

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Metodyka pisania pracy dyplomowej i wykorzystywanie baz danych						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				8 ćw.		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				8 ćw.		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Zapoznanie studentów z wszystkimi zasadami dotyczącymi wymogów merytorycznych stawianych pracom dyplomowym na studiach pierwszego stopnia. W ramach zajęć studenci poznają najważniejsze zagadnienia metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, w tym pozyskiwania danych o charakterze pierwotnym oraz wtórnym.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W09	P6U_WG	Student: <ul style="list-style-type: none"> • posiada wiedzę na temat zasad dokumentowania wykorzystanych w pracy materiałów źródłowych. • posiada wiedzę na temat metod i narzędzi badawczych możliwych do zastosowania w procesie wyjaśniania podjętej problematyki i rozwiązywania problemów pracy. 			<ul style="list-style-type: none"> • Udział studenta w dyskusji - poszukiwania badawcze, dzielenie się powstałymi w trakcie badań problemami cząstkowymi, podejmowanie dyskusji w odniesieniu do innych rozpoznawanych w grupie - tematyki i problemów badań. • Przedstawienie opracowań: planu pracy, celów, problemów oraz hipotezy badawczej/hipotez badawczych. 	
Z_W12	P6U_WK	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady redagowania tekstu pracy dyplomowej i kryteria oceny 			<ul style="list-style-type: none"> • Przedstawienie opracowań: planu pracy, celów, problemów oraz hipotezy badawczej/hipotez badawczych. 	
UMIEJĘTNOŚCI						

Z_U01 Z_U13	P6U_UW	Student: <ul style="list-style-type: none"> • Stosuje zasady redagowania tekstu pracy dyplomowej. • Posiada umiejętność wyszukania i właściwego wykorzystania odpowiedniej literatury przedmiotu oraz materiałów źródłowych. 	Dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń i podczas konsultacji stacjonarnych oraz elektronicznych
Z_U10 Z_U01	P6U_UW P6U_U0	Student: <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi zaprojektować i zrealizować badania własne. • Posiada umiejętność syntezy treści na bazie identyfikacji i charakterystyki elementów podjętej problematyki oraz rozwiązywania problemów badawczych. 	Dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń i podczas konsultacji stacjonarnych oraz elektronicznych
Z_U81 Z_U12 Z_U13	P6U_UW P6U_UK	Student potrafi odpowiednio dobierać słownictwo i prawidłowo stosować terminy w formułowanych twierdzeniach.	Dyskusja i pytania w trakcie ćwiczeń i podczas konsultacji stacjonarnych oraz elektronicznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z_K01	P6U_KK	Student: <ul style="list-style-type: none"> • Jest gotów komunikować się z otoczeniem formułując swoje poglądy i przedstawiając własne stanowisko, szanując jednocześnie prawo do odmienności poglądów innych. • 	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Z_K02	P6U_KK	Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy i systematyczności pracy przy formułowaniu i rozwiązywaniu problemów badawczych	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Z_K01	P6U_KK	Wykazuje asertywność odnoszącą się do przyjmowanych informacji, pozwalającą na dokonywanie wyborów w oparciu o wiarygodne dane.	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Z_K06	P6U_KK	Student przestrzega norm etycznych i prawnych (nie narusza praw autorskich).	Aktywność w dyskusji, obserwacja zachowań i umiejętności podczas zajęć
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
12,5 h			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 2,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 1 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 h inne praca własna = RAZEM: 12,5 h Liczba punktów ECTS:0,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 8 h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 2,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 1 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1 h inne praca własna = RAZEM:12,5 h Liczba punktów ECTS:0,5	

w tym w ramach zajęć praktycznych:	w tym w ramach zajęć praktycznych:
WARUNKI WSTĘPNE	Student powinien posiadać ugruntowaną wiedzę z dziedziny nauk o zarządzaniu oraz twórczego rozwiązywania problemów.
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: - Wymogi formalne stawiane pracom dyplomowym - Metodyka pisania pracy dyplomowej - Struktura i podział treści w pracy dyplomowej - Formatowanie pracy dyplomowej - Proces postępowania badawczego - Formułowanie i wartościowanie problemów badawczych - Metodyka systematycznego przeglądu literatury - Wprowadzenie do badań jakościowych w naukach o zarządzaniu i jakości - Metody ilościowe w naukach o zarządzaniu i jakości - Triangulacja – łączenie metod badawczych - Metody analizy zebranych danych
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	1. Procedura dyplomowania Uczelnianego Wewnętrznego System Zapewnienia Jakości Kształcenia w Uczelni Metropolitalnej. 2. Zenderowski R., Praca magisterska. Licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej (wyd. XII), CeDeWu, Warszawa 2022. 3. Krystek J., Poradnik pisania pracy dyplomowej, Wydawnictwo Politechniki Łódzkiej, Łódź 2021. 4. Czakon W., Podstawy metodologii badań w naukach o zarządzaniu, Nieoczywiste 2023
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)02	1. Felix M.S., Smith I., A Practical Guide to Dissertation and Thesis Writing, Cambridge Scholars Publisher, Cambridge 2019. 2. Hammond M., Writing a Postgraduate Thesis or Dissertation, Routledge, London 2022. 3. Zenderowski R., Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, CeDeWu, Warszawa 2020.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Wykład problemowy, analiza tekstów z dyskusją, rozwiązywanie zadań problemowych, dyskusja. Student samodzielnie studiuje literaturę i przygotowuje się do zajęć.
POMOCE NAUKOWE	Rzutnik multimedialny, komputer osobisty, oprogramowanie: Power Point, Excel, Word, Flipchart
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu: Forma projektu:
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ocena pracy podczas ćwiczeń – zaliczenie w formie ustnej. Prezentacja przez studenta koncepcji pracy dyplomowej wraz z omówieniem planu pracy dyplomowej. Warunkiem uzyskania zaliczenia jest zdobycie pozytywnej oceny ze wszystkich form zaliczenia przewidzianych w programie zajęć z uwzględnieniem kryteriów ilościowych oceniania określonych w Ramowym Systemie Ocen Studentów.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning