

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Zarządzanie zespołem projektowym						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16 ćw.		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				12 ćw.		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania zespołem projektowym, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności prawidłowego zarządzania zespołem odpowiedzialnym za realizację projektów, z wykorzystaniem odpowiednich metod i technik zarządzania projektami i zarządzania zasobami ludzkimi.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W05	P6U_W P6U_W G	Zna w zaawansowanym stopniu role i funkcje organizacyjne odnosząc je do działalności zawodowej menedżera jako pracownika odpowiedzialnego za zarządzanie zespołem projektowym oraz zna zasady tworzenia zespołów projektowych, jak również metody i techniki zarządzania nimi.			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy, praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa). 	
Z_W06	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu koncepcje człowieka: filozoficzne, psychologiczne i społeczne, które są podstawą teoretyczną i praktyczną interpretacji zachowań w organizacjach, w tym zachowań członków zespołów projektowych.			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy, praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa). 	
Z_W07	P6U_W P6U_WK	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów; zna zasady planowania i organizacji pracy zespołów projektowych.			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy, praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa). 	

Z_W08	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu funkcje kierowania ludźmi w kontekście typu zespołu projektowego i wie jak zastosować określone style zarządzania zespołem w danej sytuacji projektowej.	<ul style="list-style-type: none"> • test wiedzy, • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • praca zaliczeniowa (zespołowa).
-------	-----------------	--	---

UMIEJĘTNOŚCI

Z_U03	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne przydatne w zarządzaniu zespołem projektowym.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
-------	-----------------	--	---

Z_U06	P6U_U P6U_UW	Potrafi posługiwać się regułami i standardami oraz przepisami prawa w procesach planowania, organizowania, motywowania, zarządzania i kontroli pracy członków zespołu projektowego.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
-------	-----------------	---	---

Z_U07	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu zespołami projektowymi.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
-------	-----------------	---	---

Z_U10	P6U_U P6U_UW	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną w projekcie, jak również pracować w zespole projektowym wykonując zadania związane z realizacją celów projektu, a także potrafi wyznaczać zadania, organizować i kontrolować pracę zespołów projektowych.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
-------	-----------------	---	---

KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Z_K02	P6U_K P6U_KK	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w zarządzaniu zespołami projektowymi i rozwiązywaniu złożonych problemów np. związanych z rozwiązywaniem konfliktów w zespołach projektowych.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
Z_K03	P6U_K P6U_KR	Posiada kompetencje do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w zespołach projektowych, w tym zarówno ról kierowniczych, jak też ról związanych z uczestnictwem w zespołach projektowych z określonym zakresem zadań.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna)= RAZEM: 50 h Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych:2		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = RAZEM: 50 h Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych:2	
WARUNKI WSTĘPNE	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zasad organizacji zespołów projektowych i zarządzania zespołami projektowym, w tym w szczególności: <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie – zarządzanie projektami – cele, zadania, produkty i rezultaty oraz zasady organizacji pracy zespołu projektowego • Cykl życia projektu w aspekcie planowania ról i zadań w zespole projektowym • Kształtowanie zespołu projektowego (rekrutacja członków zespołu, zatrudnianie, podział ról i zadań) • Proces zarządzania zespołem projektowym (planowanie i organizowanie pracy, rozwój kompetencji zawodowych, motywowanie, kontrola pracy zespołu). • Narzędzia do zarządzania pracą zespołu (np. RACI) • Komunikacja w zespole projektowym • Rozwiązywanie konfliktów w zespole projektowym • Zarządzanie zespołem projektowym z wykorzystaniem IC Project Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		

LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • "A Guide to the Project Management Body of Knowledge", Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje) • PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje) • ISO 21500:2012 - Guidance on project management. • Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022. • Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Cabała, P., Jarosz, S., Sołtysik, M., & Zakrzewska, M. (2020). Kompetencje kierownika projektu w świetle wytycznych Individual Competence Baseline v. 4.0. Zarządzanie organizacjami w społeczeństwie informacyjnym. Projekty–Procesy–Struktury, wyd, 1. • Soroka-Potrzebna, H. (2021). Zarządzanie konfliktem w zespole projektowym–podejście tradycyjne i zwinne. Przegląd Organizacji, (11), 38-44. • Bashir, R., Sajjad, A., Bashir, S., Latif, K. F., & Attiq, S. (2021). Project Managers' competencies in international development projects: A delphi study. Sage Open, 11(4), 21582440211058188. • Wahyuni, S., Pratami, D., & Bay, A. F. (2020, July). Personal Performance Measurement of Project Manager using Project Manager Competency Development Framework (PMCDF®)(Case Study PT. XYZ). In IOP Conference Series: Materials Science and Engineering (Vol. 852, No. 1, p. 012097). IOP Publishing.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
POMOCE NAUKOWE	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób: 1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5. 2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja różnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt. - stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt. 3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej projektowania zespołu projektowego, podziału ról i przypisania zadań i kompetencji członków zespołu projektowego a także zaprojektowania wybranych elementów zarządzania zespołem projektowym - kryteria oceny grupowej: - trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt - kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt - wykorzystane źródła: 0-3 pkt - jakość prezentacji: 0-3 pkt Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę. Punktacja: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt. - stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning