

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Warsztat budowania zespołu										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/cw/lab/pr/e)*	6CW									
Studia niestacjonarne (w/cw/lab/pr/e)	6CW									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W01	P7U_W; P7S_WG	posiada wiedzę na temat głównych cech i charakterystyki efektywnego zespołu oraz narzędzi umożliwiających utrzymanie stosownego poziomu efektywności;					ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów;			
P_W01	P7U_W; P7S_WG	posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania oraz zasad współpracy grupowej;					ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas warsztatów;			
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U21	P7U_U; P7S_UW	potrafi wykorzystać zasady efektywnej komunikacji w zespole w ramach wspólnego kreowania nowych ścieżek rozwoju oraz unikania błędów lub minimalizacji ich negatywnych skutków;					dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej;			
P_U21	P7U_U; P7S_UW;	potrafi zaobserwować, zareagować i wyciągnąć wnioski w sytuacjach pojawienia się błędów komunikacyjnych;					dyskusja w trakcie zajęć; ocena realizacji przez studenta przygotowanych zadań i ocena efektów pracy zespołowej;			
P_U21	P7U_U; P7S_UW;	ma świadomość znaczenia współpracy w celu realizacji wspólnego zadania, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej;					ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie;			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
P_K01	P7U_K; P7S_KK	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, jest gotów do uznawania roli wiedzy w rozwoju zawodowym					ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie;			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										

<p><b>Stacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 6          przygotowanie do ćwiczeń = 2          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 2,5          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =2          inne (określ jakie) = 2  <b>RAZEM: 14,5</b>  <b>Liczba punktów ECTS:0,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 6          przygotowanie do ćwiczeń = 2          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 2,5          realizacja zadań projektowych =          e-learning =          zaliczenie/egzamin =2          inne (określ jakie) = 2  <b>RAZEM:14,5</b>  <b>Liczba punktów ECTS:0,5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:0,5</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:          W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie nawzajem, oswajając się z pracą w nowej grupie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Budowa kontraktu zespołowego</li> <li>• Czym jest zespół?</li> <li>• Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa ( parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych)</li> <li>• Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej.</li> <li>• Moja rola w zespole</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schein E.H., Potęga dobrej komunikacji w zespole. PWN, Warszawa 2019</li> <li>2. Grzybek R. Przewodnik dla lidera. Budowanie zespołu XXI wieku, MT Biznes 2017</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Berne E. W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich PWN, Warszawa 2007</li> <li>2. Stweart J. (2005) Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2005;</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b>	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• warsztat,</li> <li>• praca zespołowa,</li> <li>• gry integracyjne,</li> <li>• ćwiczenia indywidualne,</li> <li>• burza mózgów.</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Kolorowe kartki papieru, sznurek, opaski, inne materiały biurowe, flipchart
<b>PROJEKT</b>	Nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia - zaliczenie bez oceny, na podstawie aktywności studenta w trakcie zajęć i wykonywania zadań indywidualnych i grupowych.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning