

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Moduł / przedmiot: Zarządzanie rozwojem zrównoważonym						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			24 w			
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			16 w			
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Polski					
FORMA ZAJĘĆ	wykład					
CELE PRZEDMIOTU	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zrozumienie relacji między różnymi sferami rozwoju (gospodarcza, społeczna, przyrodnicza, przestrzenna, infrastrukturalna)</li> <li>2. Zapoznanie z podejściami do równoważenia procesów rozwoju na poziomie świata, kraju, regionu, gminy, firmy, gospodarstwa domowego.</li> <li>3. Określenie pozycji rozwoju zrównoważonego w politykach i programach europejskich, krajowych, regionalnych, lokalnych.</li> <li>4. Przedstawienie praktycznych aspektów w kształtowaniu rozwoju zrównoważonego.</li> </ol>					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W01	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu specyfikę zrównoważonego rozwoju i jego miejsce w naukach społecznych oraz politykach i programach europejskich, krajowych, regionalnych, lokalnych.			Egzamin testowy	
Z_W03	P6S_WG	zna w zaawansowanym stopniu koncepcje rozwoju zrównoważonego w aspekcie ładu przestrzennego			Egzamin testowy	
Z_W03	P6S_WK	zna w zaawansowanym stopniu rynkowe aspekty rozwoju zrównoważonego			Egzamin testowy	
Z_W04	P6S_WK	zna kulturowe determinanty równoważenia rozwoju			Egzamin testowy	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U02	P6S_UW	potrafi ocenić rynkowe aspekty rozwoju zrównoważonego i jego wpływ na funkcjonowanie Organizacji			Dyskusje w trakcie wykładów realizowane w oparciu o zbiór pytań zamieszczonych w prezentacji do wykładu	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
Z_K01	P6S_KK	jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, dotyczących rozwoju zrównoważonego			Egzamin testowy	
Z_K04	P6S_KO	jest gotów do wypełniania zobowiązań społecznych, uczestniczenia w przygotowaniu zrównoważonych projektów na rzecz społeczności lokalnych			Egzamin testowy	
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**						
Stacjonarne				Niestacjonarne		

udział w wykładach = 24 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 24 h przygotowanie do egzaminu = 19 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>	udział w wykładach = 16 h udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = 32 h przygotowanie do egzaminu = 25 h realizacja zadań projektowych konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 75</b> <b>Liczba punktów ECTS: 3</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych:</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Znajomość podstaw zarządzania
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ rozwój zrównoważony i jego specyfika,</li> <li>▪ ewolucja podejścia do rozwoju zrównoważonego w politykach różnych szczebli</li> <li>▪ rozwój zrównoważony w Konstytucji RP</li> <li>▪ zrównoważony rozwój miast</li> <li>▪ zrównoważony rozwój przestrzeni publicznych</li> <li>▪ rozwój zrównoważony w aspekcie ładu przestrzennego</li> <li>▪ zrównoważony rozwój przestrzeni miejskich - Karta Lipska /infrastruktura, wiedza, dobre rządy i partycypacja/</li> </ul> Treści realizowane w formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ przywracanie vitalności miast jako przejaw rozwoju zrównoważonego</li> <li>▪ Human smart cities – rozwój zrównoważony oparty na partycypacji i technologiach</li> <li>▪ praktyka rewitalizacji miast</li> <li>▪ rewitalizacja miast w procesach społecznych</li> <li>▪ zarządzanie środowiskiem przyrodniczym w planowaniu przestrzennym</li> <li>▪ rozwiązania prawne na rzecz zarządzania środowiskiem przyrodniczym</li> <li>▪ kulturowe determinanty równoważenia rozwoju</li> <li>▪ tożsamość i dziedzictwo kulturowe w procesach rozwoju</li> <li>▪ rynkowe aspekty rozwoju zrównoważonego</li> </ul>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kamiński R., Zrównoważony rozwój przedsiębiorstw jako..., PWE, 2022</li> <li>▪ Fatuła D., Zarządzanie zrównoważonym rozwojem organizacji, Krakowska Akademia im. Andrzeja Frycza Modrzewskiego, Kraków 2020.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kolczyński M., Żuber P. (red.), Nowy paradygmat rozwoju – najnowsze trendy i perspektywy polityki regionalnej, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego, Warszawa 2011.</li> <li>▪ Heinberg R. (2011), The End of Growth: Adapting to our new Economic Reality. Gabriola Island, B.C: New Society Publ.</li> <li>▪ Halmaghi, E. E., Ranf, D. E., &amp; Badea, D. (2023). Interdisciplinary Exploration between Organizational Culture and Sustainable Development Management Applied to the Romanian Higher Education Environment. Sustainability, 15(13), 10688.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacja multimedialna</li> <li>▪ dyskusja na temat doświadczeń w zakresie rozwoju zrównoważonego</li> <li>▪ prezentacja praktycznych rozwiązań w zakresie rozwoju zrównoważonego</li> </ul> W formie e-learning: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ prezentacja multimedialna</li> <li>▪ analiza materiałów źródłowych</li> </ul>
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komputer</li> <li>• Projektor multimedialny</li> <li>• Platforma e-learningowa</li> </ul>
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w	Cel projektu: Temat projektu:

ramach modułu zajęć)	Forma projektu:
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Egzamin testowy

\* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*