

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Harmonogramowanie prac projektowych						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*				16 ćw./ 30 pr.		
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)				12 ćw./ 30 pr.		
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zasad harmonogramowania projektów, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności prawidłowego przygotowania harmonogramów podstawowych typów projektów, w tym zastosowania odpowiednich metod i narzędzi harmonogramowania.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W04	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa, a także wie jakie zasady i narzędzia planowania projektu i harmonogramowania prac projektowych, które można wykorzystać w zarządzaniu projektami realizowanymi w ramach tych obszarów funkcjonalnych przedsiębiorstwa.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_W05	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu role i funkcje organizacyjne odnosząc je do działalności zawodowej menedżera, a także do zaangażowania poszczególnych pracowników w proces realizacji projektów, a także wie jak oszacować to zaangażowanie na potrzeby harmonogramowania prac w projektach.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_W07	P6U_W P6U_WK	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów; zna zasady planowania i organizacji działalności gospodarczej oraz wykorzystuje tę wiedzę na potrzeby harmonogramowania prac projektowych.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U02	P6U_U P6U_UW	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne,</li> </ul>	

		procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych mających wpływ na czas realizacji poszczególnych zadań w projekcie oraz uwzględnić te uwarunkowania podczas harmonogramowania projektu z wykorzystaniem poznanych metod i narzędzi harmonogramowania.	<p>udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U04	P6U_U P6U_UW	Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące harmonogramowania projektów z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analitycznych np. Struktura Podziału Pracy (SPP, WBS), diagramy sieciowe, metoda ścieżki krytycznej, kamienie milowe itp.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U05	P6U_U P6U_UW	Potrafi dokonywać analizy poziomu oraz dynamiki realizacji zadań w projekcie i odnosić wnioski z tych analiz do aktualizacji harmonogramu projektu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U10	P6U_U P6U_UW	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak również pracować w zespole wykonując zadania związane z realizacją narzuconych celów, opierając się na ustalonym harmonogramie projektu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K02	P6U_K P6U_KK	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących planowania zadań w projekcie i harmonogramowania projektów, a także zmiany tych harmonogramów np. jako elementu zarządzania zmianą w projekcie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			

<p><b>Stacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 16 h          przygotowanie do ćwiczeń = 12 h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 18 h          realizacja zadań projektowych = 30 h          konsultacje= 2 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2 h          inne ( praca własna) = 20 h  <b>RAZEM: 100 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 4</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 4</b></p>	<p><b>Niestacjonarne</b>          udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 12 h          przygotowanie do ćwiczeń = 16 h          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu = 18 h          realizacja zadań projektowych = 30 h          konsultacje= 2 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin = 2 h          inne (praca własna) = 20 h  <b>RAZEM: 100 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 4</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 4</b></p>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.
<p><b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>          (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:          zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z planowaniem i harmonogramowaniem projektów, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Zarządzanie projektami – cele, korzyści (informacje wstępne)</li> <li>· Cykl życia projektu w aspekcie etapów jego realizacji i kluczowych czynności, które należy ująć w harmonogramie</li> <li>· Planowanie czasu realizacji poszczególnych czynności w projekcie i czasu realizacji projektu, w tym: planowanie zakresu projektu, Struktura Podziału Pracy (SPP, WBS), relacje pomiędzy zadaniami/czynnościami, szacowanie w projekcie (dobre wzorce w szacowaniu)</li> <li>· Tworzenie harmonogramu: narzędzia do tworzenia harmonogramu, diagramy sieciowe, metoda ścieżki krytycznej, kamienie milowe</li> <li>· Praktyczne przykłady harmonogramów projektów z wykorzystaniem programu TeamWork Projects</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje)</li> <li>• PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje)</li> <li>• ISO 21500:2012 - Guidance on project management.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022.</li> <li>• Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocki M., Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014.</li> <li>• Park, J. E. (2021). Schedule delays of major projects: what should we do about it?. <i>Transport Reviews</i>, 41(6), 814-832.</li> <li>• Sharon, A., &amp; Dori, D. (2017). Model-Based Project-Product Lifecycle Management and Gantt Chart Models: A Comparative Study. <i>Systems engineering</i>, 20(5), 447-466.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy

<p><b>FORMA I WARUNKI</b> <b>ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób:</p> <p>1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5.</p> <p>2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt.</li> <li>- stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt.</li> <li>- stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt.</li> </ul> <p>3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej opracowania planu i harmonogramu projektu w oparciu o zadane warunki brzegowe - kryteria oceny grupowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt</li> <li>- kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt</li> <li>- wykorzystane źródła: 0-3 pkt</li> <li>- jakość prezentacji: 0-3 pkt</li> </ul> <p>Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt.</li> <li>- stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt.</li> <li>- stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt.</li> <li>- stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.</li> </ul>
--	---

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning