

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Mikroekonomia						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	20 ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	16 ćw					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	język polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie praktycznego podejścia do podstawowych zagadnień z zakresu mikroekonomii poprzez stosowanie przykładów, zadań, ćwiczeń.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się		Sposób weryfikacji efektu uczenia się		
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W01, Z_W02	P6U_W	Zna w zaawansowanym stopniu pojęcia, kategorie) z zakresu mikroekonomii. Zna zależności między różnymi procesami i zjawiskami ekonomicznymi. Ma wiedzę dotyczącą ujęć klasycznych w ekonomii. Ma wiedzę dotyczącą podstaw teoretycznych teorii rynku, podstawowych praw ekonomicznych oraz wiedzę dot. podstaw równowagi na rynkach. Ma wiedzę dotyczącą optymalizacji wyborów producentów (dotyczących rozmiarów i struktury produkcji oraz metod wytwarzania) i konsumentów (w odniesieniu do rozmiarów i struktury konsumpcji). Ma wiedzę dotyczącą zmian natury mikroekonomii jako nauki.		Weryfikacja przez aktywność na zajęciach, prowadzenie dyskusji/dialogu, wykonanie zadań i ćwiczeń, określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych, odpowiedź ustna/kartkówka.		
Z_W09	P6U_W	Zna w zaawansowanym stopniu wybrane metody i narzędzia gromadzenia oraz analizy danych z zakresu zagadnień mikroekonomicznych w tym określania prawdziwości twierdzeń ekonomicznych		Weryfikacja przez aktywność na zajęciach, prowadzenie dyskusji/dialogu, wykonanie zadań i ćwiczeń, określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych, odpowiedź ustna/kartkówka.		
UMIEJĘTNOŚCI						

Z_U01, Z_U02	P6U_U	Potrafi analizować i opisywać procesy i zjawiska mikroekonomiczne stosując metodę analizy opisowej i krytycznej. Potrafi formułować poprawne założenia i formułować hipotezy dotyczących zachowań podmiotów ekonomicznych (np. konsumentów czy przedsiębiorstw)	Weryfikacja przez aktywność na zajęciach, prowadzenie dyskusji/dialogu, wykonanie zadań i ćwiczeń, określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych, odpowiedź ustna/kartkówka.
, Z_U04, Z_U05	P6U_U	Potrafi obliczać i interpretować podstawowe wielkości mikroekonomiczne. Nabywa umiejętność praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy teoretycznej do rozwiązania ćwiczeń/zadań.	Weryfikacja przez aktywność na zajęciach, prowadzenie dyskusji/dialogu, wykonanie zadań i ćwiczeń, określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych, odpowiedź ustna/kartkówka.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z_K01	P6U_K	Posiada zdolność do określonego i adekwatnego reagowania na procesy zachodzące w skali mikroekonomicznej	Weryfikacja przez aktywność na zajęciach, prowadzenie dyskusji/dialogu, wykonanie zadań i ćwiczeń, określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych, odpowiedź ustna/kartkówka.
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 20 h przygotowanie do ćwiczeń = 6 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 7,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje=2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne praca własna = RAZEM:37,5 h Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:1,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 10 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 7,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2h inne praca własna = RAZEM:37,5 h Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:1,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Umiejętność myślenia abstrakcyjnego i logicznego, a także obserwowania zjawisk i procesów zachodzących w rzeczywistości gospodarczej (wymaga to aktywności na zajęciach, dyskusji z wykładowcą i innymi studentami/studentkami, śledzenia prasy i wiadomości ekonomicznych) oraz otwartość poznawczą na zdobywanie nowej wiedzy.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Wprowadzenie do ekonomii: - określenie przedmiotu ekonomii: ekonomia i gospodarowanie - potrzeby: pojęcia, cechy, rodzaje - dobra jako środki zaspokajania potrzeb - zasoby, produkcja, czynniki produkcji - ograniczoność zasobów i ich alternatywne zastosowania – krzywa możliwości produkcyjnych - mikroekonomia i makroekonomia - mikro- i makroekonomia wobec mechanizmów rynkowych - ekonomia pozytywna i normatywna 2. Gospodarka rynkowa i funkcjonowanie rynku: - istota, cechy i elementy gospodarki rynkowej - pojęcie, elementy i kryteria wyodrębnienia rynku - popyt: prawo popytu i pozacenowe determinanty popytu		

	<ul style="list-style-type: none"> - podaż: prawo podaży i pozacenowe determinanty podaży - cena jako ważny element kształtowania się gospodarki rynkowej - równowaga rynkowa i cena równowagi rynkowej - nierównowaga rynkowa: nadwyżka i niedobór - ceny urzędowe (administracyjne): maksymalne i minimalne - elastyczność popytu <p>3. Przedsiębiorstwo w gospodarce rynkowej: – pojęcie, cechy, cele i rola przedsiębiorstwa w gospodarce rynkowej</p> <p>4. Teoria wyboru konsumenta: - konsument jako suwerenny podmiot gospodarujący - użyteczność całkowita konsumenta - współczesny konsument</p> <p>5. Koszt alternatywny</p> <p>6. Zysk księgowy i ekonomiczny</p> <p>7. Koszt całkowity, przeciętny i marginalny</p> <p>8. Funkcja produkcji: - istota i zależności między produktem całkowitym, przeciętnym i krańcowym (marginalnym) - prawo malejących przychodów.</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Krugman P., Wells R., Mikroekonomia, PWN 2023 • Begg D, Vernasca G, Fisher S., Dornbusch R., Mikroekonomia, PWE, Warszawa 2014. • Milewskiego R., Kwiatkowski E. (red.), Podstawy ekonomii. Praca zbiorowa, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 r.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Rodrik D. „Rządy Ekonomii”. Tłum. Grzegorz Kulesza, PWN, Warszawa 2020 • Besanko, D., & Braeutigam, R. (2020). Microeconomics. John Wiley & Sons. • Varian H. R., Microeconomics Analysis, New York 1981. • Prasa: opiniotwórcze: Dziennik Gazeta Prawna, Gazeta Wyborcza, Rzeczpospolita; ekonomiczne: Dziennik Gazeta Prawna, Parkiet Gazeta Giełdy , Puls Biznesu,
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej:</p> <p>Prowadzenie dialogu/dyskusji ze studentami na temat zagadnień społeczno-gospodarczych, mających na celu zachęcenie ich do aktywności. Określanie prawdziwości twierdzeń ekonomicznych.</p> <p>Rozwiązywanie studium przypadku, ćwiczeń i zadań i ich interpretacja/analiza.</p>
POMOCE NAUKOWE	Testy, przykłady, ćwiczenia i zadania, rozdawane na zajęciach dodatkowe przykłady case study, tablica, kreda.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu:</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Warunkiem zaliczenia przedmiotu są punkty uzyskane za aktywność na zajęciach, a także odpowiedź ustna/kartkówka z całości zagadnień omówionych na ćwiczeniach.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning