

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Historia ustroju i prawa Polski										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw)*	24w 30ćw									
Studia niestacjonarne (w/ćw)	16w 18ćw									
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	polski									
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady i ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Podstawowym celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z genezą i ewolucją instytucji ustrojowych w Polsce na tle porównawczym. Ich znajomość jest ważnym elementem wykształcenia ogólnego prawnika, jak również stanowi narzędzie interpretacji kontekstu historycznego i kulturowego współczesnych instytucji ustrojowych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się						Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W01	P7U_W; P7S_WG	w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych ,ich miejsce w dziedzinie nauk społecznych oraz relacje do innych dyscyplin w szczególności ekonomii i finansów, nauk socjologicznych oraz filozofii oraz zna ich odniesienie do działalności zawodowej związanej z kierunkiem prawo.						Kolokwium, egzamin		
P_W 04	P7U_W; P7S_WG	w sposób pogłębiony główne struktury i instytucje społeczne i ich genezę, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych, oraz posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności prawniczej.						Kolokwium, egzamin		
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW	analizować, ocenić i interpretować złożone zjawiska społeczne, polityczne i gospodarcze oraz relacje między nimi mające wpływ na obowiązujące prawo.						Kolokwium, egzamin		
P_U06	P7U_U; P7S_UW	analizować i ocenić modele ustrojowe współczesnego świata, a także wskazać na rolę poszczególnych organów ustrojowych i instytucji w organizacji państwa i współczesnego społeczeństwa.						Kolokwium, egzamin		
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										

P_K01	P7U_K; P7S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści z zakresu nauk prawnych oraz praktyki prawniczej.	Udział w dyskusji w trakcie zajęć
P_K03	P7U_K; P7S_KO	wypełniania zobowiązań społecznych, inspirowania i organizowania działalności na rzecz środowiska społecznego w zakresie prawa.	Udział w dyskusji w trakcie zajęć
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach = 30 przygotowanie do ćwiczeń = 14,5 przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu = 26 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 6 <b>RAZEM:114,5</b> <b>Liczba punktów ECTS:4,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 20,5 przygotowanie do wykładu = 16 przygotowanie do egzaminu = 36 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 6 <b>RAZEM:114,5</b> <b>Liczba punktów ECTS:4,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	brak		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Ustrój państwa polskiego do 1764 r. na tle porównawczym 2. Konstytucja 3 Maja i jej znaczenie 3. Geneza i ewolucja konstytucjonalizmu w XVIII i XIX w. 4. Ustrój na ziemiach polskich pod zaborami 5. Ustrój RP w okresie międzywojennym 6. Ewolucja konstytucjonalizmu do 1939 r. 7. Ustrój PRL. 8. Ewolucja konstytucjonalizmu po 1945 r.  Treści realizowane w formie e-learning:		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	1. M. Maciejewski, Historia ustroju i prawa sądowego Polski, Warszawa 2017 2. M. Maciejewski, Historia powszechna ustroju i prawa, Warszawa 2015		
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. J. Bardach, B. Leśnodorski, M. Pietrzak, Historia ustroju i prawa polskiego, Warszawa 2020 2. M. Sczaniecki, K. Sójka-Zielińska, Powszechna historia państwa i prawa, Warszawa 2012 3. M. Kallas, Historia ustroju w Polsce, Warszawa 2019		
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Wykład z wykorzystaniem formy prezentacji multimedialnej, ćwiczenia w formie rozmowy ze studentami i analizy tekstów źródłowych  W formie e-learning:		
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Prezentacje multimedialne, teksty źródłowe		
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:		
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na	Zaliczenie w formie ustnej lub pisemnej		

zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	
---	--

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*