

UCZELNIA METROPOLITALNA						
Kierunek studiów: Zarządzanie						
Moduł 2: Problem based learning						
Profil kształcenia: praktyczny						
Poziom kształcenia: studia I stopnia						
Liczba godzin w semestrze	1		2		3	
	I	II	III	IV	V	VI
Studia stacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)*			16 ćw.	30 ćw.	30 ćw.	
Studia niestacjonarne (w/ćw/lab/pr/e)			12 ćw.	18 ćw.	18 ćw.	
JĘZYK PROWADZENIA ZAJĘĆ	polski					
FORMA ZAJĘĆ	ćwiczenia					
CELE PRZEDMIOTU	Przyswojenie i nauczenie się korzystania z metody Problem Based Learning w rozwiązywaniu problemów aplikacyjnych związanych z zarządzaniem w organizacjach sfery publicznej, komercyjnej i pozarządowej.					
Odniesienie do efektów uczenia się		Opis efektów uczenia się			Sposób weryfikacji efektu uczenia się	
Efekt kierunkowy	PRK					
WIEDZA						
Z_W09	P6U_W P6S_WG	Student zna metody i narzędzia gromadzenia, analizy i prezentacji danych, w tym narzędzia informatyczne wykorzystywane w różnych obszarach opisu i oceny działalności przedsiębiorstwa, w tym zna metodę Problem Based Learning jako metodę rozwiązywania problemów opartą na analizie różnego typu danych.			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku,</li> <li>praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>	
Z_W03	P6U_W P6S_WG	Zna w zaawansowanym stopniu oddziaływanie otoczenia zewnętrznego na działalność organizacji; rozumie relacje między podmiotami gospodarczymi a instytucjami społecznymi tworzącymi ich otoczenie w skali krajowej i międzynarodowej oraz ich odniesienie do praktyki menedżerskiej i wykorzystuje tę wiedzę w procesie stosowania metody Problem Based Learning do rozwiązywania złożonych problemów społecznych i gospodarczych, w tym związanych z praktyką zarządzania.			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>analiza studium przypadku,</li> <li>praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>	
UMIĘJĘTNOŚCI						
Z_U01	P6U_U P6S_UW	Potrafi identyfikować, analizować przyczyny i przebieg oraz skutki procesów i zjawisk w organizacji oraz interpretować je w kontekście podejmowania decyzji			<ul style="list-style-type: none"> <li>praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> </ul>	

		<p>menedżerskich – a następnie odnieść je do rozwiązywanego problemu przy pomocy metody Problem Based Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
Z_U02	P6U_U P6S_UW	<p>Potrafi identyfikować, analizować i interpretować przyczyny, przebieg i skutki procesów i zjawisk ekonomicznych i społecznych mających wpływ na funkcjonowanie organizacji, a następnie odnieść je do rozwiązywanego problemu przy pomocy metody Problem Based Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
Z_U03	P6U_U P6S_UW	<p>Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne do opisu i analizy otoczenia organizacji w ramach procesu rozwiązywania problemu przy pomocy metody Problem Based Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
Z_U04	P6U_U P6S_UW	<p>Potrafi formułować, analizować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w organizacji dotyczące procesów zarządczych z wykorzystaniem właściwych metod i narzędzi analitycznych, wykorzystując w tym celu podejście Problem Based Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
Z_U10	P6U_U P6S_UO	<p>Potrafi planować i organizować pracę indywidualną jak również pracować w zespole wykonując zadania związane z realizacją narzuconych celów, jak i ich wyznaczaniem i organizacją pracy zespołów zadaniowych działających w oparciu o metodę Problem Based Learning.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa</li> </ul>

			<p>w ramach modułu</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
<b>KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>			
Z_K02	P6U_K P6S_KK	Posiada kompetencje do uznawania roli wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych w oparciu o metodę Problem Based Learning w zakresie zarządzania organizacją oraz do zasięgania opinii ekspertów przy rozwiązywaniu trudnych problemów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
Z_K01	P6U_K P6S_KK	Posiada kompetencje do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści, opinii w zakresie zarządzania i wykorzystuje te kompetencje w procesie rozwiązania problemów w oparciu o metodę Problem Based Learning.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praca w trakcie zajęć (warsztat, ćwiczenia tematyczne, udział w dyskusji prowadzonej w grupie)</li> <li>• analiza studium przypadku,</li> <li>• praca zespołowa w ramach modułu</li> <li>• prezentacja zaliczeniowa na koniec modułu</li> </ul>
<b>Nakład pracy studenta (w godzinach dydaktycznych 1h dyd.=45 minut)**</b>			
<p><b>Stacjonarne</b></p> <p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 76 h          przygotowanie do ćwiczeń =          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu =          realizacja zadań projektowych =          konsultacje= 16 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin =          inne praca własna = 108 h  <b>RAZEM: 200 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 8</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 8</b></p>		<p><b>Niestacjonarne</b></p> <p>udział w wykładach =          udział w ćwiczeniach = 48 h          przygotowanie do ćwiczeń =          przygotowanie do wykładu =          przygotowanie do egzaminu =          realizacja zadań projektowych =          konsultacje= 14 h          e-learning =          zaliczenie/egzamin =          inne praca własna = 138 h  <b>RAZEM: 200 h</b>  <b>Liczba punktów ECTS: 8</b>  <b>w tym w ramach zajęć praktycznych: 8</b></p>	
<b>WARUNKI WSTĘPNE</b>	Ogólna, podstawowa wiedza z obszarów zarządzania, w tym zarządzania projektami i zespołami oraz metod rozwiązywania problemów		
<b>TREŚCI PRZEDMIOTU</b>	Treści realizowane w formie bezpośredniej:		

<p>(z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)</p>	<p>Cześć 1:  1.Omówienie klasycznych metod rozwiązywania problemów w praktyce zarządzania  2.Prezentacja Problem Based Learning jako innowacyjnej metody rozwiązywania problemów w praktyce zarządzania – kluczowe założenia</p> <p>Cześć 2.  1.Przedstawienie procesu rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metody Problem Based Learning: definiowanie problemu, zbieranie danych o problemie i wykorzystanie źródeł, współpraca z właścicielami i interesariuszami problemu, zadania i role w grupie, harmonogram i podział pracy, opracowanie planu pracy, zasady realizacji pracy w grupie, współpraca z właścicielem problemu oraz supervisorem; metody prezentacji rozwiązań.  2.Omówienie tematów do realizacji, ukonstytuowanie grup i rozdanie ról, ustalenie zasad pracy nad rozwiązaniem problemów i oceny wypracowanych rozwiązań.</p> <p>Cześć 3.  1.Praca w grupach i w terenie.  2.Sesje wymiany wiedzy.  3.Spotkania z supervisorem.</p> <p>Cześć 4.  1.Prezentacja wypracowanych przez grupy rozwiązań.  2.Ocena rozwiązań przy zaangażowaniu właścicieli problemów oraz supervisorów.  3.Podsumowanie zajęć.</p>
<p><b>LITERATURA OBOWIĄZKOWA</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Moust J., Bouhuijs P., Schmidt H., Introduction to Problem-Based Learning, Routledge, 2021</li> <li>• Schwartz P., Problem-based Learning: Case Studies, Experience and Practice, Routledge, 2021</li> <li>• Trocki M., Organizacja projektowa. Podstawy. Modele. Rozwiązania. Warszawa: PWE, 2014.</li> <li>• Trocki M.(red.), Metodyki i standardy zarządzania projektami, Warszawa: PWE, 2020.</li> </ul>
<p><b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA</b>  (w tym min. 2 pozycje w języku angielskim; publikacje książkowe lub artykuły)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nurkhin, A., &amp; Pramusinto, H. (2020). Problem-Based Learning Strategy: Its Impact on Students' Critical and Creative Thinking Skills. European Journal of Educational Research, 9(3), 1141-1150.</li> <li>• Servant-Miklos, V. F., Norman, G. R., &amp; Schmidt, H. G. (2019). A short intellectual history of problem-based learning. The Wiley Handbook of Problem-Based Learning, 3-24</li> <li>• Prezentacje i filmy instruktażowe:  <a href="https://www.en.aau.dk/education/problem-based-learning/">https://www.en.aau.dk/education/problem-based-learning/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hooS7QgZhXo">https://www.youtube.com/watch?v=hooS7QgZhXo</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O3-qtvaPtH8">https://www.youtube.com/watch?v=O3-qtvaPtH8</a>  <a href="https://www.en.aau.dk/education/master/sustainable-design">https://www.en.aau.dk/education/master/sustainable-design</a>  <a href="https://www.en.aau.dk/education/master/sustainable-design">https://www.en.aau.dk/education/master/sustainable-design</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RGoJIQYGpYk">https://www.youtube.com/watch?v=RGoJIQYGpYk</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=5p3RAkRNLpU">https://www.youtube.com/watch?v=5p3RAkRNLpU</a></li> </ul>
<p><b>PUBLIKACJE NAUKOWE OSÓB PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA ZWIĄZANE Z TEMATYKĄ MODUŁU</b></p>	<p>.</p>

<b>METODY NAUCZANIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	W formie bezpośredniej: warsztat, wizyty studyjne u właścicieli problemów, analiza studium przypadku, praca zespołowa, dyskusja w grupie, ćwiczenia tematyczne  W formie e-learning: nie dotyczy
<b>POMOCE NAUKOWE</b>	Komputer, Internet, flipchart, prezentacja ppt, filmy instruktażowe
<b>PROJEKT</b> (o ile jest realizowany w ramach modułu zajęć)	Cel projektu: nie dotyczy Temat projektu: nie dotyczy Forma projektu: nie dotyczy
<b>FORMA I WARUNKI ZALICZENIA</b> (z podziałem na zajęcia w formie bezpośredniej i e-learning)	Wspólna prezentacja przez wszystkich członków grupy sposobu rozwiązania problemu; Oceny dokonują: członkowie pozostałych grup, nauczyciel prowadzący przedmiot, supervisor Kryteria oceny grupowej: Trafność zaproponowanego rozwiązania: 0-3 pkt Kompleksowość analizy problemu: 0-3 pkt Wykorzystane źródła: 0-3 pkt Jakość prezentacji: 0-3 pkt Punktacja: 12 pkt -11 pkt – bardzo dobry 10 pkt – plus dobry 8 pkt -9 pkt – dobry 7 pkt – plus dostateczny 6 pkt – 5 pkt – dostateczny poniżej 5 pkt - niedostateczny

\* W-wykład, ćw- ćwiczenia, lab- laboratorium, pro- projekt, e- e-learning