

UCZELNIA METROPOLITALNA											
Kierunek studiów: PRAWO											
Przedmiot: Szkolenie BHP											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	4e										
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	4e										
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
WYKŁADOWCA	Inspektor BHP										
FORMA ZAJĘĆ	E-learning										
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest przekazanie studentom najistotniejszych informacji z zakresu BHP. Zapoznanie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy; z zasadami zachowania się w przypadku zagrożenia oraz uświadomienie obowiązków i praw pracownika i pracodawcy. Kształtowanie wśród studentów umiejętności analizy ich środowiska pracy a mający wpływ na poziom przestrzegania przez nich określonych warunków bezpieczeństwa i higieny pracy.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
WIEDZA											
P_W01	P7U_W; P7S_WG		posiada wiedzę z zakresu problematyki funkcjonowania człowieka w środowisku pracy i studiowania;						ocena zadań wykonanych w trakcie wykładu		
P_W01	P7U_W; P7S_WG		zna zagrożenia, jakie związane są z pobytem w miejscu pracy, w uczelni;						ocena zadań wykonanych w trakcie wykładu;		
P_W14	P7U_W; P7S_WG		zna akty normatywne z zakresu bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ogólnie przyjęte zasady etyczne i moralne człowieka w środowisku pracy w celu wykorzystania ich dla rozwiązania problemów i zadań wynikających z obszaru bezpieczeństwa i obronności;						ocena zadań wykonanych w trakcie wykładu;		
UMIEJĘTNOŚCI											
P_U19	P7U_U; P7S_UW		diagnozuje i prognozuje sytuacje zgodnie z istniejącym stanem prawnym ochrony pracy;						ocena zadań wykonanych w trakcie wykładu;		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE											
P_K01	P7U_U; P7S_KK		jest świadomy konieczności przestrzegania przepisów bhp zarówno w środowisku zawodowym i w uczelni;						ocena udziału studentów w dyskusji;		
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =					Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =						

przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =4 zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM:4 Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych:	przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = e-learning =4 zaliczenie/egzamin = inne (konsultacje) = RAZEM:4 Liczba punktów ECTS: w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Nie jest wymagane wstępne przygotowanie do realizacji przedmiotu;
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: nie dotyczy. Treści realizowane w formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> • Istota bezpieczeństwa i higieny pracy. • Prawna ochrona pracy. • Podstawowe przepisy dot. BHP. • Materialne środowisko pracy: czynniki fizyczne, chemiczne, biologiczne. • Badania i pomiary czynników szkodliwych dla zdrowia. • Barwy i znaki bezpieczeństwa. • Choroby zawodowe. • Ergonomia. • Kobieta pracownik. • Komisja BHP. • Odzież i obuwie robocze oraz środki ochrony indywidualnej. Okoliczności i przyczyny wypadku. • Ochrona pracowników przed ryzykiem narażenia na działanie ołowiu. Oświetlenie pomieszczeń pracy. • Państwowa Inspekcja Pracy. • Prace szczególnie niebezpieczne. • Pracodawca – prawa i obowiązki. • Pracownik – prawa i obowiązki. • Ryzyko zawodowe. • Służba BHP. • Służba medycyny pracy. • Społeczna inspekcja pracy. • Wypadek przy pracy. • Czynniki niebezpieczne w środowisku pracy i szkolnym • Pierwsza pomoc. • Postępowanie powypadkowe w zakładzie pracy.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. T. J. Karczewski, System zarządzania bezpieczeństwem pracy, Warszawa 2000. 2. B. Rączkowski, BHP w praktyce, ODDK, Warszawa 2012. 3. M. Gołębowski, P. Sobański, G. Wojtkowiak, Employee motivations in maintaining occupational health and safety (OHS) compliance : research on nine construction firms in Poland, Global Management Journal nr 1, 2016.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	<ol style="list-style-type: none"> 1. B. Dołęgowski, S. Janczała, Praktyczny poradnik dla służb BHP, ODDK, Warszawa 2008. 2. Ö. PAAS, K. REINHOLD, P. TINT, Learning through questioning in occupational health and safety, Zeszyty Naukowe Politechniki Poznańskiej nr 67 , 2015. 3. Kompendium BHP tom 1 - poradnik dla służby bhp i pracodawców + płyta CD z wzorami dokumentów (e-book), 2020 / ebookpoint biblio.
METODY NAUCZANIA	W formie bezpośredniej: nie dotyczy. W formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> • wykład audytoryjny; • instruktaż do zajęć
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe, filmy dydaktyczne
PROJEKT	Cel projektu: Nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI	Zaliczenie na podstawie testu.

ZALICZENIA	
------------	--

** W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*