

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Łacina w terminologii prawniczej										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	20ćw	20ćw								
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	14ćw	14ćw								
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Celem jest znajomość podstawowych struktur gramatycznych języka łacińskiego i ich aplikacja. Omówienie podstawowych pojęć. Przedstawienie źródeł i systematyki gramatyki opisowej. Poznanie i rozumienie paremii.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W01	P7U_W; P7S_WG	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zwrotów łacińskich prawa, potrafi nazwać i zdefiniować na odpowiednim poziomie ogólności podstawowe pojęcia, kategorie i instytucje prawa w języku łacińskim. Zna podstawowe elementy struktury gramatycznej języka.					Sprawdzian wiedzy (egzamin). Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)			
P_W02	P7U_W; P7S_WG	Student posiada pogłębioną wiedzę na temat deklinacji i koniugacji, a także posiada wiedzę na temat struktury zdania .					Sprawdzian wiedzy (egzamin). Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)			
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi w sposób właściwy posługiwać się terminologią prawniczą w języku łacińskim przynależną do prawa, a także dokonywać interpretacji i tłumaczenia przepisów prawa .					Studium przypadku, metoda kazuśowa, egzamin. Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)			
P_U02	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi zastosować nabytą wiedzę do przeprowadzenia bieżącej oceny w obszarze wzajemnych powiązań i relacji pomiędzy.					Studium przypadku, metoda kazuśowa, egzamin. Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
P_K01	P7U_K; P7S_KO	Student potrafi praktycznie korzystać z wiedzy, także dla celów aktywnego udziału w życiu politycznym i społecznym.					Studium przypadku, metoda kazuśowa, egzamin. Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)			
P_K01	P7U_K; P7S_KO	Student dostrzega potrzebę pogłębiania wiedzy na potrzeby analizy i stosowania łaciny w strukturze systemu prawa.					Studium przypadku, metoda kazuśowa, egzamin.			

			Obecność i aktywność na zajęciach (ćwiczenia)
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 40 przygotowanie do ćwiczeń = 15,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 15,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM:76</b> <b>Liczba punktów ECTS:3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 28 przygotowanie do ćwiczeń = 21,5 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 21,5 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =1 inne (konsultacje) = 4 <b>RAZEM:76</b> <b>Liczba punktów ECTS:3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>		Brak	
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>		Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Zajęcia organizacyjne. Alfabet. Wymowa łacińska 2. Wymowa łacińska. Akcent, iloczasy. 3. Wprowadzenie do rzeczownika. 4. Deklinacja I, II, III, IV, V. 5. Wprowadzenie do czasownika. Podział na koniugacje. Indicativus praesentis activi et passivi. 6. Imperativus praesentis activi. Indicativus imperfecti activi et passivi. 7. Zwroty i przysłowia łacińskie. 8. Paremie.  Inne formy gramatyczne.  Treści realizowane w formie e-learning:	
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>		J Rezler, Język łaciński dla prawników, Warszawa 2013. J. Rominkiewicz, I. Żeber, Podstawy Języka łacińskiego dla studentów prawa, Wrocław 2010	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>		L. Małunowiczówna, Roma Christiana, Lublin 1991.	
<b>METODY NAUCZANIA</b>		W formie bezpośredniej: Metody podające - werbalne (wykład informacyjny, prelekcja, opowiadanie, pogadanka).  W formie e-learning:	
<b>POMOCE NAUKOWE</b>		Teksty aktów prawnych, publikacje literaturowe.	
<b>PROJEKT</b>		Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:	
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b>		Wykład- egzamin pisemny z całości materiału określonego w sylabusie. Ćwiczenia- obecność i aktywność na zajęciach.	

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning