

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne			18ćw			
Studia niestacjonarne			16ćw			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> Zrozumienie relacji między różnymi sferami rozwoju. Zapoznanie z podejściami do równoważenia procesów rozwoju, w tym z metodyką GPM, Metodyką PRiSM i Standardem P5 Określenie pozycji rozwoju zrównoważonego w politykach i programach. Przedstawienie praktycznych aspektów w kształtowaniu rozwoju zrównoważonego. 					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W01	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu wybrane pojęcia z zakresu zarządzania rozwojem zrównoważonym			udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test	
L_W06	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych związanych z zarządzaniem rozwojem zrównoważonym			udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test	
L_W07	P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu podstawowe normy i standardy w zakresie zarządzania rozwojem zrównoważonym i zna ich praktyczne zastosowanie w procesach zarządczych			udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test	
UMIEJĘTNOŚCI						

L_U04 L_U01	P6S_UW	w zakresie zarządzania rozwojem zrównoważonym w tym koncepcji GPM potrafi identyfikować zjawiska i procesy oraz opisywać je na podstawie pozyskanych z różnych źródeł informacji, dokonując oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji, potrafi analizować je z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test
L_U08	P6S_UW	posługiwać się regułami i standardami, w zakresie zarządzania rozwojem zrównoważonym, w szczególności w zakresie GPM	udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test
L_U11	P6S_UK	potrafi precyzyjnie i spójnie zaprezentować rozważania na temat zarządzania rozwojem zrównoważonym;	udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L_K02 L_K01	P6S_KK	krytycznej oceny posiadanej wiedzy z zakresu zarządzania rozwojem zrównoważonym oraz uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych	udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test
L_K05	P6S_KO	Jest gotów do uczestniczenia w budowaniu projektów społecznych oraz inicjowania działań rozwijających praktykę zarządzania na rzecz interesu publicznego i zarządzania rozwojem zrównoważonym	udział w dyskusjach, studia przypadków; ćwiczenia w grupach i indywidualne, test
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 16 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS:2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 18 przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 10 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 50 Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE			
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> ▪ rozwój zrównoważony i jego specyfika, ewolucja podejścia do rozwoju zrównoważonego w politykach różnych szczebli, rozwój zrównoważony w Konstytucji RP, ▪ zrównoważony rozwój – cele, wyzwania, zasady <ul style="list-style-type: none"> ○ Rozwój zrównoważony a Green Project Management (GPM) ○ Zasady GPM dotyczące zrównoważonych projektów ○ CSR – Społeczna Odpowiedzialność Biznesu ○ Zrównoważony Rozwój a CSR ○ Zrównoważony rozwój 		

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Globalne wyzwania w zakresie zrównoważonego rozwoju ▪ Potrójna Lina Przewodnia ▪ Modele zrównoważonego rozwoju ▪ Przykładów zrównoważonego rozwoju w zakresie projektów i produktów ○ Ekonomia obiegu zamkniętego ○ UN Global Compact ○ Raportowanie w zakresie zrównoważonego rozwoju ○ Cele Zrównoważonego Rozwoju ONZ (SDGs) ○ Zrównoważone zarządzanie zasobami ○ Etyczny łańcuch wartości ○ Lider zrównoważonego rozwoju wg GPM ▪ przyrodnicze i kulturowe determinanty równoważenia rozwoju, ▪ partnerzy rozwoju zrównoważonego i zrównoważony rozwój miast, ▪ Metodyka PRiSM i Standard P5 <ul style="list-style-type: none"> ○ Zakres produktu i zakres roboczy ○ Zawartość planu projektu ○ Podstawy metodyki i cykl życia projektu PRiSM <ul style="list-style-type: none"> ▪ Filozofia PRiSM ▪ Fazy i etapy faz w PRiSM ○ Uzasadnienie biznesowe ○ Standard P5 i analiza wpływu P5 <ul style="list-style-type: none"> ▪ Odziaływanie na społeczeństwo ▪ Odziaływanie na środowisko ▪ Odziaływanie gospodarcze ○ Dokument projektowy i dotyczący wymagań ○ Plan Zarządzania Zrównoważonym Rozwojem (SMP) ○ Kryteria sukcesu projektu <p>Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. „Programowanie procesu rewitalizacji miast. Refleksja metodologiczna”, (współautor A. Klasik), Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach, Katowice 2019. 2. Hadryjańska B., Droga do zrównoważonego rozwoju w Polsce, Difin, 2022. 3. Kamiński R., Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw, PWE 2022 4. Misztal A., Wojtaszek H., Szopik-Depczyńska K., Innowacyjna gospodarka – zrównoważony rozwój..., Wydawnictwo Naukowe Sophia, 2018
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dash M. C., Concepts of Environmental Management for Sustainable Development, I K International Publishing House Pvt. Ltd, 2013. 2. Carboni Joel , Duncan William , Gonzalez Monica, Zrównoważone zarządzanie projektami. Podręcznik GPM, Wydawnictwo pm2pm. 3. Sachs J. D., Ban Ki-moon, The Age of Sustainable Development, Columbia University Press, 2015. 4. Borusiak B., Pająk K., Paradygmat zrównoważonego rozwoju lokalnego i regionalnego we współczesnej gospodarce, CeDeWu, 2015

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ćwiczenia ,praca w grupach ▪ studia przypadków, W formie e-learning: Nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Platforma Teams, Rzutnik multimedialny
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie realizowany Temat projektu: nie realizowany Forma projektu: nie realizowany
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Test zaliczeniowy W formie e-learning: Nie dotyczy