

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Wstęp do ekonomii menedżerskiej						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	6 w					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	6 w					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Język polski					
FORMA ZAJĘĆ	Wykład					
CELE PRZEDMIOTU	<p>Współczesny świat charakteryzują intensywne zmiany, pod względem intensywności, zakresu, dynamiki, tempa. Celem wykładu jest ukształtowanie Słuchaczy na otwarte spojrzenie, w szerokim kontekście, na dokonujące się zmiany. Umiejętne wskazanie Słuchaczom na alternatywę, dającą wybór, zmuszającą do myślenia - a nie ślepego, szkolnego interpretowania faktów, które może wcale nie są faktami, a już opracowaną papką służącą podtrzymaniu wizji cywilizacji "najlepszej z możliwych", struktury państwa "jedynego poprawnego" i społeczeństwa "jedynego z możliwych", rozwiązań menedżerskich sztywnych i nieodpowiadającym wyzwaniom.</p> <p>Tematyka wykładu osadzona jest w kontekście tymczasowości.</p> <p>Zakres proponowanych wykładów obejmuje szeroko rozumianą problematykę rozwoju, zbiory koncepcji opartych na procesach zrównoważenia i opartych na procesach niezrównoważenia, tymczasowość rozwiązań zarówno na poziomie teoretycznym, jak i praktycznym, metodykę planowania strategicznego uwzględniającego aspekt: ekonomiczny, społeczny i ekologiczny. Rozważania ogniskują się wokół koncepcji rozwoju zrównoważonego i jego ewolucji w organizacjach, odpowiedzialności środowiskowej organizacji oraz odpowiedzialności społecznej.</p> <p>Wykład odnosi się poza ujęciem ekonomicznym do aspektów relacji między kapitałem ludzkim i technologią oraz innowacyjnością. Omawiane są procesy automatyzacji i robotyzacji od strony systemowej. A także omawiane są możliwości implementacji rozwoju zrównoważonego do sfery realnej biznesowej.</p>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
<b>WIEDZA</b>						
Z_W02 Z_W03 Z_W10	P6U_W P6U_WG P6U_WK	<p>Student zna relacje między koncepcją rozwoju jako kategorią nadrzędną a zmianami cywilizacyjnymi we współczesnym świecie. Zna i rozumie w świetle ujęć teoretycznych istotę i dynamikę współczesnych systemów rozwojowych oraz skutki ekonomiczne, społeczne i środowiskowe oraz zarządcze różnic w zaawansowaniu rozwojowym państw i regionów oraz w organizacjach biznesowych. Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie zagadnień związanych z rolą państwa dla realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju.</p>			<p>•dyskusja na wykładach •test wiedzy</p>	
Z_W03 Z_W02	P6U_W P6U_WG	<p>zna w zaawansowanym stopniu współczesne koncepcje oraz narzędzia kooperacji i konkurencji między systemami gospodarczymi i przedsiębiorstwami; Posiada dobrą orientację w</p>				

		zakresie procesów zrównoważenia i niezrównoważenia oraz skutków ich w sferze realnej.	
Z_W04	P6U_W P6U_WG	zna w zaawansowanym stopniu istotę koncepcji rozwoju; Ma uporządkowaną wiedzę w zakresie znaczenia nauk ogólnych i szczegółowych w zarządzaniu menedżerskim. zna w zaawansowanym stopniu dynamikę zmian i zagrożeń współczesnego świata. Ma wiedzę szczegółową z zakresu zarządzania strategicznego	•dyskusja na wykładach •test wiedzy
<b>UMIĘTNOŚCI</b>			
Z_U02	P6U_U P6U_UW	Student potrafi dokonywać obserwacji zjawisk i procesów zachodzących we współczesnym świecie oraz analizy i interpretacji przy zastosowaniu zaawansowanych ujęć teoretycznych i współczesnych paradygmatów badawczych. Potrafi rozpoznać i, i ocenić skutki braku zrównoważenia w zarządzaniu organizacją. Potrafi przeprowadzić analizę czynników i atrybutów rozwoju. Potrafi krytycznie myśleć	dyskusja podczas wykładów
Z_U03 Z_U12	P6U_UW P6U_UU	potrafi dobierać odpowiednie metody i narzędzia do opisu oraz analizy problemów i obszarów działalności organizacji i jej otoczenia. Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, interpretować fakty oraz posiada umiejętność wnioskowania.	dyskusja podczas wykładów
Z_U02 Z_U01	P6U_U P6U_UW	ma umiejętność identyfikacji i formułowania (strukturalizacji) problemów badawczych, pozyskiwania w celu ich weryfikacji odpowiednich informacji, dokonywanie oceny, krytycznej analizy, syntezy, tych informacji pozwalających na analizę złożonych problemów, procesów i zdarzeń w skali globalnej i lokalnej . Potrafi dokonać oceny krytycznej podejmowanych działań z punktu widzenia przyjętej koncepcji rozwoju dla zarządzania. Potrafi identyfikować skutki wynikające z mechanizmów pozornych zrównoważenia. Potrafi stosować metodę dedukcji, analizy opisowej i krytycznej a także legitymują się znajomością koherencji wniosków	dyskusja podczas wykładów
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K01	P76U_K	rozumie potrzebę samodzielnego zdobywania i doskonalenia wiedzy, krytycznej oceny różnych opinii z zakresu koncepcji rozwoju jako nadrzędnej, uznawania roli wiedzy, uważności i kompetencji miękkich w rozwiązywaniu problemów poznawczych oraz wykorzystywania opinii ekspertów w trudnych do rozwiązania	dyskusja podczas wykładów

		dylematów i wyzwań cywilizacyjnych przed którymi staje współczesna organizacja. Potrafi trenować własne kompetencje miękkie	
Z_K03	P6U_K	jest gotów do przestrzegania i propagowania etycznej postawy i wrażliwości społecznej w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne i środowiskowe	dyskusja podczas wykładów
Z_K04	P6U_K	jest przygotowany do definiowania priorytetów rozwojowych i samodzielnego kierowania złożonymi projektami społecznymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty ekonomiczne i zarządcze przedsięwzięć globalne, a w tym krótkowzrocność i tymczasowość w zarządzaniu.	dyskusja podczas wykładów
Z_K06	P6U_K	jest gotów do działania na rzecz interesu publicznego z poszanowaniem zasad społecznej odpowiedzialności biznesu, raportów ESG oraz zrównoważonego rozwoju w organizacji	dyskusja podczas wykładów
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = 6 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 4,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h praca własna inne <b>RAZEM: 12,5 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 0,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = 6 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 4,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje = e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h praca własna = inne <b>RAZEM: 12,5 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 0,5</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	<b>PRZEDMIOTY WPROWADZAJĄCE I WYMAGANIA WSTĘPNE – ZARZĄDZANIE, ZARZĄDZANIE ROZWOJEM ZRÓWNOWAŻONYM</b>		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: 1. Kategoria rozwój we współczesnym świecie 2. Umiaru kontra nadmiar w zarządzaniu 3. Paradoksy współczesnego świata 4. Paradoksy zarządzania w organizacji 5. Tymczasowość w zarządzaniu we współczesnym świecie 6. Tymczasowość praw i zasad ekonomicznych 7. Tymczasowość kontra krótkowzrocność 8. Krótkowzrocność strategiczna menedżerów 9. Raporty ESG 10. I am a brand. My brain is my brand – rozwiązania kompetencyjne w zarządzaniu menedżerskim – praktyka menedżerska  Treści realizowane w formie e-learning Wszystkie treści przedmiotu mogą być realizowane w formie e-learning		
<b>LITERATURA</b>	1. Harvard Business Review. Podręcznik menedżerski. Wydawnictwo REBIS 2022		

<b>OBOWIĄZKOWA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Czakon W., Krótkowzroczność strategiczna menedżerów. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2020.</li> <li>3. Piketty T., Krótka historia równości, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2023</li> <li>4. Szmidt C., Nowe nurty w zarządzaniu i w ekonomii, Wydawnictwo Poltext, 2014</li> </ol>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Graeber D., Praca bez sensu, Wydawnictwo Krytyki Politycznej, 2019</li> <li>2. Rodrik D., „Rządy Ekonomii”. Tłum. Grzegorz Kulesza, PWN, Warszawa 2020</li> <li>3. Piontek F., Piontek B. The contemporary concepts of development in terms of the diversifying criteria, Problems of Sustainable Development 2014 no. 1.</li> <li>4. Piontek B., Transformation of the Socio-economic System and the Implementation of Automation Processes in Terms of Shaping Order and Sustainability Processes, Problemy Ekorozwoju, vol. 15, nr 2, 2020, s. 163-173</li> </ol>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>W formie bezpośredniej: Wykład</p> <p>W formie e-learning: Wykład</p>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Filmy dokumentalne, materiały źródłowe w zależności od omawianej bieżącej sytuacji społeczno-gospodarczej, przykłady praktyczne
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie jest realizowany projekt</p> <p>Temat projektu:</p> <p>Forma projektu:</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Zaliczenie w formie pisemnej, pytania otwarte, krzyżówka naukowa, przegląd prasy

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning