

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Podstawy organizacji i zarządzania						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne	24w+18ćw+ 25pr					
Studia niestacjonarne	16w+16ćw+ 25pr					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład, Ćwiczenia, Projekt					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie teoretycznego, jak i praktycznego ujęcia wybranych zagadnień z zakresu organizacji i zarządzania poprzez realizację projektów.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W01 L_W05	P6S_WG P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia i terminologię z zakresu podstaw organizacji i zarządzania. Zna zależności występujące między prezentowanymi zagadnieniami i rozumie ich wpływ na zarządzanie organizacjami.		Weryfikacja przez aktywność/dyskusję na zajęciach, realizację zleconych projektów, realizację e-kursu.		
L_W06 L_W01 L_W05	P6S_WG	Zna właściwe metody/sposoby/narzędzia, mające znaczenie dla skuteczności podejmowanych działań w zakresie zarządzania organizacjami.		Weryfikacja przez aktywność/dyskusję na zajęciach, realizację zleconych projektów, realizację e-kursu.		
UMIEJĘTNOŚCI						
L_U01 L_U04	P6S_UW	Potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną do opisu i analizowania zjawisk i procesów zachodzących wewnątrz organizacji, jak również w ich otoczeniu.		Weryfikacja przez aktywność/dyskusję na zajęciach, realizację zleconych projektów, realizację e-kursu.		
L_U04	P6S_UW	Potrafi krytycznie ocenić działania i decyzje podejmowane przez organizacje z punktu widzenia efektów społecznych, rynkowych i ekonomicznych.		Weryfikacja przez aktywność/dyskusję na zajęciach, realizację zleconych projektów, realizację e-kursu.		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						

L_K01 L_K02	P6S_KK	Dostrzega potrzebę krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu wybranych zagadnień z podstaw organizacji i zarządzania, a także wykazuje potrzebę ciągłego pogłębiania posiadanej wiedzy i odbieranych treści.	Ocenianie ciągle
L_K04	P6S_KO	Współorganizowania i uczestniczenia w budowaniu projektów o charakterze społeczno-gospodarczym.	Ocenianie ciągle
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = 16 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 16 realizacja zadań projektowych = 25 e-learning = egzamin/zaliczenie = 6 inne (określ jakie) = konsultacje 4 <b>RAZEM: 125</b> <b>Liczba punktów ECTS:5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 3</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 24 przygotowanie do wykładu = 18 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 16 realizacja zadań projektowych = 25 e-learning = egzamin/zaliczenie = 6 inne (określ jakie) = konsultacje 4 <b>RAZEM: 125</b> <b>Liczba punktów ECTS: 5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 3</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Umiejętność myślenia abstrakcyjnego i logicznego, a także obserwowania zjawisk i procesów zachodzących w rzeczywistości gospodarczej (wymaga to aktywności na zajęciach, dyskusji z wykładowcą i innymi studentami/studentkami, śledzenia prasy i wiadomości ekonomicznych) oraz otwartość poznawczą na zdobywanie nowej wiedzy.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Organizacja jako obiekt badań nauk o zarządzaniu i jakości: - pojęcie, rodzaje i typy organizacji - istota przedsiębiorstwa jako organizacji komercyjnej - istota organizacji publicznych, pozarządowych i społecznych - typologia cele organizacji – przykłady formułowania, znaczenie - misja organizacji – przykłady formułowania - wybrane style kierowania organizacjami - ćwiczenie – realizacja projektu 2. Zarządzanie: - pojęcie i funkcje zarządzania - menedżer i jego znaczenie dla organizacji - rodzaje menedżerów z punktu widzenia szczebla i dziedziny organizacji - podstawowe role kierownicze odgrywane przez menedżerów - ćwiczenie – realizacja projektu 3. Otoczenie organizacji: - pojęcie i podział otoczenia organizacji - wymiary otoczenia organizacji - przykłady otoczenia organizacji - ćwiczenie – realizacja projektu 4. Zmiana kulturowa: - istota zmiany kulturowej – pojęcie, znaczenie, efekt - typy zmiany kulturowej - podejścia do zmiany kulturowej - ćwiczenie – realizacja projektu		

	<p>Treści realizowane w formie e-learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktura organizacyjna: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istota struktury organizacyjnej – pojęcie, elementy, wyznaczniki, wymiary</li> <li>- zasady kształtowania się struktur organizacyjnych</li> <li>- klasyczne struktury organizacyjne i ich charakterystyka</li> <li>- nowoczesne struktury organizacyjne</li> <li>- ćwiczenie – realizacja projektu</li> </ul> </li> <li>2. Zarządzanie kulturą organizacyjną: <ul style="list-style-type: none"> <li>- pojęcie kultury organizacyjnej</li> <li>- poziomy kultury organizacyjnej</li> <li>- kultura organizacyjna w praktyce</li> <li>- ćwiczenie – realizacja projektu</li> </ul> </li> </ol>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Griffin W. R., Podstawy zarządzania organizacjami. Wyd. 3. Warszawa, PWN, 2021.</li> <li>2. L. Korzeniowski, Podstawy zarządzania organizacjami, Difin, 2019</li> <li>3. Koźmiński A., Piotrowski W.: Zarządzanie. Teoria i praktyka. Wydawnictwo Naukowe PWN SA, Warszawa 2013.</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mintzberg H., Kotter J., Zaleznik A., Badaracco J., Farkas Ch., Harvard Business Review on Leadership (Harvard Business review Paperback Series), Harvard Business School Press 12/2005.</li> <li>2. Drucker P., The Practice of Management. Harper, New York 1954.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:  Ćwiczenia polegające na prezentacji zagadnień merytorycznych i na ich podstawie realizacji projektów przy wykorzystaniu metod aktywizujących case study - studium przypadku i kreatywności studentów/studentek.</p> <p>W formie e-learning:  E-kurs z zasobami (prezentacja merytoryczna, studium przypadku, spis literatury, strony internetowe).</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Przykłady z rzeczywistości gospodarczej, aktywna dyskusja prowadzona na zajęciach, rozdawane na zajęciach przykłady case study, tablica, kreda.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:  Temat projektu: Poznanie istoty różnych typów organizacji i wskazanie metod/sposobów zarządzania nimi by osiągać ich cele w sposób sprawny i skuteczny.</p> <p>Forma projektu: Przedstawienie prezentacji merytorycznych z wybranych zagadnień i na ich podstawie wykonanie poszczególnych projektów przy wykorzystaniu metody studium przypadku i kreatywności studentów/studentek.</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Zajęcia w formie bezpośredniej:  Średnia ocena za wszystkie wykonane projekty na zajęciach stacjonarnych.  Ocena za aktywność i obecność.  Egzamin – test realizowany w formie online</p> <p>Zajęcia w formie e-learningowej:  Średnia ocena za wszystkie wykonane projekty na zajęciach e-learningowych.</p>