

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Zarządzanie ryzykiem i zmianą w projekcie						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*					16 ćw.	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)					12 ćw.	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z problematyką zarządzania ryzykiem oraz zmianą w projekcie, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności prowadzenia oceny ryzyka projektowego i zarządzania tym ryzykiem, a także projektowania zmian w projekcie i ich wdrażania.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W04	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu obszary funkcjonalne przedsiębiorstwa, ich zakres oraz relacje między nimi oraz wie jakie rodzaje ryzyka mogą wystąpić w projektach realizowanych w tych obszarach funkcjonalnych, zna obszary wykorzystania tej wiedzy w procesie tworzenia systemu zarządzania ryzykiem w projekcie oraz projektowania ewentualnych zmian dotyczących realizacji projektu.			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy, praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa). 	
Z_W07	P6U_W P6U_WK	Zna w zaawansowanym stopniu istotę i uwarunkowania przedsiębiorczości jednostek ludzkich i zespołów; zna zasady planowania i organizacji działalności gospodarczej oraz wykorzystanie tej wiedzy na potrzeby oceny ryzyka w projekcie oraz projektowania ewentualnych zmian dotyczących realizacji projektu.			<ul style="list-style-type: none"> test wiedzy, praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) praca zaliczeniowa (zespołowa). 	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U02	P6U_U P6U_UW	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych mających wpływ na realizację projektów i potrafi uwzględnić te uwarunkowania w bieżącej ocenie ryzyka w projekcie oraz w procesie projektowania i realizacji zmian w projekcie.			<ul style="list-style-type: none"> praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) analiza studium przypadku, praca zaliczeniowa 	

			(zespołowa).
Z_U03	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne na potrzeby opracowania systemu zarządzania ryzykiem w projekcie, odpowiednio dobrać metody i techniki zarządzania ryzykiem w projekcie oraz zaprojektować i przeprowadzić prosty proces zmiany w projekcie (np. zmiana harmonogramu, zmiana budżetu, zmiana wskaźników rezultatu itp.).	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
Z_U05	P6U_U P6U_UW	Potrafi dokonywać analizy poziomu oraz dynamiki wybranych wielkości i mierników związanych z oceną poziomu ryzyka w realizowanych przez organizację projektach.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zespołowa zaliczeniowa
Z_U07	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy zarządzania ryzykiem w projekcie.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zespołowa zaliczeniowa
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Z_K02	P6U_K P6U_KK	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w zaprojektowaniu i wdrożeniu systemu zarządzania ryzykiem w projekcie (np. określenie rodzajów ryzyka, wycena ryzyka, monitoring ryzyka, mitygacja itp.), a także do przeprowadzenia procesu zmiany w projekcie.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).
Z_K03	P6U_K P6U_KR	Posiada kompetencje do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w procesach zarządzania organizacją, w tym w procesie monitoringu ryzyka realizacji projektu i podejmowania właściwych działań zmierzających do przeciwdziałania materializacji ryzyka albo mitygacji ryzyka.	<ul style="list-style-type: none"> • praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie) • analiza studium przypadku, • praca zaliczeniowa (zespołowa).

Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**	
<p>Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = RAZEM: 50 h Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</p>	<p>Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = RAZEM: 50 h Liczba punktów ECTS: 2 w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</p>
WARUNKI WSTĘPNE	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	<p>Treści realizowane w formie bezpośredniej:</p> <p>zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi zarządzania ryzykiem i zmianą w projektach, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zarządzanie projektami – cele, zadania, produkty i rezultaty, uwarunkowani wpływające na realizację projektu (otoczenie zewnętrzne i otoczenie wewnętrzne jako źródło ryzyka i zmiany w projekcie) · Cykl życia projektu w aspekcie okresowej oceny ryzyka realizacji projektu na poszczególnych etapach jego realizacji · Czym jest ryzyko? Po co zarządzamy ryzykiem? · Źródła ryzyk i rodzaje ryzyk (jak nie opisywać ryzyk) · Proces zarządzania ryzykiem: planowanie zarządzania ryzykiem, organizacja i implementacja systemu zarządzania ryzykiem w projekcie · Parametry ryzyk, macierz ryzyk, priorytetyzacja ryzyk · Reakcje na zagrożenia i reakcje na szanse · Analiza ryzyk · Budżet ryzyka · Zarządzanie zmianą – plan zarządzania zmianą · Proces zarządzania zmianą · Akceptacja zmiany · Wpływ zmiany na potrójne ograniczenie projektu · Monitorowanie, raportowanie i ocena projektu · System kontroli zmian <p>Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy</p>
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje) • PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje) • ISO 21500:2012 - Guidance on project management. • Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022. • Trocki M.(red.) Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.
LITERATURA	<ul style="list-style-type: none"> • Witkowska, M. (2022). Heurystyka i błąd poznawczy w wybranych elementach zarządzania

UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	ryzykiem w projekcie. <i>Edukacja Ekonomistów i Menedżerów</i> , 64(2). <ul style="list-style-type: none"> • Kos, A. (2019). Zarządzanie ryzykiem w projekcie. <i>Zeszyty Naukowe Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Witelona w Legnicy</i>, 1(30), 13-20. • George, C. (2020). The essence of risk identification in project risk management: an overview. <i>International Journal of Science and Research (IJSR)</i>, 9(2), 1553-1557. • Jiwani, N., & Gupta, K. (2019). Comparison of Various Tools and Techniques used for Project Risk Management. <i>International Journal of Machine Learning for Sustainable Development</i>, 1(1), 51-58.
METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
POMOCE NAUKOWE	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób: 1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5. 2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt. - stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt. 3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej identyfikacji źródeł i rodzajów ryzyk w wybranym projekcie, a także metod zapobiegania ich materializacji i mitygacji ich skutków, a także zaprojektowanie prostego procesu zmiany w projekcie, które dotyczy zadanie zaliczeniowe - kryteria oceny grupowej: - trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt - kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt - wykorzystane źródła: 0-3 pkt - jakość prezentacji: 0-3 pkt Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę. Punktacja: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt. - stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning