiedzą i fachowym językiem branżowym	Zadanie praktyczne Ocenianie ciągłe
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 22 przygotowanie do ćwiczeń = 18 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 22 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 6 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE			
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)		Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Istota usług spedycyjnych – pojęcie, ewolucja, cechy, funkcje, rodzaje. 2. Charakterystyka umowy spedycji – obowiązki prawa, odpowiedzialność spedytora. 3. Rynek usług spedycyjnych – cechy, procesy, struktura, ewolucja. 4. Gestia transportowa w międzynarodowej wymianie towarów. 5. Warunki dostaw towarów i płatności w handlu zagranicznym. 6. Dokumentacja spedycyjna w międzynarodowej wymianie towarów. 7. Spedytor jako organizator transportu intermodalnego. 8. Organizacja przewozu ładunków niebezpiecznych. 9. Organizacja przewozu towarów łatwospalających się. 10. Technologie informatyczne wspomagające działalność spedytora. Treści realizowane w formie e-learning: 1. Organizacja przewozu ładunków ponadnormatywnych. 2. Organizacja przewozu ładunków intermodalnie. 3. Case study – Organizacja transportów w formule „emergency”.	
LITERATURA OBOWIĄZKOWA		1. Januła E., Kwiatkiewicz P., Laskowski M., Nowoczesna spedycja, 2021, As Pik 2. Neider J.: Transport międzynarodowy. PWE Warszawa 2019. 3. Starowicz W., Ejdys S., (red.),Transport, spedycja, logistyka, 2023, CeDeWu, 4. Podręcznik spedytora. Transport, spedycja i logistyka, pod red. D. Marciniak-Neider, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Gdynia 2020	
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)		1. A. Salomon, Spedycja krajowa i międzynarodowa, 2022, Wydawnictwo Uniwersytet Morski w Gdyni, 2. Klein, M., Gutowska, E., & Gutowski, P. (2022). Innovations in the T&L (transport and logistics) sector during the COVID-19 pandemic in sweden, germany and poland. Sustainability (Switzerland), 14(6) 3. Andersson, G., Flisberg, P., Nordström, M., Rönnqvist, M., & Wilhelmsson, L. (2016). A model approach to include wood properties in log sorting and transportation planning. INFOR, 54(3), 282-303.	

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: - Ćwiczenia prowadzone metodą referatowo – dyskusyjną w oparciu o prezentacje multimedialne - Prezentacja multimedialna w trakcie zajęć plus materiały wideo W formie e-learning: - Prezentacja i omówienie materiału w formie nagrania wideo.
POMOCE NAUKOWE	Platforma Teams, Platforma moodle, Rzutnik multimedialny
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie realizowany Temat projektu: nie realizowany Forma projektu: nie realizowany
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Test zaliczeniowy W formie e-learning: - Test zaliczeniowy