

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Logistyka						
Przedmiot: Praktyczne wykorzystanie narzędzia giełd transportowych						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne					16w	
Studia niestacjonarne					12w	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest pokazanie studentom w jaki sposób praktycznie funkcjonuje rynek elektronicznej wymiany ładunków pomiędzy załadowcami, zleceniodawcami, spedytorami i faktycznymi realizatorami usług transportowych szczególnie w transporcie drogowym.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
L_W01	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu słownictwo specjalistyczne stosowane w pracy z narzędziami giełd transportowych			Test zaliczeniowy	
L_W03	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu praktyczne aspekty funkcjonowania giełd transportowych			Test zaliczeniowy	
L_W05	P6S_WG	Posiada znajomość praktycznego wykorzystania giełd transportowych w funkcjonowaniu przedsiębiorstwa branży TSL			Test zaliczeniowy	
UMIEJĘTNOŚCI						
L_U06 L_U04	P6S_UW	Student potrafi samodzielnie posługiwać się najpopularniejszymi giełdami transportowymi (trans.eu oraz TimoCom) w ich praktycznym zastosowaniu			pytanie problemowe - TEST	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
L_K01	P6S_KK	Student jest gotów do krytycznej oceny otrzymanych informacji przy wykorzystaniu giełd transportowych			pytanie problemowe -test	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne udział w wykładach = 16 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 5				Niestacjonarne udział w wykładach = 12 udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = 9		

realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS:1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0	realizacja zadań projektowych = e-learning = egzamin/zaliczenie = 2 inne (określ jakie) = konsultacje 2 RAZEM: 25 Liczba punktów ECTS: 1 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0
WARUNKI WSTĘPNE	
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Wprowadzenie do systemów elektronicznej wymiany danych. 2. Istota funkcjonowania giełd transportowych. 3. Podstawowe zasady działania giełd. 4. Zastosowanie narzędzia giełd w praktyce. 5. Giełdy ładunków spotowych, a platformy przetargowe. 6. Prezentacja szczegółowa giełd trans.eu i TimoCom. 7. Najczęstsze błędy i problemy spotykane w pracy z giełdami. 8. Zagrożenia wynikające z nieumiejętnego korzystania z giełd.
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Szymonik A., Chudzik D., Nowoczesna koncepcja logistyki produkcji, Difin, 2020 2. Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, praca zbiorowa, PWN, 2021. 3. Sosnowski J., Nowakowski Ł., Elektroniczne giełdy transportowe, Difin, 2015
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	1. Emiliani M. L., Business-to-business online auctions: Key issues for purchasing process improvement. Supply Chain Management: An International Journal, 5(4), 2000 2. Kot S., Stefko R., Rozdz.II. The Internet Based Supply. w: Logistyka w społeczeństwie informacyjnym. Eds. Robert Stefko, Janusz K.Grabara, PTI, Katowice, 2008 3. Szymonik A., Informatyka dla potrzeb logistyka(i), Difin, 2015Karcz J., Gaik S., Jędrzejka N., Outsourcing of information technology services based on processes in the chosen automotive company, ALS Advanced Logistic Systems, 2014, Vol. 8, p. 57 – 66Karcz J., Coraz więcej Big Data w Logistyce, Logistics Manager, Nr 6 (10), Media4Business Sp. z o.o., grudzień 2019 – styczeń 2020
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: - Wykład prowadzony metodą referatowo – dyskusyjną w oparciu o prezentacje multimedialne - Prezentacja multimedialna w trakcie zajęć plus materiały wideo W formie e-learning: - nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Platforma Teams, Rzutnik multimedialny
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie realizowany Temat projektu: nie realizowany Forma projektu: nie realizowany
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: Test zaliczeniowy, zaliczenie na ocenę W formie e-learning: - nie dotyczy

