

UCZELNIA METROPOLITALNA											
Kierunek studiów: Prawo											
Przedmiot: Historia prawa											
Profil kształcenia: praktyczny											
Poziom kształcenia: jednolite studia magisterskie											
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5		
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		24 w 30 ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		16w 18 ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski										
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/ćwiczenia										
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z ewolucją instytucji prawa sądowego (cywilnego i karnego, w XX wieku także prawa pracy) i myśli prawniczej oraz organizacji wymiaru sprawiedliwości w Europie, fragmentarycznie w USA, do końca XX wieku. Średniowiecze traktowane jest skrótowo, głównie jako wstęp. Szczególny nacisk i uszczegółowienie wykładu oraz ćwiczeń ma miejsce w odniesieniu do czasów nowszych i najnowszych: od Oświecenia (XVIII w. i XIX w.), a zwłaszcza dla XX wieku.										
Odniesienie do efektów uczenia się	Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się				
Efekt kierunkowy	PRK										
<b>WIEDZA</b>											
PW11	P7U_W; P7S_WG	Zna i rozumie myśl prawniczą i jej wpływ na rozwój instytucji prawnych						Kolokwium ustne; Egzamin			
PW15	P7U_W; P7S_WG	Zna i rozumie dzieje prawa sądowego i wymiaru sprawiedliwości w Europie (fragmentarycznie USA)						Kolokwium ustne; Egzamin			
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>											
P_U03	P7U_U; P7S_UW	Ilustruje rozwój instytucji prawnych i wymiaru sprawiedliwości w rozwoju dziejowym w Polsce w kontekście dziejów europejskiej kultury prawnej oraz wskazuje zasady prawne poszczególnych gałęzi prawa w rozwoju historycznym						Kolokwium ustne; Egzamin			
P_U17	P7U_U; P7S_UW	Dostrzega mechanizmy i skutki funkcjonowania prawa						Kolokwium ustne; Egzamin			
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>											
P_K01	P7U_K; P7S_KK	Ocenia dzieje Europy w kontekście ich związku z prawem						Kolokwium ustne; Egzamin			
P_K06	P7U_K; P7S_KR	Jest świadom wpływu zjawisk społecznych i politycznych na treści prawa i funkcjonowanie wymiaru sprawiedliwości						Kolokwium ustne; Egzamin			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**											
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach = 30 przygotowanie do ćwiczeń = 14 przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu = 26,5					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do wykładu = 17 przygotowanie do egzaminu =35,5						

realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konsultacje) = 6 <b>RAZEM: 114,5</b> <b>Liczba punktów ECTS: 4,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>	realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 inne (konwersacje) = 6 <b>RAZEM:114,5</b> <b>Liczba punktów ECTS:4,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Prawo i procedura sądowa w Średniowieczu. 2. Ewolucja prawa w czasach wczesno nowożytnych (od połowy XV w. do połowy XVIII) 3. Oświecenie i XIX – XX w.: nauka prawa, prawo karne, wielkie kodyfikacje cywilne, ewolucja procedur sądowych – karnej i cywilnej. 4. Druga Rzeczpospolita: Komisja Kodyfikacyjna II RP, prawo karne, cywilne i organizacja sądów na tle porównawczym. 5. III Rzesza: prawo karne i cywilne. 6. Rosja radziecka i ZSRR: prawo cywilne i karne. 7. Polskie Państwo Podziemne, II wojna światowa: prawo i sądy polskie 8. Prawo sądowe w Polsce Ludowej 1944-1989.  Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	1. K. Sójka-Zielińska, Historia prawa. PWN, liczne wydania po 1993. 2. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego, PWN 1993 i nast. wyd. 3. A. Lityński, Historia prawa Polski Ludowej, wyd. 5, Wolters Kluwer Polska 2013.
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	1. K. Sójka-Zielińska, Kodeks Napoleona. Historia i Współczesność, Lexis Nexis 2015. 2. S. Płaza, Historia prawa w Polsce na tle porównawczym, Cz. 3, Okres międzywojenny, Kraków 2001. A. Lityński, Prawo Rosji i ZSRR 1917-1991 czyli historia wszechzwiązkowego komunistycznego prawa (bolszewików) Krótki kurs, Seria: Podręczniki Prawnicze, Wydawnictwo C.H. Beck, wyd. 3, Warszawa 2017. 3. J.H. Baker, An Introduction to English Legal History, Oxford University Press 2019. 4. European Tradition in Civil Procedure, C.H. van Rhee (ed) Intersentia Antwerpen-Oxford 2005. 5. W.E. Butler Soviet Law, London 1983. 6. The Continental Legal History Series. Publish. Association of American Law Schools, Boston Little, Brown, and company 1927.
<b>METODY NAUCZANIA</b>	W formie bezpośredniej: Wykład - metoda werbalna z wykorzystaniem technik multimedialnych.  Ćwiczenia - metoda werbalna, analiza tekstów źródłowych, dyskusja (poprzedzona przygotowaniem (pracą własną studenta) z wykorzystaniem materiałów źródłowych, uczenie umiejętności zestawiania problemów oraz komparatystycznej analizy zagadnień z wykorzystaniem źródeł prawa.  W formie e-learning:
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Spisy prawa, literatura prawnicza, akty prawne, orzecznictwo sądowe
<b>PROJEKT</b>	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>	Ćwiczenia – kolokwium ustne. Student przedstawia i analizuje zagadnienie wskazane przez prowadzącego: w trakcie kolokwium ustnego weryfikowane są zarówno wiedza, umiejętności, jak i kompetencje społeczne studenta. Ocena dostateczna – student w trakcie kolokwium wykazuje się podstawową wiedzą, odpowiadając na pytania. Ocena dobra - student w trakcie kolokwium wyjaśnia zagadnienie historyczno-prawne i potrafi wykazać wpływ na funkcjonowanie

	<p>mechanizmów, które mogły oddziaływać na współczesne modele, oznacza to, że musi wykazać umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w celu rozwiązania praktycznego problemu. Ocena bardzo dobra - student musi zaprezentować szeroką wiedzę, czyli również tę, którą nabywa w ramach pracy własnej. W trakcie rozwiązywania problemu (pytania) wykazuje umiejętności dokonania wyboru i oceny różnych aspektów zjawisk wpływających z przeanalizowanych rozwiązań, powinien wyraźnie dostrzegać związki pomiędzy rozwiązaniami historycznymi, ich genezą i praktycznym zastosowaniem, a także ich oceną w kontekście dziejów europejskiej kultury prawnej i czasów współczesnych.</p> <p>Wykład – egzamin pisemny: na egzaminie student musi wykazać się zarówno wiedzą, jak i umiejętnościami.</p> <p>Ocena dostateczna – student musi wykazać się ogólną orientacją w zakresie dziejów europejskiej kultury prawnej.</p> <p>Ocena dobra - student musi zaprezentować przedstawione przez egzaminatora zagadnienie historyczno-prawne i wyjaśnić jego wpływ na funkcjonowanie mechanizmów, które mogły oddziaływać na współczesne modele, oznacza to, że musi wykazać umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej w celu rozwiązania praktycznego problemu.</p> <p>Ocena bardzo dobra – student wykazuje umiejętności dokonania wyboru i oceny różnych aspektów zjawisk wpływających z przeanalizowanych rozwiązań, powinien wyraźnie dostrzegać związki pomiędzy rozwiązaniami historycznymi, ich genezą i praktycznym zastosowaniem, a także ich oceną w kontekście dziejów europejskiej kultury prawnej i czasów współczesnych.</p>
--	---

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning