

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: PRAWO										
Przedmiot: Wirtualne społeczności										
Profil kształcenia: profil praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*									24w 24ćw	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)									16w 16ćw	
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Język polski									
FORMA ZAJĘĆ	Konwersatorium									
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest uzmysłowienie studentom, że rozwój technologii informacyjno-komunikacyjnych, wpływając na zachowania społeczne, tworzy także kontekst prawny. Zadaniem przedmiotu jest dostarczenie wiedzy na temat tego jak prawo odnosi się do wirtualnej rzeczywistości, w której funkcjonujący ludzie tworzą wirtualne społeczności. Poczucie anonimowości rodzi pytania o granice wolności wypowiedzi, z kolei brak fizycznych granic i możliwość kontaktu z użytkownikami Internetu na całym globie, tworzy nowy kontekst dla tradycyjnie pojmowanego obywatelstwa i związków osób z fizycznym miejscem zamieszkania. Przedmiot ma za zadanie pomóc studentowi w zrozumieniu tych zjawisk.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W 04	P7U_W; P7S_WG	Student zna i rozumie w sposób pogłębiony główne struktury i instytucje społeczne i ich genezę, ze szczególnym uwzględnieniem instytucji prawnych, politycznych, ekonomicznych, oraz posiada w pogłębionym stopniu wiedzę o kształtowanej współcześnie przez rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych kulturze prawnej i politycznej społeczeństwa, zorientowaną na zastosowania praktyczne w wybranej sferze działalności prawniczej.					Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat problemowy			
P_W 21	P7U_W; P7S_WK	Student zna fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji związane z funkcjonowaniem społecznym w sieci Internet oraz aspekty prawne z tym związane.					Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat problemowy			
P_W 21	P7U_W; P7S_WG	Studenta zna w pogłębionym stopniu granice wolności wypowiedzi w sieci i zagadnienia dotyczące przeciwdziałanie dezinformacji oraz aspekty prawne z tym związane.					Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat problemowy			
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW	Student potrafi analizować, ocenić i interpretować złożone zjawiska społeczne związane z rozwojem technologii informacyjno - komunikacyjnych oraz jego wpływ na obowiązujące prawo.					Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat problemowy			
P_U14	P7U_U;	Student potrafi prezentować własne poglądy na poznane					Dyskusja,			

	P7S_UK	instytucje prawa mające związek z funkcjonowaniem społecznym w sieci Internet, wyrażać wątpliwości, sugestie i indywidualne oceny poparte rozbudowaną argumentacją, w kontekście podbudowy teoretycznej i praktycznej poglądów własnych i poglądów różnych autorów, z poszanowaniem dóbr własności intelektualnej i zasad etyki.	ocena rozprawki na zadany temat problemowy
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
P_K02	P7U_K; P7S_KK	Student jest gotów do uznawania znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych z zakresu prawa w związku z funkcjonowaniem społecznym w sieci Internet oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat
P_K07	P7U_K; P7S_KR	Student gotów jest rozumieć i szanować ograniczenia prawne i etyczne związane z wykonywaniem poszczególnych zawodów prawniczych w kontekście funkcjonowania prawnika w wirtualnej społeczności.	Dyskusja, ocena rozprawki na zadany temat
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach (konwersatorium) = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 12 przygotowanie do wykładu = 12 przygotowanie do egzaminu = 24 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (konsultacje) = 4 RAZEM: 102 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:2		Niestacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach (konwersatorium) = 16 przygotowanie do ćwiczeń = 24 przygotowanie do wykładu = 24 przygotowanie do egzaminu = 16 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin =2 inne (określ jakie) = 4 RAZEM:102 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych:2	
WARUNKI WSTĘPNE	Podstawowa wiedza z zakresu socjologii i psychologii, znajomość części ogólnej Kodeksu cywilnego. Podstawowa wiedza o zastosowaniach nowoczesnej technologii w praktyce prawniczej.		
TREŚCI PRZEDMIOTU	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Technologiczno-informacyjne procesy cywilizacyjne 2. Społeczeństwo komunikacyjne – społeczeństwo sieci; 3. Social media i technologie komunikacyjne; 4. Granice wolności wypowiedzi w sieci. Przeciwdziałanie dezinformacji. 5. E-rezydencja. Czy to tylko podpis elektroniczny i przepustka do zdalnego korzystania z usług cyfrowych? 6. Obywatelstwo w zmieniającym się środowisku technologicznym Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. J. Janowski, Trendy cywilizacji informacyjnej. Nowy technototalitarny porządek świata, Wolters Kluwer Polska, 2019; 2. G.Osika, Tożsamość osobowa w epoce cyfrowych technologii komunikacyjnych Towarzystwo Autorów i Wydawców Prac Naukowych UNIVERSITAS, Kraków 2016 3. J. Surma, Cyfryzacja życia w erze Big Data, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017; 4. Leksykon prawa nowych technologii. 100 podstawowych pojęć, red. A. Krasuski, C.H.Beck 2021		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	1. Internet. Przetwarzanie danych osobowych. Processing of personal data, red. K. Czaplicki, G. Szpor, C.H.Beck, 2019 2. The Future of Law and eTechnologies, eds. T. Kerikmäe, A. Rull, Springer International Publishing, 2016		

	<p>3. J. Bayer, I. Katsirea, O. Batura, B. Holznagel, S. Hartmann, K. Lubianiec, The fight against disinformation and the right to freedom of expression, European Parliament, 2021;</p> <p>4. G. Rydlewski, Rządzenie w epoce informacji, cyfryzacji i sztucznej inteligencji, Dom Wydawniczy Elipsa, 2021;</p>
METODY NAUCZANIA	<p>W formie bezpośredniej: Zajęcia prowadzone będą w formie dyskusji – debaty uczestników na tematy związane z funkcjonowaniem społecznym w sieci Internet. Węzłowe zagadnienia ujęte w programie przedstawia prowadzący, rolą uczestników jest uczestnictwo w dyskusji dotyczącej tych zagadnień animowanej przy wykorzystaniu case study.</p> <p>W formie e-learning:</p>
POMOCE NAUKOWE	<p>Przygotowane konspekty oraz prezentacja. Materiały do analizy case study</p>
PROJEKT	<p>Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	<p>Dla konwersatorium: uczestnictwo w zajęciach, przedstawienie rozprawki na ustalony z prowadzącym temat problemowy związany z przedmiotem zajęć, która podlegać będzie ocenie ze strony pozostałych uczestników zajęć.</p>

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning, k - konwersatorium