

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Planowanie praktycznych rozwiązań transportowych						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne		24w+24cw				
Studia niestacjonarne		18w+18cw				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykłady i ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	1. Zapoznanie Studenta z i zasadami związanymi z planowaniem praktycznych rozwiązań transportowych. 2. Zapoznanie Studenta z zasadami konwencji AETR, ADR oraz RID. 3. Zdobywanie przez Studenta umiejętności tworzenia harmonogramów transportowych i planów przewozowych.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W03	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady planowania systemów i procesów transportowych.		Prezentacje indywidualne.+ Oddanie sprawozdań na ocenę.		
L_W03	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu metody planowania oraz praktyczne rozwiązania transportowe i logistyczne związane z przewozem i obchodzeniem się ze specyficznymi grupami towarowymi objętymi np. konwencją ATP, ADR, RID.		Prezentacje indywidualne. Prezentacje indywidualne.		
L_W03 L_W04	P6S_WG P6S_WK	Student zna ekologiczne rozwiązania w transporcie i transporcie intermodalnym.		Prezentacje indywidualne.		
UMIEJĘTNOŚCI						

L_U01 L_U06 L_U08	P6S_UW	Student potrafi planować procesy transportu drogowego podlegającego konwencji ATP z uwzględnieniem przepisów stosowanych zgodnie z AETR	Projekt, prezentacje indywidualne
L_U06 L_U08	P6S_UW	Student potrafi planować procesy transportowe z uwzględnieniem przepisów ADR oraz RID w transporcie drogowym oraz kolejowym	Projekt
L_U06 L_U08	P6S_UW	Student potrafi planować systemy transportowe oraz harmonogram zatowarowania punktów zbytu uwzględniających budowę magazynu wysyłkowego w nowej lokalizacji za pomocą metody środka ciężkości).	Projekt
L_U04	P6S_UW	Student potrafi dokonywać prostych symulacji w zakresie wdrażania w praktycznych warunkach rozwiązań transportowych oraz używać metod analitycznych do ich weryfikacji.	Projekt Włączanie Studentów w dyskusję Prezentacje indywidualne
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
L_K06	P6S_KR	Student jest świadomy jak ważne jest odpowiedzialne planowanie zadań, w tym w planowanie i wdrażanie w praktyce rozwiązań transportowych dla zapewnienia ciągłości dostaw towarów dla społeczeństwa.	projekt Włączanie Studentów w dyskusję Prezentacje indywidualne
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = 24 udział w ćwiczeniach = 24 przygotowanie do ćwiczeń = 18 przygotowanie do wykładu = 18 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS:4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2		Niestacjonarne udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do ćwiczeń = 24 przygotowanie do wykładu = 24 przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 8 realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 4 inne (określ jakie) = konsultacje 4 RAZEM: 100 Liczba punktów ECTS: 4 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2	
WARUNKI WSTĘPNE	<ul style="list-style-type: none"> ● Umiejętność logicznego myślenia. ● Podstawowa wiedza z zakresu matematyki. 		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie się z wymogami przedmiotu, celem, prezentacja karty przedmiotu oraz kryteriami oceniania i efektami kształcenia 2. Planowanie procesów transportu drogowego podlegającego konwencji ATP z uwzględnieniem przepisów stosowanych zgodnie z AETR 3. Planowanie transportu z uwzględnieniem przepisów ADR oraz RID w transporcie drogowym oraz kolejowym oraz sporządzenie kalkulacji kosztowej 4. Planowanie systemów transportowych oraz harmonogramów zatowarowania punktów zbytu uwzględniających budowę magazynu wysyłkowego w nowej lokalizacji za pomocą metody uwzględniającej lokalizację punktów sprzedaży i średnie wartości zbytu (metoda środka 		

	<p>ciężkości). Zaplanowanie harmonogramu zatowarowania POS</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Planowanie środków transportu oraz wielkości i ilości jednostek ładunkowych na podstawie przeprowadzonych prognoz popytu przy użyciu metody Browna 6. Prezentacje indywidualne z zakresu nowoczesnych metod w poszczególnych gałęziach transportu, nowoczesnych trendów w zakresie systemów transportowych oraz przeładunkowych, a także ekologicznych rozwiązań w transporcie i transportu intermodalnego 7. Zapoznanie się z wymogami przedmiotu, celem, prezentacja karty przedmiotu oraz kryteriami oceniania i efektami kształcenia 8. Planowanie procesów transportu drogowego podlegającego konwencji ATP z uwzględnieniem przepisów stosowanych zgodnie z AETR 9. Planowanie transportu z uwzględnieniem przepisów ADR oraz RID w transporcie drogowym oraz kolejowym oraz sporządzenie kalkulacji kosztowej 10. Planowanie systemów transportowych oraz harmonogramów zatowarowania punktów zbytu uwzględniających budowę magazynu wysyłkowego w nowej lokalizacji za pomocą metody uwzględniającej lokalizację punktów sprzedaży i średnie wartości zbytu (metoda środka ciężkości). Zaplanowanie harmonogramu zatowarowania POS 11. Prezentacje indywidualne z zakresu nowoczesnych metod w poszczególnych gałęziach transportu, nowoczesnych trendów w zakresie systemów transportowych oraz przeładunkowych, a także ekologicznych rozwiązań w transporcie i transportu intermodalnego. <p>Treści realizowane w formie e-learning: Nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ambrożuk D., Dąbrowski D., Wesołowski K., „Międzynarodowe konwencje przewozowe”, Wyd. Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, 2020. 2. Biesiok G., „Logistyka usług”, CeDeWu, 2020. 3. Gołemska E., Gołembski M., „Transport w logistyce”, CeDeWu, 2020. 4. Kordel Z., „Logistyka i transport”, CeDeWu, 2019.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wierzbicka A., Kmiecik M., „Abnormal load transport in the context of urban logistics”, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 146, 2020, str. 499-508 2. Kmiecik M., Wierzbicka A., „Analysis of material flow in a distribution network from the perspective of selected logistic operator”, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej nr 146, 2020, str. 207-217; 3. Kmiecik M., „Implementation of forecasting tool in the logistics company - case study”, Scientific Papers of Silesian University of Technology, No. 152, 2021, str.119-126
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Studium przypadku, prezentacja multimedialna.</p> <p>W formie e-learning: Studium przypadku, prezentacja multimedialna, narzędzia do wsparcia kształcenia na odległość (MS Teams, Moodle)</p>
POMOCE NAUKOWE	Platforma Teams, Rzutnik multimedialny
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie realizowany</p> <p>Temat projektu: nie realizowany</p> <p>Forma projektu: nie realizowany</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Oddanie i otrzymanie pozytywnej oceny ze wszystkich sprawozdań realizowanych w grupach. ● Zaliczenie na ocenę prezentacji indywidualnej (przygotowanie i ustna prezentacja) na zadany temat.

zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie e-learning:
--	----------------------