

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Kultura akademicka						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne	8e					
Studia niestacjonarne	8e					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	e-learning					
CELE PRZEDMIOTU	1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach uczelnianych (zgodnie z regulami <i>savoir-vivre</i>) 2. Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietałnych 3. Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W09	P6S_WG	Zna reguły <i>savoir-vivre</i> , posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytułatury uczelnianej, należytych ubiorów		- weryfikacja wiedzy, - dyskusja i pytania w trakcie wykładu		
L_W09	P6S_WG	Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej		- weryfikacja wiedzy, - dyskusja i pytania w trakcie wykładu		
UMIEJĘTNOŚCI						
L_U01 L_U10	P6S_UW P6S_UO	Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich		- dyskusja w trakcie rozwiązywania problemów, - ocena zaangażowania w dyskusji		
L_U01	P6S_UW	Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym)		- dyskusja i analiza problemowa na wykładzie, - ocena zaangażowania w dyskusji		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
L_K06	P6S_KR	Może określać priorytety i zależności w relacjach student - wykładowca		- ocena postaw studenta, - udział w dyskusjach, formułowanie opinii		
L_K07	P6S_KO	Może być pomocny w kwestiach etykietałnych uczelnianych i towarzyskich		- ocena postaw studenta, - udział w dyskusjach, formułowanie wniosków		
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =				Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń =		

przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych = e-learning = 8 egzamin/zaliczenie = inne (określ jakie) = konsultacje RAZEM: 8 Liczba punktów ECTS:0 w tym w ramach zajęć praktycznych:	przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych = e-learning = 8 egzamin/zaliczenie = inne (określ jakie) = konsultacje RAZEM: 8 Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobre wychowanie i zachowanie się 2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii 3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning)
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Klasyczne zasady etyczne oraz <i>savoir-vivre</i> • Struktura organizacyjna i relacje uczelniane • Powitania i pożegnania oraz prezentacja • Precedencja i tytułatura względem władz uczelnianych i administracyjnych • Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, <i>body language</i>) • Ubioru codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta • Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Szteliga Andrzej – Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018 2. W. F. Szymczak, Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego, Difin, 2018. 3. Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wocław Wojciech, <i>Savoir-vivre, czyli jak ułatwić sobie życie</i>, 2016, Bosz 2. Granville Adam – <i>Gentleman (mam zasady)</i> - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej lub E-learning: - wykład z zastosowaniem prezentacji w <i>power point</i> oraz <i>case studies</i>
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna Teksty źródłowe
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Obecność na zajęciach Zaliczenie (bez oceny)