

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Zarządzanie projektami						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		16 ćw./30 pr				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		12 ćw./30 pr				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia, projekt					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania projektami, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności zarządzania różnego typu projektami z wykorzystaniem odpowiednich metodyk i narzędzi.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W01 Z_W04	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu procesy zarządzania projektami, a także rodzaje czynności zarządczych, które należy podejmować w projektach			<ul style="list-style-type: none"> <li>• test wiedzy,</li> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul> </li> </ul>	
Z_W04	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu etapy cyklu życia projektu i etapy cyklu zarządzania projektem			<ul style="list-style-type: none"> <li>• test wiedzy,</li> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul> </li> </ul>	
Z_W09	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu metodyki zarządzania projektami oraz narzędzia do zarządzania projektami			<ul style="list-style-type: none"> <li>• test wiedzy,</li> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) <ul style="list-style-type: none"> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul> </li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U01	P6U_U P6U_UW	Student potrafi dostosować właściwe metodyki i narzędzia zarządzania projektami do każdego etapu cyklu życia projektu i cyklu zarządzania projektem.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>	

Z_U02	P6U_U P6U_UW	Student potrafi analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych wpływających na realizację projektu i opracować na tej podstawie: budżet i harmonogram projektu, plan zarządzania ryzykiem w projekcie.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
Z_U03	P6U_U P6U_UW	Student potrafi przeprowadzić analizę otoczenia projektu (zewnętrznego i wewnętrznego) oraz opracować mapę interesariuszy projektu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
Z_U04	P6U_U P6U_UW	Student potrafi zaproponować rozwiązania złożonych problemów dotyczących procesów zarządczych w projektach z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analitycznych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
Z_U05	P6U_U P6U_UW	Student potrafi właściwie dobrać mierniki oceny efektywności danego projektu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
Z_U07	P6U_U P6U_UW	Student potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu zrównoważonymi projektami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>

Z_U10	P6U_U P6U_U0	Student potrafi zaplanować pracę zespołu projektowego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K04	P6U_KO	Student uwzględniając wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania projektami jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, uczestniczenia w przygotowaniu zrównoważonych projektów na rzecz społeczności lokalnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> <li>• projekt indywidualny</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = 30 h konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne praca własna = <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:3</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 13 realizacja zadań projektowych = 30 h konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne praca własna = <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 3</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna, podstawowa wiedza z obszarów Zarządzania i Ekonomii		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Projekt: cele, działania, produkty i rezultaty</li> <li>• Cykl życia projektu</li> <li>• Proces zarządzania projektem: etapy cyklu zarządzania projektem i charakterystyka podejmowanych czynności zarządczych</li> <li>• Analiza otoczenia i interesariuszy projektu</li> <li>• Planowanie projektu: budżetowanie i harmonogramowanie, ścieżka krytyczna projektu i kamienie milowe</li> <li>• Metodyki i narzędzia zarządzania projektami</li> <li>• Zarządzanie ryzykiem i jakością w projekcie</li> <li>• Zarządzanie zespołem projektowym</li> <li>• Komunikacja w projekcie</li> <li>• Zrównoważone zarządzanie projektem</li> </ul>		

	<p>Analiza zarządzania projektem - w firmie X. Studium przypadku</p> <p>Projekt: Plan zarządzania projektem: zasoby, procesy, cykl życia, organizacja projektu, budżet, kosztorys, cele i wskaźniki, zaangażowanie zespołu.</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje)</li> <li>• ISO 21500:2012 - Guidance on project management.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022.</li> <li>• Trocki M. (red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> <li>• Kapusta M., Samo Sedno - Zarządzanie projektami krok po kroku, Edgard, 2013</li> <li>• Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami wyd. 7, One Press, 2018</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Management Institute "A Guide to the Project Management Body of Knowledge", Project Management Institute, USA, 2017.</li> <li>• Kerzner, H. (2019). <i>Using the project management maturity model: strategic planning for project management</i>. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>• Fewings, P., &amp; Henjewe, C. (2019). <i>Construction project management: an integrated approach</i>. Routledge.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach, studium przypadku
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: Umożliwienie studentowi wykorzystania zdobytej w trakcie zajęć wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych aby samodzielnie zaprojektować cykl czynności zarządczych związanych z realizacją wybranego projektu.</p> <p>Temat projektu: Opracowanie planu zarządzania wybranym projektem, z uwzględnieniem takich elementów jak: zasoby, procesy, cykl życia, organizacja projektu, budżet, kosztorys, cele i wskaźniki, zaangażowanie zespołu.</p> <p>Forma projektu: opracowanie pisemne, prezentacja kluczowych elementów projektu przed grupą podczas wspólnej sesji.</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Ocena końcowa z ćwiczeń będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób:</p> <p>1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5.</p> <p>2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt.</li> <li>- stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt.</li> <li>- stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt.</li> </ul> <p>3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej przygotowania planu zarządzania zrównoważonym projektem w wybranej przez studentów dziedzinie, z uwzględnieniem zastosowania odpowiednich elementów metodyki PRISM - kryteria oceny grupowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt</li> <li>- kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt</li> <li>- wykorzystane źródła: 0-3 pkt</li> <li>- jakość prezentacji: 0-3 pkt</li> </ul> <p>Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt.</li> </ul>

- stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt.
- stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt.
- stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

Ocena końcowa z projektu będzie formułowana wg następujących kryteriów:

- trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt
- kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt
- wykorzystane źródła: 0-3 pkt
- jakość prezentacji: 0-3 pkt

Punktacja:

- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt.
- stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt.
- stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt.
- stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt.
- stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

\* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*