

| UCZELNIA METROPOLITALNA               |  |   |     |    |  |    |
|---------------------------------------|--|---|-----|----|--|----|
| Kierunek studiów: Logistyka           |  |   |     |    |  |    |
| Przedmiot: Warsztat budowania zespołu |  |   |     |    |  |    |
| Profil kształcenia: Praktyczny        |  |   |     |    |  |    |
| Poziom kształcenia: studia I stopnia  |  |   |     |    |  |    |
| Liczba godzin w semestrze             | 1  |   | 2   |    | 3  |    |
|                                       | I  | II  | III | IV | V  | VI |
| Studia stacjonarne                    | 6ćw  |   |     |    |  |    |
| Studia niestacjonarne                 | 6ćw  |   |     |    |  |    |
| JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ               | Polski   |   |     |    |  |    |
| FORMA ZAJĘĆ                           | Ćwiczenia  |   |     |    |  |    |
| CELE PRZEDMIOTU                       | Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji Ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina. |   |     |    |  |    |
| Odniesienie do efektów uczenia się    |  | Opis efektów uczenia się  |     |    | Sposób weryfikacji efektu uczenia się  |    |
| Efekt kierunkowy                      | PRK  |   |     |    |  |    |
| <b>WIEDZA</b>                         |  |   |     |    |  |    |
| L_W01                                 | P6U_WK   | <ul style="list-style-type: none"> <li>posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania;</li> <li>ma wiedzę z zakresu zasad współpracy grupowej;</li> </ul>   |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń</li> <li>Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku</li> </ul>                                       |    |
| <b>UMIEJĘTNOŚCI</b>                   |  |   |     |    |  |    |
| L_U09<br>L_U14                        | P6S_UO<br>P6S_UK   | Student potrafi identyfikować zagrożenia w procesie komunikacji.  |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach</li> </ul>   |    |
| L_U09<br>L_U10                        | P6S_U0   | <ul style="list-style-type: none"> <li>interpretuje swoje zachowania i przypisuje je do wybranej roli grupowej</li> <li>potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role;</li> <li>ma świadomość znaczenia współpracy w celu realizacji wspólnego zadania, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej;</li> </ul> |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena aktywności w czasie dyskusji</li> <li>Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku</li> <li>Ocena aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach</li> </ul> |    |
| L_U09<br>L_U10                        | P6S_UO   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ma umiejętność budowania kontraktu grupowego;</li> <li>potrafi przewidzieć zachowania członków zespołu i rozumie jego motywę</li> </ul>  |     |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ocena aktywności w czasie dyskusji</li> <li>Ocena aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach</li> </ul>   |    |
| <b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>          |  |   |     |    |  |    |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| L_K03  | P6S_KR   | rozumie potrzebę pracy zespołowej;   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie</li> </ul> |
| L_K02  | P6S_KK   | ma większą pewność siebie w grupie studenckiej   | <ul style="list-style-type: none"> <li>ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie</li> </ul> |
| <b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>  |  |  |  |
| <b>Stacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 6<br>przygotowanie do ćwiczeń = 14<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>egzamin/zaliczenie = 2<br>inne (określ jakie) = konsultacje 1<br><b>RAZEM: 25</b><br><b>Liczba punktów ECTS:1</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 1</b> |  | <b>Niestacjonarne</b><br>udział w wykładach =<br>udział w ćwiczeniach = 6<br>przygotowanie do ćwiczeń = 14<br>przygotowanie do wykładu =<br>przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 2<br>realizacja zadań projektowych =<br>e-learning =<br>egzamin/zaliczenie = 2<br>inne (określ jakie) = konsultacje 1<br><b>RAZEM: 25</b><br><b>Liczba punktów ECTS: 1</b><br><b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 1</b> |  |
| <b>WARUNKI WSTĘPNE</b>   | Brak   |  |  |
| <b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b><br>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)   | Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie nawzajem, oswajając się z pracą w nowej grupie.</li> <li>Budowa kontraktu zespołowego</li> <li>Czym jest zespół?</li> <li>Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa ( parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych)</li> <li>Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej.</li> <li>Moja rola w zespole;</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy |  |  |
| <b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>  | 1. Schein E.H., Potęga dobrej komunikacji w zespole. PWN, Warszawa 2019<br>2. Grzybek R. Przewodnik dla lidera. Budowanie zespołu XXI wieku, MT Biznes 2017  |  |  |
| <b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b><br>(w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)   | 1. Berne E. W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich PWN, Warszawa 2007<br>2. Stewart J. (2005) Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. PWN, Warszawa 2005;   |  |  |
| <b>METODY NAUCZANIA</b><br>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)  | W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>Krótkie wprowadzenie teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnej,</li> <li>Zestaw ćwiczeń w zespołach oraz eksperymentów na całej grupie studentów</li> <li>Gry zespołowe</li> <li>Dyskusja</li> <li>Wykład interaktywny</li> </ul> W formie e-learning: nie dotyczy   |  |  |
| <b>POMOCE NAUKOWE</b>  | Prezentacje multimedialne, flipchart, markery, materiały do ćwiczeń zespołowych i indywidualnych   |  |  |
| <b>PROJEKT</b><br>(o ile jest)   | Nie dotyczy  |  |  |

|   |   |
|---|---|
| realizowany w ramach modułu zajęć)  |   |
| <b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b><br>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning) | Aktywny udział w zajęciach wyrażające się zaangażowaniem, udziałem w dyskusjach, aktywnością w zadaniach zespołowych. |