

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Filozofia starożytna / nowożytna						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		18 w				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		14 w				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	<p>Wprowadzenie studentów w problematykę głównych zagadnień filozofii starożytnej i nowożytnej, korespondujących z problematyką nauk o zarządzaniu i jakości.</p> <p>Zapoznanie studentów z głównymi pytaniami i problemami filozoficznymi oraz stylami filozoficznego myślenia. Zaprezentowanie filozofii jako nauki odnoszącej się do kluczowych zagadnień ludzkiej egzystencji - Ukazanie praktycznego wymiaru refleksji filozoficznej jako czynnika zmiany społecznej.</p>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W06	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu i rozumie , główne problemy filozoficzne, odnosi je do koncepcji człowieka, kultur, organizacji.			Egzamin;	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U01	P6U_U P6S_UW	Student potrafi wybrane koncepcje filozoficzne wykorzystywać jako podstawę teoretyczną do analizy i interpretacji zachowań w organizacjach, zrozumienia ludzkich zachowań i motywacji, a także proponowania ich modyfikacji.			Analiza pracy własnej (projekt, praca lub prezentacja)	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z_K01	P6U_K P6U_K	Student cechuje się krytycyzmem i dociekliwością, stara się łączyć fakty i zjawiska zgodnie z posiadaną wiedzą.	Egzamin, analiza zadań realizowanych na zajęciach;
Z_K01	P6U_K P6U_K	Student cechuje się świadomością jej ograniczeń i konieczności ciągłego poszerzania wiedzy i kompetencji.	Egzamin, analiza zadań realizowanych na zajęciach;
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 18 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 14 h przygotowanie do egzaminu = 14 h realizacja zadań projektowych = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (konsultacje) = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 14 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 18 h przygotowanie do egzaminu = 14 h realizacja zadań projektowych = e-learning = 14 h zaliczenie/egzamin = 2 h inne (konsultacje) = 2 h praca własna: <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość podstaw z zakresu historii filozofii i historii kultury.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej i e learning: <b>Wykład:</b> Wprowadzenie w zakres problematyki: przedmiot filozofii, ogólne zagadnienia historii filozofii. Podstawowe pojęcia i dyscypliny filozoficzne. Główne perspektywy, cezury klasyfikacje, ujęcie historyczne a problemowe. Treści realizowane w formie wykładowej: <b>I Filozofia starożytna</b> Początki myśli filozoficznej Zachodu. Grecka filozofia przyrody – Tales z Miletu, Anaksymander, Heraklit z Efezu Sofiści i ich rola w rozwoju filozofii – sceptycyzm i relatywizm Sokratejski przełom humanistyczny – etyka Sokratesa Platon i koncepcja państwa idealnego Arystoteles - filozofia złotego środka i umiarkowania Holistyczna koncepcja człowieka w filozofii starożytnej Polityczność jako uczestnictwo w życiu polis. <b>II Filozofia nowożytna</b> Filozofia nowożytna i pojęcie racjonalizmu. Metafizyka i podmiot Kartezjański Przełom kantowski – krytyczna filozofia rozumu Immanuela Kanta Idealizm obiektywny i dialektyka G. W. F. Hegla Filozofia współczesna, czyli filozofowanie po Heglu. Marksizm i jego recepcja w myśli europejskiej – Marks – Althusser – Gramsci. Pozytywizm Comte’a. Neopozytywizm XX w. Fenomenologia i egzystencjalizm Teoria krytyczna Szkoły Frankfurckiej Dyskursy rozumu, wiedzy i władzy – postmodernizm, poststrukturalizm Znaczenie myśli filozofii francuskiej – M. Foucault		

<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tatarkiewicz W., Historia filozofii, t. 1, PWN 2022</li> <li>2. Wendland Z., Historia filozofii. Od szkoły jońskiej do postmodernizmu, najnowsze wydania</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hołówka J., Dziobkowski B. (red.), Panorama współczesnej filozofii, PWN 2016.</li> <li>2. Loiko, A. I., Bulygo, E. K., &amp; Drozdovich, O. M. (2023). Philosophy.</li> <li>3. Kumar, S. (2020). Relevance of Buddhist Philosophy in Modern Management Theory. Psychology and Education, 58(2), 2104-2111.</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej (przez MSTeams): Wykład wspomagany środkami audio-video.</p> <p>W formie e-learning:</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Zaliczenie przedmiotu obejmuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ocenę umiejętności związanych z realizacją wykładu – która obejmuje oceny sprawozdań przygotowywanych w trakcie zajęć. Ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,</li> <li>- ocenę wiedzy i umiejętności związanych z realizacją wykładu - wykazanych na egzaminie pisemnym.</li> </ul> <p>Na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecności i aktywnego udziału w wykładach,</li> <li>- zaliczenia wszystkich zadań</li> <li>- egzamin w formie ustnej</li> </ul>

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning