

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Warsztat Budowania zespołu						
Profil kształcenia: Praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*	6 ćw					
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)	6 ćw					
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	Język polski					
FORMA ZAJĘĆ	Ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest przedstawienie zasad współpracy w zespole, procesu formowania się zespołu i jego integracji Ponadto w trakcie zajęć studenci zostają wyposażeni w wiedzę z zakresu podstaw komunikacji w zespole oraz teorii ról grupowych wg Belbina.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W06	P6U_W	posiada wiedzę z zakresu aktywnego słuchania;			<ul style="list-style-type: none"> Ocena wiedzy na podstawie aktywności podczas ćwiczeń 	
Z_W08	P6U_W	zna w zaawansowanym stopniu zasady współpracy grupowej;			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku 	
UMIEJĘTNOŚCI						
Z_U01	P6U_U	potrafi identyfikować zagrożenia w procesie komunikacji.			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach 	
Z_U10	P6U_U	ma umiejętność budowania kontraktu grupowego;			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach 	
Z_U10	P6U_U	interpretuje swoje zachowania i przypisuje je do wybranej roli grupowej			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji 	
Z_U10	P6U_U	potrafi pracować w zespole i przyjmować w nim różne role;			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach 	
Z_U10	P6U_U	potrafi przewidzieć zachowania członków zespołu i rozumie jego motyw			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji nad studium przypadku oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach 	
Z_U10	P6U_U	ma świadomość znaczenia współpracy w celu realizacji wspólnego zadania, identyfikuje korzyści płynące z pracy zespołowej;			<ul style="list-style-type: none"> Ocena aktywności w czasie dyskusji oraz aktywność w czasie ćwiczenia w zespołach 	
KOMPETENCJE SPOŁECZNE						
Z_K04	P6U_K	jest gotów do pracy zespołowej jako skutecznej			<ul style="list-style-type: none"> ocena formułowanych przez studenta podczas 	

		formy osiągania celów;	warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
Z_K07	P6U_KO	ma większą pewność siebie w grupie studenckiej	ocena formułowanych przez studenta podczas warsztatów sądów oraz jego podejścia do współpracy w grupie
Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**			
Stacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6 h przygotowanie do ćwiczeń = 4 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = konsultacje = 1 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1,5 h inne praca własna = RAZEM: 12,5 Liczba punktów ECTS: 0,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5		Niestacjonarne udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 6 h przygotowanie do ćwiczeń = 4 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = realizacja zadań projektowych = konsultacje = 1 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 1,5 h inne praca własna = RAZEM:12,5 h Liczba punktów ECTS:0,5 w tym w ramach zajęć praktycznych: 0,5	
WARUNKI WSTĘPNE	brak		
TREŚCI PRZEDMIOTU (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • W trakcie zajęć studenci biorą udział w specjalnie przygotowanych ćwiczeniach wykonywanych w parach, podgrupach i całej grupie, które pozwalają stopniowo nabywać coraz więcej informacji o sobie nawzajem, oswajając się z pracą w nowej grupie. • Budowa kontraktu zespołowego • Czym jest zespół? • Podstawy komunikacji interpersonalnej a praca zespołowa (parafraza, klaryfikacja, zadawanie pytań otwartych i zamkniętych) • Role grupowe, klasyfikacja, specyfika, znaczenie w pracy zespołowej. • • Moja rola w zespole. Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
LITERATURA OBOWIĄZKOWA	<ul style="list-style-type: none"> • Grzybek R. Przewodnik dla lidera. Budowanie zespołu XXI wieku, MT Biznes 2017 • Szczepanik R., Budowanie zespołu : organizacja szkoleń outdoor i wypraw incentive : poradnik dla menedżera personalnego, Gliwice, 2005 • Gellert M., Nowak K., Zespół : [jak z nim pracować?, jak go budować?, jak go szkolić?], Gdańsk, 2008 		
LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> • Schein E.H., Potęga dobrej komunikacji w zespole. PWN, Warszawa 2019 • Berne E. <i>W co grają ludzie. Psychologia stosunków międzyludzkich</i> PWN, Warszawa 2007 • Belbin M. (2003) <i>Twoja rola w zespole</i> Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 		

METODY NAUCZANIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: <ul style="list-style-type: none"> • Krótkie wprowadzenie teoretyczne z zastosowaniem prezentacji multimedialnej, • Zestaw ćwiczeń w zespołach oraz eksperymentów na całej grupie studentów • Gry zespołowe • Dyskusja • Wykład interaktywny <ul style="list-style-type: none"> • W formie e-learning: nie dotyczy
POMOCE NAUKOWE	Prezentacje multimedialne, flipchart, markery, materiały do ćwiczeń zespołowych i indywidualnych
PROJEKT (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Nie dotyczy
FORMA I WARUNKI ZALICZENIA (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Aktywny udział w zajęciach wyrażające się zaangażowaniem, udziałem w dyskusjach, aktywnością w zadaniach zespołowych.

* *W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning*