

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Przedmiot: Zarządzanie programem i portfelem projektów						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*						16 ćw.
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)						12 ćw.
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Celem przedmiotu jest praktyczne zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi zarządzania indywidualnym projektem, programem i portfelem projektów, w szczególności problematyki zarządzania operacyjnego, a także umożliwienie im zdobycia umiejętności prawidłowego zarządzania indywidualnymi projektami, a także budowania portfeli projektów, przede wszystkim jeśli chodzi o właściwe zastosowanie metod i technik zarządzania w obu przypadkach.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
<b>WIEDZA</b>						
Z_W04	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu zasady zarządzania projektami dotyczącymi określonych obszarów działalności przedsiębiorstwa oraz budowania portfeli projektów.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
Z_W05	P6U_W P6U_WG	Zna w zaawansowanym stopniu role i funkcje organizacyjne odnosząc je do działalności zawodowej menedżera, a także do zaangażowania poszczególnych pracowników w proces zarządzania projektami i proces zarządzania portfelami projektów, a także zna różnice dotyczące obu tych podejść.			<ul style="list-style-type: none"> <li>test wiedzy,</li> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>						
Z_U02	P6U_U P6U_UW	Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych mających wpływ na funkcjonowanie organizacji, w tym na zarządzanie indywidualnymi projektami i zarządzanie portfelami projektów.			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku,</li> <li>praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>	

Z_U03	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu i analizy otoczenia organizacji, także w kontekście analizy otoczenia projektów i portfeli projektów (np. analiza interesariuszy).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
Z_U04	P6U_U P6U_UW	Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w organizacji dotyczące procesów zarządczych z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analitycznych, które potrafi zastosować w zarządzaniu indywidualnymi projektami i portfelami projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
Z_U07	P6U_U P6U_UW	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia analityczne i systemy informatyczne wspomagające procesy podejmowania decyzji w zarządzaniu projektami i zarządzaniu portfelami projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
Z_U10	P6U_U P6U_UW	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak również pracować w zespole wykonując zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczaniem i organizacją pracy zespołów zarządzających indywidualnymi projektami i zarządzających portfelami projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K02	P6U_K P6U_KK	Posiada kompetencje do wykorzystania odpowiedniej wiedzy np. eksperckiej w zarządzaniu portfelami projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>

Z_K03	P6U_K P6U_KR	Posiada kompetencje do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w procesach zarządzania projektami i zarządzania portfelami projektów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zaliczeniowa (zespołowa).</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<b>Stacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 16 h przygotowanie do ćwiczeń = 12 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne ( praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>		<b>Niestacjonarne</b> udział w wykładach = udział w ćwiczeniach = 12 h przygotowanie do ćwiczeń = 16 h przygotowanie do wykładu = przygotowanie do egzaminu = 18 h realizacja zadań projektowych = konsultacje= 2 h e-learning = zaliczenie/egzamin = 2 h inne (praca własna) = <b>RAZEM: 50 h</b> <b>Liczba punktów ECTS: 2</b> <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 2</b>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna wiedza z obszarów zarządzania i ekonomii.		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Treści realizowane w formie bezpośredniej: zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi różnic w procesach zarządzania indywidualnymi projektami oraz zarządzania portfelami projektów, w tym: - zarządzanie projektami – cele, zadania, produkty i rezultaty, uwarunkowani wpływające na realizację projektu · Cykl życia projektu w aspekcie zadań zarządczych · Zarządzanie operacyjne (budżet/koszty i efekty) · Zarządzanie projektami i przez projekty (kiedy i po co? Budżet/koszty i efekty) · Zarządzanie programami (kiedy i po co, czym jest program, budżet/koszty i efekty) · Zarządzanie portfelami projektów (kiedy i po co, czym jest portfel projektów, budżet/koszty i efekty) · Przykłady projektów, programów i portfeli projektów Treści realizowane w formie e-learning: nie dotyczy		
<b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “A Guide to the Project Management Body of Knowledge”, Project Management Institute, USA, 2017 (lub inne edycje)</li> <li>• PRINCE2: 2017 – Skuteczne zarządzanie projektami (lub inne edycje)</li> <li>• ISO 21500:2012 - Guidance on project management.</li> <li>• Pawlak M., Zarządzanie projektami, PWN, 2022.</li> <li>• Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> </ul>		

<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b> (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cabala P., &amp; Paluch, W. (2020). Modele zarządzania portfelem projektów. <i>Przegląd Organizacji</i>, (12), 19-20.</li> <li>• Marciszewska, A., &amp; Jokiel, G. (2019). Granice zarządzania projektami-ujęcie systemowe. <i>Przegląd Organizacji</i>, (3), 9-14.</li> <li>• ISO 21504:2015, Project, Programme and Portfolio Management – Guidance on Portfolio Management (2015), ISO, Geneva</li> <li>• Martinsuo, M., &amp; Geraldi, J. (2020). Management of project portfolios: Relationships of project portfolios with their contexts. <i>International Journal of Project Management</i>, 38(7), 441-453.</li> </ul>
<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: prezentacja wprowadzająca, ćwiczenia w grupach, dyskusja w grupach.
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt.
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Ocena końcowa z przedmiotu będzie średnią z trzech ocen uzyskanych w następujący sposób: 1. aktywność na zajęciach (udział w dyskusji grupowej); kryteria: brak aktywności ocena 2; słaba aktywność ocena 3; przeciętna aktywność ocena 4; wyróżniająca się aktywność ocena 5. 2. test wiedzy (pytania zamknięte i otwarte; punktacja zróżnicowana od 0,5 do 1 pkt); punktacja testu: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 5,9 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) – 6,0 – 6,9 pkt. - stopień dobry (4,0) – 7,0 – 7,9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 8,0 – 8,9 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 9,0 – 10,0 pkt. 3. ocena z pracy zespołowej dotyczącej projektowania portfela projektów i wybranych procesów zarządzania operacyjnego oraz zarządzania portfelem projektów - kryteria oceny grupowej: - trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt - kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt - wykorzystane źródła: 0-3 pkt - jakość prezentacji: 0-3 pkt Każdy student wskazuje, w której części pracy brał udział i jaki jest jego wkład w tę pracę. Punktacja: - stopień dostateczny (3,0) – 5 – 6 pkt. - stopień plus dostateczny (3,5) - 7 pkt. - stopień dobry (4,0) – 8,0 – 9 pkt. - stopień plus dobry (4,5) – 10 pkt. - stopień bardzo dobry (5,0) – 11 – 12 pkt.

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning