

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Budżetowanie i ocena efektywności ekonomicznej projektów						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					16 ćw.	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					12 ćw.	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi budżetowania i oceny efektywności ekonomicznej projektów, w tym przedstawienie sposobów planowania budżetu, sposobów raportowania i zarządzania ryzykiem w projekcie, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności prawidłowego budżetowania projektów i dokonywania ich oceny.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W04	P6U_W	Zna w zaawansowanym stopniu obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa, ich zakres oraz relacje między nimi oraz wie jakie typy kosztów wiążą się z realizacją projektów w tych obszarach funkcjonalnych, zna wykorzystanie tej wiedzy w procesie budżetowania projektów i oceny ich efektywności ekonomicznej.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_W05	P6U_W	Zna w zaawansowanym stopniu role i funkcje organizacyjne odnosząc je do działalności zawodowej menedżera, a także do zaangażowania poszczególnych pracowników w proces realizacji projektów, a także wie jak oszacować to zaangażowanie na potrzeby budżetowania projektów.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_W07	P6U_W	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów; zna zasady planowania i organizacji działalności gospodarczej oraz wykorzystuje tę wiedzę na potrzeby budżetowania projektów.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI						

Z_U02	P6U_U	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych mających wpływ na koszty realizowanych projektów a także uwzględnić te uwarunkowania podczas budżetowania projektu i w procesie oceny jego efektywności ekonomicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U04	P6U_U	Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać problemy dotyczące procesów zarządczych w projektach z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analitycznych tj. przy pomocy wskaźników oceny efektywności ekonomicznej projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U05	P6U_U	Potrafi dokonywać analizy poziomu oraz dynamiki mierników związanych z efektywnością i skutecznością zarządzania projektami wykorzystując w tym celu wskaźniki oceny efektywności ekonomicznej projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>
Z_U10	P6U_U	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak również pracować w zespole wykonując zadania związane z realizacją narzuconych celów, opierając się na ustalonym budżecie projektu i mając na uwadze cel dotyczący osiągnięcia wyznaczonych w projekcie wskaźników oceny efektywności ekonomicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa)</li> </ul>

#### KOMPETENCJE SPOŁECZNE

Z_K02	P6U_K	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w rozwiązywaniu problemów praktycznych dotyczących budżetowania projektów orz wykorzystania wskaźników oceny efektywności ekonomicznej projektów jako wspomaganie rozwiązywania trudnych problemów zarządczych w projektach.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
-------	-------	---	--

**Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)\*\***

**Stacjonarne**  
udział w wykładach =  
udział w ćwiczeniach = 16 h  
przygotowanie do ćwiczeń = 12 h

**Niestacjonarne**  
udział w wykładach =  
udział w ćwiczeniach = 12 h  
przygotowanie do ćwiczeń = 16 h

przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami związanymi z budżetowaniem i oceną efektywności ekonomicznej projektów, w tym: · Zarządzanie projektami – cele, korzyści (informacje wstępne) · Cykl życia projektu w aspekcie kategorii kosztów jego realizacji i ich składowych · Planowanie budżetu projektu – źródła informacji o kosztach · Planowanie budżetu projektu – szacowanie kosztów, najlepsze wzorce w szacowaniu · Kluczowe kategorie i składowe kosztów bezpośrednich i pośrednich w projektach · Metody naliczania kosztów pośrednich w projektach · SPP (WBS) a budżet projektu · Ocena efektywności ekonomicznej projektu · Wskaźniki: BCR, PV, NPV, IRR, LPP · Czynniki jakościowe oceny projektu · Raportowanie kosztów w projekcie  Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje)</li> <li>• PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje)</li> <li>• ISO 21500:2012 - Guidance on project management.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022.</li> <li>• Trocki M. (red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dziadek K., Rachunkowość w zarządzaniu projektami finansowanymi ze środków unijnych. Wolters Kluwer, 2020.</li> <li>• Musarat, Muhammad Ali, Wesam Salah Alaloul, and M. S. Liew. "Impact of inflation rate on construction projects budget: A review." <i>Ain Shams Engineering Journal</i> 12.1 (2021): 407-414.</li> <li>• Ploder, Christian, Thomas Dilger, and Pascal Schöttle. "Agile Project Budgeting-Teaching the Combination of Agile Project Management and beyond Budgeting Basics." <i>EDULEARN20 Proceedings. IATED</i>, 2020.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.

<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób: 1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5. 2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt. - stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt. 3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej opracowania budżetu projektu w oparciu o zadane warunki brzegowe a także oceny efektywności ekonomicznej hipotetycznego projektu - kryteria oceny grupowej: - trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt - kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt - wykorzystane źródła: 0-3 pkt - jakość prezentacji: 0-3 pkt Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę. Punktacja: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt. - stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning