

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Topografia Europy						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			12w			
Studia niestacjonarne			8w			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z infrastrukturą transportu, klasami i kategoriami dróg transportowych w państwach Europy. Ponadto, zapoznanie studentów z rodzajami węzłów komunikacyjnych w państwa Unii Europejskiej a także zwrócenie uwagi na opłaty drogowe w krajach europejskich oraz urządzeniach do tego przeznaczonych.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W03	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu uwarunkowania społeczne i technologiczne rozwoju transportu i logistyki w skali Europejskiej			Test zaliczeniowy	
L_W03	P6S_WG	Ma wiedzę w zakresie przestrzennego zróżnicowania ruchu transportowego w Europie			Test zaliczeniowy	
UMIĘJĘTNOŚCI						
L_U02	P6S_UW	Potrafi zastosować wiedzę topograficzną do analizy i interpretacji zjawisk logistycznych w Europie; analizuje i ocenia czynniki warunkujące ten proces			Praca zaliczeniowa- problemowa	
L_U05 L_U06	P6S_UW	Student potrafi ocenić uwarunkowania rozwoju logistyki w poszczególnych państwach Europy.			Praca zaliczeniowa- problemowa	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
L_K06	P6S_KR	Ma świadomość poszanowania wartości obiektów logistycznych w Europie zwłaszcza w kontekście rozwoju logistyki; ma świadomość odpowiedzialności za ich ochronę			Ocenianie ciągle	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach =				Niestacjonarne udział w wykładach = 8 udział w ćwiczeniach =		

przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 8 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 1 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS:1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0	przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 1 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0
WARUNKI WSTĘPNE	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Największe porty lotnicze, dworce kolejowe, oraz porty morskie w Europie. Największe krainy geograficzne: morza, jeziora, rzeki, metropolie, wyspy Europy 2. Obliczanie długości i szerokości geograficznej 3. Obliczanie czasów uniwersalnych i miejscowych 4. Geokodowanie 5. Zadania z przeliczania rzeczywistych odległości i skali mapy 6. Obliczanie gęstości szlaków transportowych 7. Określanie cięcia poziomowego, wysokości bezwzględnej i względnej danego punktu 8. Obliczanie przewyższenia profilu topograficznego, spadku terenu i spadku rzeki Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Neider J. Transport międzynarodowy. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2019. 2. Marciniak – Neider D. (red), Podręcznik spedytora, Polska Izba Spedycji i Logistyki, Tom 1 i Tom 2, PISiL, Gdynia 2014
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. Wybrane publikacje z czasopism: Czasopismo Logistyka, Problemy transportu. 2. Zglobicki, W., Karczmarszuk, K., & Baran-Zglobicka, B. (2020). Intensity and driving forces of land abandonment in eastern poland. Applied Sciences (Switzerland), 10(10) 3. Geletič, J., Lehnert, M., Savić, S., & Milošević, D. (2019). Inter-/intra-zonal seasonal variability of the surface urban heat island based on local climate zones in three central european cities. Building and Environment, 156, 21-32.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: - wykład, konwersatorium i analiza przypadku W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna, case study, filmy multimedialne.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie realizowany Temat projektu: nie realizowany Forma projektu: nie realizowany
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i	W formie bezpośredniej: Egzamin - test zaliczeniowy, W formie e-learning:

e-learning)	
-------------	--