

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Informatyczne narzędzia wspomagające zarządzanie projektami						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					16 ćw.	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					12 ćw.	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z informatycznymi narzędziami wspomagających zarządzanie projektami, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności posługiwania się tymi narzędziami w procesie zarządzania projektami.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W04	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu możliwości zastosowania informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami w obszarach funkcjonalnych przedsiębiorstwa, których te projekty dotyczą.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U04	P6U_U	Potrafi wykorzystać informatyczne narzędzia do tworzenia harmonogramów i budżetów projektów.			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku,</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_U04	P6U_U	Potrafi wykorzystać określone narzędzia informatyczne w zarządzaniu projektami			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_U05	P6U_U	Potrafi dokonywać analizy poziomu oraz dynamiki mierników związanych z efektywnością i skutecznością zarządzania			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji</li> </ul>	

		projektami wykorzystując w tym celu informatyczne narzędzia wspomagające zarządzanie projektami	<p>prowadzonej w grupie)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
Z_U07	P6U_U	Potrafi zastosować i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu projektami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku,</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K02	P6U_K	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w rozwiązywaniu problemów praktycznych w zakresie zarządzania projektami oraz do wspomagania rozwiązywania trudnych problemów zarządczych w projektach przy pomocy narzędzi informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu projektami.	<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi Informatycznych narzędzi wspomagających zarządzanie projektami, w tym: - Zarządzanie projektami – cele, korzyści (informacje wstępne) · Cykl życia projektu i zmienność jego faz z punktu widzenia zarządzania procesem · Informatyczne narzędzia wspomagające procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu projektami – wprowadzenie		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Narzędzia do tworzenia harmonogramów projektów</li> <li>· Narzędzia do tworzenia budżetów projektów</li> <li>· Aplikacje ułatwiające zarządzanie projektami</li> <li>· Systemy zarządzania projektami (EPM – Enterprise project management)</li> <li>· Przykłady wykorzystania narzędzi Wskaźniki: BCR, PV, NPV, IRR, LPP</li> </ul> <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje)</li> <li>• PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje)</li> <li>• ISO 21500:2012 - Guidance on project management</li> <li>• Jurek J., Wdrożenia informatycznych systemów zarządzania, PWN 2016</li> <li>• Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> </ul>
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trocki M, Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022.</li> <li>• Bukłaha, E., Juchniewicz M., Kluczowe wyzwania i bariery oraz trendy w zarządzaniu projektami z punktu widzenia projektów realizowanych w Polsce. <i>Przegląd Organizacji</i> 3 (2019): 14-20.</li> <li>• Papadakis, Emmanouil, and Loukas Tsironis. "Towards a hybrid project management framework: A systematic literature review on traditional, agile and hybrid techniques." <i>The Journal of Modern Project Management</i> 8.2 (2020).</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	<p>Cel projektu: nie dotyczy</p> <p>Temat projektu: nie dotyczy</p> <p>Forma projektu: nie dotyczy</p>
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób:</p> <p>1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5.</p> <p>2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt.</li> <li>- stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt.</li> <li>- stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt.</li> <li>- stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt.</li> </ul> <p>3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej zastosowania narzędzi informatycznych wspomagających procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu projektami - kryteria oceny grupowej:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt</li> <li>- kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt</li> <li>- wykorzystane źródła: 0-3 pkt</li> <li>- jakość prezentacji: 0-3 pkt</li> </ul> <p>Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę.</p> <p>Punktacja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt.</li> <li>- stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt.</li> <li>- stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt.</li> <li>- stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt.</li> <li>- stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.</li> </ul>

*\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*