

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Filozofia										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		24w								
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		16w								
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład									
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z filozoficznymi podstawami koncepcji kształtujących współczesne systemy społeczno-polityczne, kulturowe i prawne, wykształcenie umiejętności posługiwania się pojęciami i koncepcjami odnoszącymi się do podstawowych kwestii wiedzy i wartości oraz wyciągania teoretycznych i praktycznych wniosków z filozoficznych założeń i różnic pomiędzy stanowiskami filozoficznymi wpływającymi na podstawy prawodawstwa									
Odniesienie do efektów uczenia się			Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy		PRK								
WIEDZA										
P_W01	P7U_W; P7S_WG		Zna w pogłębionym stopniu charakter filozofii oraz jej odniesienia do działalności zawodowej związanej z kierunkiem prawo.					Egzamin		
P_W03	P7U_W; P7S_WG		Zna w sposób pogłębiony aparat pojęciowy z zakresu filozofii, terminologię języka filozoficznego i ich wykorzystanie w działalności zawodowej związanej z kierunkiem prawo.					Egzamin		
UMIĘJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW		Potrafi analizować, ocenić i interpretować złożone zjawiska w perspektywie filozoficznej oraz relacje między nimi mające wpływ na system prawa i jego interpretacje.					Egzamin		
P_U02	P7U_U; P7S_UW		Potrafi posługiwać się założeniami i pojęciami filozofii dla zrozumienia procesów zachodzących we współczesnym świecie i ich wpływu na podstawy prawodawstwa.					Egzamin		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
P_K01	P7U_K; P7S_KK		jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu filozofii i filozoficznych podstaw prawodawstwa					Egzamin		
P_K02	P7U_K; P7S_KK		jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy filozoficznej w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawa i prawodawstwa					Egzamin		
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>										
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach =					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach =					

przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 12 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 <b>RAZEM:52</b> <b>Liczba punktów ECTS:2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu /zaliczenia= 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 2 <b>RAZEM:52</b> <b>Liczba punktów ECTS:2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Orientacja w podstawowych koncepcjach światopoglądowych, naukowych oraz wzorach kultury powstałych w kręgu cywilizacji i kultury europejskiej, umiejętność samodzielnej lektury tekstów źródłowych i opracowań, zdolność wyciągania wniosków z przyjętych założeń.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Koncepcje dotyczące istoty świata: monizm, dualizm, pluralizm ontologiczny Koncepcje dotyczące kwestii uniwersaliów: skrajny realizm pojęciowy, umiarkowany realizm, nominalizm, konceptualizm, teorie zbioru i względu Koncepcje dotyczące sposobów istnienia: obiektywne-subiektywne, realne-idealne, potencjalne-aktualne, realne-wirtualne, intencjonalne Koncepcje dotyczące zmienności: determinizm, ewolucjonizm, finalizm Koncepcje dotyczące kierunku i sensu zmian i zmienności: optymizm i pesymizm filozoficzny Koncepcje dotyczące psycho-fizycznej struktury człowieka: redukcjonizm, interakcjonizm, paralelizm, materializm-spirytualizm Koncepcje dotyczące pochodzenia wiedzy: racjonalizm, empiryzm, irracjonalizm, dedukcjonizm, indukcjonizm Koncepcje dotyczące zasięgu wiedzy; realizm, idealizm, subiektywizm, relatywizm, agnostycyzm, sceptycyzm Koncepcje dotyczące prawdy i prawdziwości: klasyczna, koherencyjna, konsensualna, pragmatyczna, falsyfikacjonizm  Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014 2. Ajdukiewicz K., Główne zagadnienia i kierunki filozofii, Difin 2021 3. Galarowicz J., Na ścieżkach prawdy. Wprowadzenie do filozofii, Wydawnictwo WAM 2021
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. Akiba Ken The Philosophy Major's Introduction to philosophy: concepts and distinctions, Taylor&Francis LTD 2020 2. Ferber Rafael Key concepts in philosophy, Academia Verlag 2015 3. Hartman J. (red.) Słownik filozofii, Wydawnictwo PWN 2005
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: Wykład  W formie e-learning: nie dotyczy
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacja multimedialna, teksty źródłowe
<b>PROJEKT</b>	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Egzamin ustny

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning