

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Zarządzanie projektami						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*		16 w				
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)		12 w				
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	wykład					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami zarządzania projektami oraz kluczowymi narzędziami i metodykami w tym zakresie.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W01 Z_W04	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu (definicje .cele i korzyści oraz Modele zarządzania projektami (systemy zarządzania projektami			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
Z_W04	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania ryzykiem w projekcie			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
Z_W05	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu rolę i zasady Komunikacji w projekcie			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
Z_W04	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu Cykl życia oraz etapy projektu			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
Z_W09	P6U_W P6S_WG	W zaawansowanym stopniu Metodyki zarządzania projektami (PRINCE2, PMI) oraz narzędzia do zarządzania projektami			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
Z_W08	P6U_W P6S_WG	Student zna w zaawansowanym stopniu istotę i zasady zrównoważonego zarządzania projektami			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U01	P6U_U	Student potrafi przeprowadzić analizę etapów projektu			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
Z_K04	P6U_KO	Student uwzględniając wiedzę i umiejętności z zakresu zarządzania projektami jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, uczestniczenia w przygotowaniu zrównoważonych projektów na rzecz społeczności lokalnych			<ul style="list-style-type: none"> Dyskusja podczas zajęć Test - egzamin 	

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**	
<p>Stacjonarne</p> <p>udział w wykładach = 16 h udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 5,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne praca własna = RAZEM: 37,5 h Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:</p>	<p>Niestacjonarne</p> <p>udział w wykładach = 12 h udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 5,5 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne praca własna = RAZEM: 37,5 h Liczba punktów ECTS: 1,5 w tym w ramach zajęć praktycznych:</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Ogólna, podstawowa wiedza z obszarów Zarządzania i Ekonomii
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie e-learning:</p> <p>Moodle: zaznajomienie się z podstawowymi zagadnieniami związanymi z zarządzaniem projektami, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie – zarządzanie projektami – cele i korzyści (mity, sukces, problemy w projektach) • Informacje podstawowe nt. zarządzania projektami (definicje, projekt vs działalność operacyjna, ograniczenia projektu) • Model zarządzania projektami (system zarządzania projektami) • Role w zarządzaniu projektami • Zarządzanie ryzykiem w projekcie • Komunikacja w projekcie <p>Treści realizowane w formie bezpośredniej: poznanie i omówienie podstawowych i kluczowych zagadnień związanych z zarządzaniem, w szczególności:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cykl życia projektu • ETAP: rozpoczęcie projektu (wybór projektu, wskaźnik opłacalności, wartość bieżąca, wartość bieżąca netto, okres zwrotu nakładów, formułowanie celów, wymagania funkcjonalne i techniczne, karta projektu) • ETAP: Planowanie projektu (klasyfikacja projektów, zasada w/h, plan projektu, SPP, szacowanie czasu, kosztów, zasobów, dobre wzorce w szacowaniu, harmonogram, diagramy sieciowe, zapas czasu, ścieżka krytyczna, relacje pomiędzy czynnościami, kamienie milowe, składniki kosztów, narzędzia planowania zasobów, RACI, Planowanie zarządzania ryzykiem, reakcje na ryzyko) • ETAP: Realizacja projektu (zmiany w stosunku do planów bazowych, badanie wykonania projektu, wartość wypracowana, interpretacja obliczeń wartości wypracowanej, ocena projektu, zarządzanie ryzykiem, rezerwy, zmiany, dokumenty) • ETAP: Zamykanie projektu (prawidłowe zamknięcie projektu, weryfikacja zakresu i akceptacja klienta, zamknięcie administracyjne, zgromadzone doświadczenia, dokumenty) • Zrównoważone zarządzanie projektami • Metodyki zarządzania projektami (czym jest metodyka, PRINCE2, PMI) • Narzędzia do zarządzania projektami • Przegląd programów wspomagających zarządzanie projektami: FlexiProject, IC Project, Firmao, Asana, Trello, Basecamp. • Praktyczne przykłady zarządzania projektami (przykłady, narzędzia)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami. • ISO 21500:2012 - Guidance on project management. • Wysocki R.K., Efektywne zarządzanie projektami wyd. 7, One Press, 2018 • Kapusta M., Samo Sedno - Zarządzanie projektami krok po kroku, Edgard, 2013

	<ul style="list-style-type: none"> • Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022. • Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Project Management Institute "A Guide to the Project Management Body of Knowledge", Project Management Institute, USA, 2017. • Kerzner, H. (2019). <i>Using the project management maturity model: strategic planning for project management</i>. John Wiley & Sons. • Fewings, P., & Henjewele, C. (2019). <i>Construction project management: an integrated approach</i>. Routledge.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: nie dotyczy W formie e-learning: wykład
POMOCE NAUKOWE	Komputer, Internet
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Wykład: pozytywny wynik egzaminu (egzamin Moodle)

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning