

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Psychologia organizacji						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			16 ćw.			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12 ćw.			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> 1. Poznanie koncepcji psychologii w organizacji. 2. Znajomość narzędzi zarządzania zasobami ludzkimi w organizacji. 3. Poznanie istoty prowadzenia rozmów rozwojowych pracowników. 4. Umiejętność projektowania ścieżek kariery. 5. Zarządzanie talentami w organizacji. 6. Wykorzystanie wyników badania kompetencji do rozwoju organizacji. 7. Dbłość o zachowanie work-life-balance. 					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W05 Z_W08	P6U_W P6S_WG	Student po zakończeniu zajęć zna w zaawansowanym stopniu narzędzia zarządzania zasobami ludzkimi			Zaliczenie	
Z_W06	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady komunikacji w zarządzaniu: planowania, monitorowania i podsumowywania działań pracownika			Zaliczenie	
UMIĘJĘTNOŚCI						
Z_U06	P6U_U P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć potrafi poprowadzić rozmowy delegujące i. monitorujące, udzielić informacji zwrotnej pracownikowi, dokonać oceny pracy pracownika			Ocena rozmowy weryfikującej	
Z_U12 Z_U06	P6U_U P6S_UW	Student po zakończeniu zajęć potrafi poprowadzić rozmowy o rozwoju i wspomóc pracownika w budowaniu jego ścieżki kariery zawodowej Potrafi wykorzystać wiedzę o indywidualnych talentach pracownika.			Ocena rozmowy weryfikującej	

KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z_K03	P6U_K P6S_KK	Student jest gotów do przeprowadzenia feedbacków korygujących i rozmów oceniających.	Obserwacja podczas ćwiczeń praktycznych na zajęciach
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 5,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje = 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = RAZEM: 37,5 h Liczba punktów ECTS: 1.5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 5,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje = 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = RAZEM: 37,5 h Liczba punktów ECTS: 1.5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 1,5	
WARUNKI WSTĘPNE	Znajomość podstaw teorii zarządzania i zarządzania kapitałem ludzkim.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: Ćwiczenia: <ol style="list-style-type: none"> 1. Cykl komunikacji w zarządzaniu: jak planować, monitorować i podsumowywać działania pracownika? 2. Feedback jako narzędzie pracy menedżera – przeciwieństwo udzielania informacji zwrotnych w oparciu o struktury FUKO, DEEP, UF, Zetka. 3. Rozmowy oceniające, czy rozmowy o rozwoju? - warsztat praktyczny w oparciu o scenariusze rozmów. 4. Jak planować ścieżki kariery w organizacji, wykorzystując potencjał indywidualnych talentów pracowników. 5. Dobre praktyki – work-life balance – jak to wygląda w biznesie – analiza dostępnych badań. Treści realizowane w formie e-learning:		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rożnowski B., Fortuna P., „Psychologia biznesu”, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020 2. Zawadzka A. M. (red. nauk.), „Psychologia zarządzania w organizacji”, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022 3. Lencioni P., „Sześć typów osobowości zawodowych”, wyd. MT Biznes, 2023 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buckingham M. & Coffman C. „Po pierwsze: Złam wszelkie zasady. Co najwięksi menadżerowie na świecie robią inaczej”, wyd. MT Biznes, 2018 2. Bariso Justin „Inteligencja emocjonalna w działaniu” Dom wydawniczy Rebis 2020 3. Koutroubas, V., & Galanakis, M. (2022). Bandura's social learning theory and its importance in the organizational psychology context. Psychology, 12(6), 315-322. 4. Mitchell, T. R. (2021). Expectancy-value models in organizational psychology. In Expectations and actions (pp. 293-312). Routledge. 		
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej. Ćwiczenia prowadzone z wykorzystaniem scenariuszy rozmów, modeli feedbacku. W formie e-learning:		
POMOCE NAUKOWE	Arkusze rozmów: planujących, monitorujących, podsumowujących. Gra Superfeedback.		
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: Temat projektu:		

	Forma projektu:
--	-----------------

FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie przedmiotu obejmuje: - ocenę umiejętności związanych z realizacją ćwiczeń – która obejmuje oceny poszczególnych ćwiczeń realizowanych podczas zajęć. Ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole. Na podstawie: - obecności i aktywnego udziału w ćwiczeniach, - zaliczenia wszystkich ćwiczeń przygotowywanych w trakcie zajęć.
---------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*