

UCZELNIA METROPOLITALNA										
Kierunek studiów: Prawo										
Przedmiot: Socjologia										
Profil kształcenia: praktyczny										
Poziom kształcenia: studia jednolite magisterskie										
Liczba godzin w semestrze	1		2		3		4		5	
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			30 w 30 ćw							
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			18 w 18 ćw							
JĘZYK PROWADZENIA PRZEDMIOTU	Polski									
FORMA ZAJĘĆ	Wykład/ćwiczenia									
CELE PRZEDMIOTU	Przekazanie informacji o socjologii jako dyscyplinie naukowej, wyjaśnienie zjawisk i procesów społecznych.									
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się					Sposób weryfikacji efektu uczenia się			
Efekt kierunkowy	PRK									
WIEDZA										
P_W01	P7U_W; P7S_WG	zna pojęcia socjologiczne i potrafi powiązać je ze studiowanym kierunkiem, posiada wiedzę o specyfice socjologii jako nauki i jej związku do nauk ekonomicznych,					egzamin testowy			
P_W04	P7U_W; P7S_WG	posiada pogłębioną wiedzę o człowieku w różnych środowiskach społecznych,					egzamin testowy			
UMIEJĘTNOŚCI										
P_U01	P7U_U; P7S_UW	potrafi charakteryzować zjawiska i procesy społeczne,					dyskusja grupowa na zadany temat			
P_U01	P7U_U; P7S_UW	w wypowiedziach na tematy społeczne (w tym ekonomiczne) stosuje adekwatne słownictwo specjalistyczne,					dyskusja grupowa na zadany temat			
KOMPETENCJE SPOŁECZNE										
P_K03	P7U_K; P7S_KK	Wykazuje się zrozumieniem racji społecznych i zobowiązań podmiotów gospodarczych z tego wynikających					<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w grupie</li> <li>esej socjologiczny</li> </ul>			
P_K03	P7U_K; P7S_KK	widzi potrzebę aktywnego uczestnictwa w różnego rodzaju projektach społecznych, jest do takiego udziału przygotowany					<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w grupie</li> <li>esej socjologiczny</li> </ul>			
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**										
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 30 udział w ćwiczeniach = 30 przygotowanie do wykładu = 14 przygotowanie do ćwiczeń = 14 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 29 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2					<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 18 udział w ćwiczeniach = 18 przygotowanie do wykładu = 20 przygotowanie do ćwiczeń = 20 przygotowanie do zaliczenia/egzaminu = 41 realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2					

<p>inne (konsultacje) = 4  <b>RAZEM:127</b>  <b>Liczba punktów ECTS:5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b></p>	<p>inne (konsultacje) = 4  <b>RAZEM:127</b>  <b>Liczba punktów ECTS:5</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2,5</b></p>
<p><b>WARUNKI WSTĘPNE</b></p>	<p>Brak</p>
<p><b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>  (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:  Czym jest socjologia?:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Socjologia jako nauka a wiedza potoczna o społeczeństwie.</li> <li>• Miejsce socjologii wśród innych nauk społecznych.</li> <li>• Przedmiot socjologii a różne tradycje teoretyczne.</li> </ul> <p>Narodziny teorii socjologicznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruowanie teorii socjologicznej.</li> <li>• Teoria socjologiczna a praktyka społeczna.</li> <li>• Podstawowe modele teoretyczne – teoria funkcjonalna, teoria konfliktu, teoria wymiany społecznej, teoria interakcjonistyczna, fenomenologia i etnometodologia.</li> </ul> <p>Człowiek istotą społeczną:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Proces hominizacji</li> <li>• Człowiek jako istota biologiczna i społeczna</li> <li>• Kultura a powstanie pierwocin życia społecznego</li> </ul> <p>Społeczeństwo w jednostce – socjalizacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Czynniki i proces socjalizacji</li> <li>• Osobowość społeczna i jej elementy składowe</li> <li>• Mikrospołeczne i makrospołeczne uwarunkowania osobowości</li> </ul> <p>Jednostka w społeczeństwie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Natura interakcji społecznej</li> <li>• Regulacja społeczna – wartości i normy</li> <li>• Pozycje i role społeczne</li> <li>• Kontrola społeczna</li> <li>• Dewiacje społeczne</li> </ul> <p>Grupy i zbiorowości społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zbiór, grupa, zbiorowość, społeczność</li> <li>• Rodzaje grup społecznych</li> <li>• Realistyczne i nominalistyczne rozumienie grup społecznych</li> <li>• Społeczeństwo</li> </ul> <p>Struktura społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie struktury społecznej</li> <li>• Struktura społeczna a teorie uwarstwienia społecznego</li> <li>• Ruchliwość społeczna</li> <li>• Podstawowe stanowiska teoretyczne: Marks, Weber, Davis i Moore</li> </ul> <p>Zmiana społeczna:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pojęcie i przyczyny zmian społecznych</li> <li>• Pojęcie zmiany w różnych orientacjach teoretycznych</li> <li>• Zmiana, rozwój społeczny, modernizacja</li> <li>• Społeczeństwo tradycyjne, przemysłowe i poprzemysłowe</li> </ul> <p>Zachowania zbiorowe i ruchy społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Formy zachowań zbiorowych</li> <li>• Ruchy społeczne jako czynnik zmiany</li> <li>• Typy ruchów społecznych</li> <li>• Współczesne ruchy społeczne</li> </ul> <p>Społeczeństwo i władza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Władza i panowanie w teorii socjologicznej</li> <li>• Typy ładu społecznego</li> <li>• Społeczeństwo a państwo</li> <li>• Socjologia polityki</li> <li>• Kultura polityczna i komunikowanie polityczne</li> </ul> <p>Naród i procesy narodotwórcze:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupa etniczna, rasowa i narodowa</li> <li>• Rozumienie narodu w teorii socjologicznej</li> <li>• Charakter narodowy i stereotypy narodowe</li> <li>• Nacjonalizm</li> </ul>

	<p>Kultura a życie społeczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mechanizmy oddziaływania kultury na życie społeczne</li> <li>• Kultura, kontrkultura, subkultura</li> <li>• Modernizm i postmodernizm</li> <li>• Kultura masowa</li> </ul> <p>Instytucje i organizacje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacje a społeczeństwo</li> <li>• Organizacja a biurokracja</li> <li>• Pojęcie instytucji społecznej</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Giddens, Socjologia, Warszawa 2004</li> <li>• Szacka, Wprowadzenie do socjologii, Warszawa 2003</li> <li>• P. Sztompka, Socjologia. Analiza społeczeństwa, Kraków 2007,</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• R. Dyoniziak, K. Iwanicka, A. Karwińska, Z. Pucek, Społeczeństwo w procesie zmian. Zarys socjologii ogólnej, Kraków 1999</li> <li>• J. Wódz, Socjologia dla prawników i politologów, Warszawa 2000,</li> <li>• J. Szczepański, Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa</li> <li>• J. H. Turner, Socjologia. Koncepcje i ich zastosowanie, Poznań 1998</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wykład interaktywny, ćwiczenia</li> <li>• wykorzystywanie środków audiowizualnych</li> </ul> <p>W formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	DVD, rzutnik multimedialny
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie dotyczy</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wykład – egzamin testowy</li> <li>• Zaliczenie z oceną w formie testu</li> </ul>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning