

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Metodyki i standardy zarządzania projektami						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16 ćw.		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				12 ćw.		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Poznanie różnych metodyk zarządzania projektami funkcjonujących w praktyce gospodarczej oraz umiejętność ich doboru w zależności od projektu, umiejętność posługiwania się definicjami i znajomość podstawowych narzędzi.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
<b>WIEDZA</b>						
Z_W02 Z_W04	P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu pojęcia i definicje oraz zasady i standardy zarządzania projektami w poszczególnych metodykach.			ocena projektu Karta Projektu Biznesowego	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
Z_U04 Z_U07	P6S_UW	Student potrafi opracować projekt biznesowy stosując terminologię oraz zasady zarządzania projektami odpowiednio do poszczególnych metodyk			ocena projektu Karta Projektu Biznesowego	
Z_U04	P6S_UW	Student potrafi wykorzystując posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania projektami uzasadnić założenia przyjęte do Karty Projektu Biznesowego			Zadawanie pytań z Sali i od wykładowcy do każdego prezentującego materiał zaliczeniowy potwierdzających logiczność przyjętych założeń i wykorzystanych narzędzi WBS oraz PBS.	
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>						
Z_K04	P6S_KO	Student jest gotów uwzględniając wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania projektami do uczestniczenia w przygotowaniu zrównoważonych projektów na rzecz społeczności lokalnych			Przedstawienie prezentacji projektu .	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne				Niestacjonarne		

<p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 16 h          przygotowanie do ćwiczeń = 12 h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 18 h          realizacja zadań projektowych =          konsultacje = 2 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2 h          inne (praca własna) =  <b>RAZEM: 50 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 2</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:2</b></p>	<p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 12 h          przygotowanie do ćwiczeń = 16 h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 18 h          realizacja zadań projektowych =          konsultacje = 2 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2 h          inne (praca własna) =  <b>RAZEM: 50 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 2</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość podstaw zarządzania.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- definicje związane z tradycyjnymi i agialowymi metodykami zarządzania projektami</li> <li>- zasady prowadzenia projektów w zależności od metodyki</li> <li>- podstawowe zasady związane z zarządzaniem interesariuszami w zależności od metodyki</li> <li>- podstawowe zasady związane z zarządzaniem ryzykiem w zależności od metodyki</li> <li>- omówienia zasad oceny poziomu realizacji projektu w poszczególnych metodykach</li> <li>- ćwiczenia z opisem projektu z wykorzystaniem FlexiProject,</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning:</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<p>Udostępniony słownik pojęć z zakresu zarządzania projektami.          Podręcznik PRINCE2 praca zbiorowa Axelos 2019          Manifest AGILE          Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami wyd. 7, One Press, 2018</p>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<p>Dirbanis K., Meier T., Podręcznik IPMA 2021          Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.          Rehacek, P. (2017). Risk management standards for project management. International Journal of Advanced and Applied Sciences, 4(6), 1-13.          Lock, D. (2020). Project management. Routledge.</p>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:          Ćwiczenia, z zadaniami, praca własna nad kartą projektu, prezentacja na forum własnego materiału.</p> <p>W formie e-learning:</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Laptop
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: wykorzystanie poznanych definicji i zasad w praktyce          Temat projektu: Karta Projektu Biznesowego          Forma projektu: Prezentacja</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji Karty Projektu Biznesowego w ramach ustalonej grupy.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning