

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Moduł / przedmiot: Kultura Akademicka						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	4 w					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	4 w					
FORMA ZAJĘĆ	wykłady					
CELE PRZEDMIOTU	C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie zasad prawidłowego zachowania w relacjach uczelnianych (zgodnie z regułami <i>savoir-vivre</i>) C2. Kształtowanie osobowości studenta z punktu widzenia wymogów etycznych i etykietałnych C3. Wprowadzenie studentów w praktyczny wymiar należytej komunikacji uczelnianej zarówno względem kadry dydaktycznej oraz administracyjnej jak i względem siebie					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu	
Efekt kierunkowy	PRK	Wiedza				
Z_W10	P6U_W P6S_WK	Zna reguły <i>savoir-vivre</i> , posiada wiedzę dot. powitań, pożegnań, prezentacji, precedencji, tytułatury uczelnianej, należytych ubiorów itp			- test wiedzy	
Z_W10	P6U_W P6S_WK	Rozróżnia zasady i zależności obowiązujące w zachowaniach względem kadry dydaktyczno-naukowej i administracyjnej			- test wiedzy	
Umiejętności						
Z_U06	P6U_U P6S_UW	Potrafi określać współzależności dot. praktycznej etykiety, a w konsekwencji dokonywać analizy i syntezy wydarzeń w relacjach uczelnianych, zawodowych i towarzyskich			test wiedzy	
Z_U11	P6U_U P6S_UK	Potrafi identyfikować i eliminować zachowania niewłaściwe w relacjach uczelnianych i życiowych (w układzie krajowym i zagranicznym)			test wiedzy	
Kompetencje						
Z_K03		Może określać priorytety i zależności w relacjach student - wykładowca			test wiedzy	

Z_K03		Może być pomocny w kwestiach etykietałnych uczelnianych i towarzyskich	- ocena postaw studenta, - udział w dyskusjach, formułowanie wniosków
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych = e-learning = 4 h zaliczenie/egzamin = inne (zapoznanie z literaturą) = RAZEM: 4 h Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych:		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = przygotowanie do ćwiczeń = przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu/zaliczenia = realizacja zadań projektowych = e-learning = 4 h zaliczenie/egzamin = inne (zapoznanie z literaturą) = RAZEM: 4 h Liczba punktów ECTS: 0 w tym w ramach zajęć praktycznych:	
WARUNKI WSTĘPNE	1. Dobre wychowanie i zachowanie się 2. Podstawowa znajomość psychologii społecznej i socjologii 3. Umiejętność wykorzystania wiedzy z różnych źródeł informacji oraz dokonania wybiórczej kompilacji (bibliografia + e-learning)		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Klasyczne zasady etyczne oraz <i>savoir-vivre</i> • Struktura organizacyjna i relacje uczelniane • Powitania i pożegnania oraz prezentacja • Precedencja i tytułatura względem władz uczelnianych i administracyjnych • Komunikacja interpersonalna (rozmowa, korespondencja, <i>body language</i>) • Ubiory codzienne/okazjonalne (spotkania, egzaminy) i wizerunek studenta • Etyka i obyczaje w kontaktach międzynarodowych 		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	Szteliga A., Etykieta zawodowa i protokół dyplomatyczny – Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice, 2018 Smith Jodi R.R., Etiquette Book (a complete guide to modern manners) – Sterling Publishing, New York, 2011 - Ustawa - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce - Dziennik Ustaw 2018, poz. 1668		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA	- Granville Adam – Gentleman (mam zasady) - Wyd. BOSZ, Olszanica, 2011 - Gauduin Jacques – Guide de bonnes manières et du protocole en Europe – Edit. Fixot, Paris, 1999 - Bologna Declaration of 19 June 1999 (The European Higher Education Area)		
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej lub E-learning: - wykład z zastosowaniem prezentacji w <i>power point</i> oraz <i>case studies</i>		
POMOCE NAUKOWE	Prezentacja multimedialna Teksty źródłowe		
PROJEKT (o ile jest realizowany)			

w ramach modułu zajęć)	
SPOSÓB ZALICZENIA	Obecność na zajęciach
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA	Zaliczenie (bez oceny)